

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Sumbawa Besar
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX/Satu
Materi Pokok : Globalisasi
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 X 40 Menit), Pertemuan 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep globalisasi dengan benar
2. menganalisis bentuk-bentuk globalisasi dalam berbagai bidang kehidupan dengan cermat dan benar
3. menganalisis manfaat globalisasi bagi kehidupan masyarakat (bidang politik, ekonomi, sosial budaya, informasi dan pendidikan) dengan tanggung jawab, kerjasama dan rasa ingin tahu
4. menyajikan hasil analisis bentuk globalisasi dengan percaya diri dan komunikasi yang benar
5. menyajikan hasil analisis tentang manfaat globalisasi bagi kehidupan masyarakat (bidang politik, ekonomi, sosial budaya, informasi dan pendidikan) dengan percaya diri dan komunikasi yang baik

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">1. Persiapan psikis dan fisik dengan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (ketakwaan)2. Menyampaikan kompetensi dasar yang akan dicapai3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya (literasi, membangkitkan rasa ingin tahu) Minggu kemarin kita sudah belajar tentang perubahan sosial budaya, apa salah satu factor yang mempengaruhi perubahan sosial budaya? Hal ini ada kaitannya dengan materi hari ini tentang globalisasi.4. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran, (literasi)5. Menyampaikan secara singkat garis besar materi dan kegiatan yang akan disajikan selama pembelajaran6. Menyampaikan lingkup kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan dalam proses pembelajaran7. Mengucapkan yel-yel smart student bersama-sama8. Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyebutkan produk- produk luar negeri yang terdapat di Indonesia	10 menit
Inti		55 menit
Tahap 1. Merumuskan pertanyaan	a. Peserta didik mengamati gambar tentang globalisasi	



Gambar A



Gambar B



Gambar C

- b. Peserta didik diminta untuk mengomentari gambar tersebut
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menulis hal-hal yang diketahui dan ingin diketahui tentang globalisasi yang relevan dengan tujuan pembelajaran

Contoh:

Apa pengertian globalisasi?

Berikan contoh globalisasi!

Apa saja bentuk globalisasi?

Apa saja manfaat globalisasi!

Tahap 2
Merencanakan
prosedur
pengumpulan dan

1. Menayangkan video pembelajaran tentang globalisasi
2. Meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatan video tersebut. (**literasi**)
3. Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok
4. Membagi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok tentang manfaat globalisasi

analisis data	<p>bagi kehidupan masyarakat bidang politik, ekonomi, sosial budaya, informasi dan pendidikan, (LKPD <i>terlampir</i>)</p> <p>5. Memberikan kesempatan kepada peserta didik membaca materi Globalisasi (<i>literasi</i>) untuk menemukan berbagai alternative penyelesaian masalah . (<i>Karakter: rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah</i>)</p>	
Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan peserta didik untuk mendiskusikan tugas yang terdapat dalam LKPD (<i>kolaboratif</i>) 2. Peserta didik mengolah data/membahas pertanyaan dengan membaca buku dan mencari informasi dari berbagai sumber. (<i>Karakter: rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah, berpikir kritis dan kreatifitas</i>) 3. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi (<i>berpikir kritis</i>) 	
Tahap 4 Menarik Simpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok merumuskan kesimpulan hasil diskusi (<i>berpikir kritis</i>) 2. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing (<i>komunikasi</i>) 3. Peserta didik menanggapi kesimpulan yang disajikan kelompok lain (<i>berpikir kritis, kreatifitas,percaya diri</i>) 4. Peserta didik menyimak umpan balik guru (untuk meluruskan, memperkuat, dan memperkaya penguasaan kompetensi) 	
Tahap 5 Penerapan dan tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan penerapan hasil kesimpulan dan menggali pertanyaan-pertanyaan lanjutan atau tanggapan (<i>berpikir kritis, kreatifitas,bersyukur</i>) 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk meyempurnakan hasil diskusi setelah kegiatan presentasi 3. Guru bersama peserta didik mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan 	
Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal-hal yang belum jelas dan belum dipahami oleh siswa dan terungkap dalam pembelajaran.(<i>berpikir kritis, kreatifitas</i>) 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar 5. Meminta peserta didik untuk mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya tentang dampak negative globalisasi. 6. Guru menutup pembelajaran 7. Meminta ketua kelas untuk memimpin doa 8. Salam 	15 menit

C. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : Observasi/jurnal
 - b. Pengetahuan : Penugasan
 - c. Keterampilan : kinerja

2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap : terlampir
 - b. Pengetahuan : terlampir
 - c. Keterampilan : terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. H. Muhammad Nur, M.Pd
Nip. 19650211 199702 1 003

Sumbawa Besar, 28 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Syuhada, M.Pd
Nip. 19780706 200312 2 008

LAMPIRAN :**A. PENILAIAN SIKAP**

1. Teknik penilaian : observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian
 - a. Instrumen penilaian
Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

Jurnal perkembangan sikap

Nama sekolah : SMP

Kelas/semester : IX1

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Guru mata pelajaran

Syuhada, M.Pd

NIP. 19780706 200312 2 008

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian dan pilihan ganda
2. Instrumen:

Kisi-kisi Instrumen Penilaian

NO	KD	Materi	Indicator	No Soal	Jml Soal
1	3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	Bentuk-bentuk globalisasi dalam berbagai bidang kehidupan	Dapat memberikan contoh dan menganalisis bentuk globalisasi dalam berbagai bidang kehidupan	1,2,3,4,5	5
		manfaat globalisasi bagi kehidupan masyarakat	Dapat menganalisis manfaat globalisasi bagi kehidupan masyarakat	6	1

Butir Soal

1. Arus globalisasi yang masuk begitu cepat membawa pengaruh dalam bidang kehidupan. Berikut merupakan contoh globalisasi dalam bidang budaya....
 - A. Munculnya berbagai macam merk telpon seluler
 - B. Adanya program Ujian Nasional Berbasis Komputer
 - C. Meningkatnya kegiatan ekspor import
 - D. Munculnya berbagai mode pakaian
2. Perdagangan bebas adalah salah satu globalisasi dalam bidang....
 - A. IPTEK
 - B. Komunikasi
 - C. Ekonomi
 - D. Transportasi
3. Perhatikan keterangan –keterangan berikut!
 - 1) Negara maju menjadikan negara berkembang sebagai sasaran investasi
 - 2) Terjadi transfer teknologi produksi dari negara maju
 - 3) Terbukanya arus distribusi barang, jasa dan modalKeterangan tersebut menunjukkan terjadinya globalisasi di bidang....
 - A. Ekonomi
 - B. Politik
 - C. Budaya
 - D. Teknologi
4. Selera masyarakat terhadap makanan cepat saji meningkat. Masyarakat tidak hanya mengkonsumsi makanan untuk memenuhi kebutuhan rasa lapar, tetapi juga untuk memenuhi gengsi dan prestise. Kondisi tersebut dikategorikan sebagai Globalisasi di bidang budaya karena....
 - A. Meningkatkan etos kerja dan produktivitas masyarakat
 - B. Mempengaruhi pola perilaku dan kebiasaan masyarakat
 - C. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
 - D. Mempererat kerjasama antar negara
5. Berikan 2 contoh bentuk globalisasi teknologi!
6. Globalisasi memberikan manfaat dalam berbagai kehidupan masyarakat. Jelaskan manfaat globalisasi di bidang ekonomi dan informasi!

II. Pedoman penskoran

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR MAKSIMUM
1	D	1
2	C	1
3	A	1
4	B	1
5	Globalisasi teknologi: - Penggunaan teknologi computer - Munculnya siaran Televisi mancanegara - Adanya pesawat satelit	2
6	Manfaat globalisasi bidang ekonomi: - Dengan globalisasi ekonomi membuat perdagangan menjadi lebih lancar dan membuat semua kebutuhan masyarakat lebih terjamin. Selain itu perdagangan juga membuat peningkatan pendapatan dalam masyarakat sehingga kesejahteraan meningkat. - Perdagangan bebas menjadi peluang yang besar untuk	2

	meningkatkan produksi sehingga bisa menambah devisa negara	
	Manfaat globalisasi bidang informasi: - membuat masyarakat dengan mudah mengirim informasi melalui sms, email, whatsapp, video call dan lain-lain - Informasi secara online juga meningkat penggunaannya, misalnya dengan website, televisi dan radio.	2
	JumlahSkor	12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Sekor perolehan}}{\text{JumlahSkor maximum}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Teknik penilaian : penilaian kinerja (proses dan produk)
2. Instrumen penilaian : lembar penilaian diskusi dan presentasi

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/semester : IX/1

No	Nama peserta didik	Aspek penilaian			Penampilan	Rerata nilai
		Kerjasama	Menanggapi	Penguasaan materi		

Keterangan :

Skor rentang antara 1-4

1= kurang

2= cukup

3= baik

4= sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD I)**

Mata pelajaran : IPS Terpadu
Kelas : IX
Semester : I (ganjil)

Materi : Globalisasi
KD : 3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi peserta didik menganalisis manfaat globalisasi bagi kehidupan masyarakat bidang politik dengan tanggung jawab, kerjasama dan rasa ingin tahu

Petunjuk :

1. Siswa diminta untuk membaca literature tentang globalisasi dan dari pengamatan berbagai media.
2. Diskusikanlah dalam kelompokmu tentang manfaat globalisasi di bidang politik dengan melengkapi tabel yang tersedia
3. Presentasikanlah hasil diskusimu

Lengkapilah tabel berikut ini tentang manfaat globalisasi di bidang politik!

Bidang	Manfaat
Politik	

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2)

Mata pelajaran : IPS Terpadu
Kelas : IX
Semester : I (ganjil)

Materi : Globalisasi
KD : 3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi peserta didik menganalisis manfaat globalisasi bagi kehidupan masyarakat bidang ekonomi dengan tanggung jawab, kerjasama dan rasa ingin tahu

Petunjuk :

1. Siswa diminta untuk membaca literature tentang globalisasi dan pengamatan berbagai media.
2. Diskusikanlah dalam kelompokmu tentang manfaat globalisasi di bidang ekonomi dengan melengkapi tabel yang tersedia
3. Presentasikanlah hasil diskusimu

Lengkapilah tabel berikut ini tentang manfaat globalisasi di bidang ekonomi!

Bidang	Manfaat
Ekonomi	

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD 3)**

Mata pelajaran : IPS Terpadu
Kelas : IX
Semester : I (ganjil)

Materi : Globalisasi
KD : 3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi peserta didik menganalisis manfaat globalisasi bagi kehidupan masyarakat bidang sosial budaya dengan tanggung jawab, kerjasama dan rasa ingin tahu

- Petunjuk :
1. Siswa diminta untuk membaca literature tentang globalisasi dan pengamatan berbagai media.
 2. Diskusikanlah dalam kelompokmu tentang manfaat globalisasi di bidang social budaya dengan melengkapi tabel yang tersedia
 3. Presentasikanlah hasil diskusimu

Lengkapilah tabel berikut ini tentang manfaat globalisasi di bidang sosial budaya!

Bidang	Manfaat
Sosial Budaya	

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 4)

Mata pelajaran : IPS Terpadu
Kelas : IX
Semester : I (ganjil)

Materi : Globalisasi
KD : 3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi peserta didik menganalisis manfaat globalisasi bagi kehidupan masyarakat bidang informasi dengan tanggung jawab, kerjasama dan rasa ingin tahu

- Petunjuk :
1. Siswa diminta untuk membaca literature tentang globalisasi dan pengamatan berbagai media.
 2. Diskusikanlah dalam kelompokmu tentang manfaat globalisasi di bidang informasi dengan melengkapi tabel yang tersedia
 3. Presentasikanlah hasil diskusimu

Lengkapilah tabel berikut ini tentang manfaat globalisasi di bidang informasi!

Bidang	Manfaat
Informasi	

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD 5)**

Mata pelajaran : IPS Terpadu
Kelas : IX
Semester : I (ganjil)

Materi : Globalisasi
KD : 3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi peserta didik menganalisis manfaat globalisasi bagi kehidupan masyarakat bidang pendidikan dengan tanggung jawab, kerjasama dan rasa ingin tahu

- Petunjuk :
1. Siswa diminta untuk membaca literature tentang globalisasi dan pengamatan berbagai media.
 2. Diskusikanlah dalam kelompokmu tentang manfaat globalisasi di bidang pendidikan dengan melengkapi tabel yang tersedia
 3. Presentasikanlah hasil diskusimu

Lengkapilah tabel berikut ini tentang manfaat globalisasi di bidang pendidikan!

Bidang	Manfaat
Pendidikan	

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.