

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tema : Konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
Sub Tema : Materi Genetik
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengidentifikasi keragaman melalui pengamatan karakteristik teman sebaya yang mana keragaman itu merupakan pengaruh dari materi genetik.

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- (1) Menyapa, Mengucapkan salam dan berdo'a
- (2) Cek kehadiran siswa
- (3) Cek kesiapan belajar siswa
- (4) Melakukan apersepsi : Mengaitkan pemahaman siswa tentang ciri-ciri atau karakteristik yang ada pada dirinya dibandingkan dengan orangtuanya.
- (5) Menyampaikan Judul Materi Pembelajaran
- (6) Membuat Kesepakatan tentang tujuan pembelajaran (konsep merdeka belajar)
- (7) Menjelaskan manfaat pembelajaran

KEGIATAN INTI

- (1) Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 5 orang siswa
- (2) Guru membagikan Lembar Kerja kepada masing-masing kelompok
- (3) Guru memfasilitasi kelompok untuk melakukan mengamatan karakteristik teman dalam satu kelompok dan mengisi tabel pengamatan.
- (4) Guru memfasilitasi setiap kelompok melaporkan hasil pengamatannya.
- (5) Salah satu siswa membaca hasil laporan kelas yang ada di papan
- (6) Guru memfasilitasi diskusi tentang keragaman yang ada di dalam kelas.
- (7) Guru memfasilitasi diskusi tentang keragaman kaitannya dengan materi genetik, siswa mencari bahan bacaan yang relevan.

KEGIATAN PENUTUP

- (1) Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap materi dan proses pembelajaran
- (2) Guru bersama siswa membuat simpulan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap
- b. Penilaian tertulis
- c. Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

Melaksanakan asesmen terhadap materi untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketercapaian pembelajaran. Bentuk asesmen berupa pertanyaan essay, selanjutnya jawaban siswa akan dilakukan umpan balik bersama.



Mengetahui
Kepala Sekolah

HAMDIN

Samuda, 16 November 2021
Guru Mata Pelajaran

HAMDIN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tidak ada manusia yang memiliki ciri atau karakteristik yang sama, meskipun saudara kembar pasti ada perbedaan. Perbedaan dalam satu spesies ini dinamakan keragaman dalam satu spesies. Setiap individu mewarisi sifat induknya, pewarisan sifat itu dikenal dengan istilah hereditas.

Pada kegiatan ini kalian akan melakukan pengamatan karakteristik atau ciri-ciri teman dalam kelas mu dan mengetahui faktor yang menentukan karakteristik tersebut.

Cara Kerja :

1. Amatilah ciri-ciri atau karakteristik teman dalam kelompokmu ke dalam tabel dibawah ini.
2. Kelompokkan karakteristik sama dan karakteristik yang berbeda.
3. Diskusikan pertanyaan yang ada di LKPD ini
4. Laporkan atau presentasikan hasil kerja kelompokmu.

Tabel Pengamatan

No	Nama	Karakteristik yang diamati								
		Cuping Telinga		Ibu Jari Tangan		Ujung Rambut		Warna Kulit		
		Melekat	Tidak Melekat	Dapat ditempel ditengah telapak tangan	Tidak Dapat ditempel ditengah telapak tangan	Bercabang	Tidak Bercabang	Putih	Sawo matang	Gelap
1										
2										
3										
4										
5										

Keterangan : Berilah tanda (+) bila sesuai, dan tanda (-) bila tidak sesuai.

Pertanyaan-Pertanyaan :

1. Deskripsikan karakteristik yang sama dari teman dalam satu kelompokmu?
2. Deskripsikan karakteristik yang berbeda dari teman dalam satu kelompokmu?
3. Jelaskan mengapa ada perbedaan dan persamaan sifat tersebut?
4. Faktor apakah yang menentukan Karakteristik tersebut di atas?
5. Cari tahu tentang "Materi Genetik"