



RPP IPA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH
SMP N 1
Cigandamekar



KELAS/SEMESTER :
9/1



MATERI POKOK:
Pewarisan Sifat



SUB MATERI :
Materi genetika



WAKTU
1x 10 menit



TUJUAN :

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan DNA, kromosom dan gen sebagai pembawa pewarisan sifat melalui percobaan dengan teliti
2. Peserta didik dapat Mendeskripsikan bagian dan berbagai bentuk kromosom melalui percobaan dengan teliti
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan gen dan alel melalui percobaan dengan teliti
4. Peserta didik dapat menentukan sifat dominan, intermediet dan resesif



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan :		(2 Menit)
1).	Orientasi	Menyapa dan memberi salam dengan ramah Berdoa Mengecek kehadiran dan mendoakan siswa yang tidak hadir jika ada Membacakan suatu ayat Al-Quran/artinya terkait materi (QS YASIN 36 ; 36)
2).	Apersepsi	Mengaitkan pertanyaan dengan materi yang akan dipelajari “Kemarin kita sudah melakukan praktik memperbanyak bibit tanaman dengan cara stek, bagaiman sifat induk dengan keturunannya?” ‘Bagimana jika kita menanam tanaman dari biji apakah sama dengan induknya?’
3).	Motivasi	Jika kita memperhatikan foto keluarga, apakah semua keluarga mirip ? Bagaimana mereka bisa mirip kedua orang tua nya dan mengapa ada bagian yang tidak mirip? Menjelaskan tujuan pembelajaran
b. Kegiatan Inti (6 Menit)		
1).	Pemberian Stimulus dengan Mengamati	
	a. Siswa mengamati video hubungan - DNA - Gen - Kromosom b. Peserta didik mencatat hal hal yang penting c. Guru mengajak peserta didik menguak misteri materi genetik pada pewarisan sifat menggunakan media kantung ajaib genetika dan dari berbagai literasi lainnya	Nonton video melalui link https://drive.google.com/file/d/1MqO1DHMLPwUHq3aaJzH539Pv-9tV3Rb9/view?usp=sharing Kantung ajaib genetika Blog /buku paket
2).	Mengidentifikasi masalah (mengajukan pertanyaan)	
	d. Siswa mengajukan pertanyaan dan memprediksi bagaimana sifat itu dapat diturunkan melalui video yang di tonton Bagaimana sifat diturunkan dari orang tua ke keturunannya ? Materi genetic apa yang berperan dalam pewarisan sifat ?	
3).	Mengumpulkan data	
	e. Siswa membaca materi yang disajikan dalam blog guru f. Secara berkelompok peserta didik membuat model kromosom berbagai bentuk melalui percobaan menggunakan media dalam kantung ajaib genetika sesuai dengan LKPD g. Secara berkelompok peserta didik memprediksi model gen yang merupakan bagian dari kromosom sesuai dengan LKPD	https://faridanurancgm.blogspot.com/2021/05/menguak-misteri-materi-genetika.html LKPD Media Kantung ajaib genetika
4)	Mengolah data (Menalar/mengasosiasikan)	

	<p>Secara berkelompok peserta didik menentukan bagian kromosom dan menggambar bentuk kromosom</p> <p>Secara berkelompok peserta didik menentukan kromosom homolog, menentukan DNA, gen, mencari penjelasan tentang alel, menentukan alel homozigot, alel heterozigot,</p> <p>Secara berkelompok peserta didik menentukan sifat dominan, resesif dan intermediet</p> <p>Peserta didik membuat laporan berupa tulisan deskripsi tentang kromosom dan gen sebagai pembawa pewarisan sifat</p>	Media kantong ajaib genetika.
5)	Memverifikasi dengan mengkomunikasikan	
	<p>Peserta didik mempresentasikan laporan hasil pengamatannya</p> <p>Guru memberikan konfirmasi tentang hasil yang ditemukan peserta didik dan meminta peserta didik mencari sumber yang relevan untuk mendukung penemuannya mengenai :</p> <ol style="list-style-type: none"> kromosom https://drive.google.com/file/d/1iixHY3HRdh9jl2WPsaWcfx0xLGJn7541/view?usp=sharing DNA https://drive.google.com/file/d/1wGn0YnEndjoeavWuxdRcEJ2SM-4G-USm/view?usp=sharing Gen dan alel https://drive.google.com/file/d/1ywmhhngvc_xU1ZaRu43Ld7f-1iuQ073W/view?usp=sharing 	Video pembelajaran tentang materi genetika dari berbagai sumber yang mudah dipahami
6)	Menyimpulkan	
	Peserta didik dan guru menyimpulkan materi bersama sama	
c.	Kegiatan Penutup : (2 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman/ refleksi dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan Memberikan penghargaan pada kelompok yang bekerja sesuai dengan sikap ilmiah uji pemahaman secara individu Menjelaskan rencana pembelajaran pada kegiatan berikutnya Berdoa pada akhir pelajaran 	Link uji pemahaman https://forms.gle/Qz7q8XmGEMiSsZMj7



EVALUASI:

PENGETAHUAN A. Tulis : Soal PG,	Tes tulis : Pilihan ganda	Soal google Form pada link berikut https://forms.gle/Qz7q8XmGEMiSsZMj7
KETERAMPILAN	Praktek	Lembar observasi penilaian pratek
SIKAP SPIRITUAL SIKAP SOSIAL	Observasi spritual : bersyukur pada Allah Observasi sosial : menghargai pendapat orang lain	Jurnal Guru

#coretyang tidak perlu

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N1 Cigandamekar

Cigandamekar, Mei 2021
Guru mata pelajaran

ARIS SUWANTO, M.Pd
NIP. 19690404 199412 1 001

IDA FARIDA NURANI, S.SI.M.Pd
NIP. 197408112008012002