

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 046415 Batukarang
Kelas : VI/1
Mata Pelajaran : PAK
Materi : Ibadah yang Sejati
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
KD : 3.1 dan 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengimani ibadah yang berkenan kepada Allah
- Memiliki sikap ibadah yang berkenan kepada Allah
- Menjelaskan arti ibadah yang sejati
- Menyebutkan dan mendftarkan contoh contoh ibadah dalam kehidupan sehari-hari.
- Menuliskan dan menceritakan pengalaman pribadi dalam kaitan dengan ibadah yang berkenan kepada Allah.
- Menyatakan tekad untuk melayani sesame sebagai wujud melaksanakan ibadah. Yang sesungguhnya dengan menyanyikan lagu dan menuliskan pesan lagu tersebut.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media

- ❖ Worksheet atau lembar kerja siswa
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ LCD Proyektor/Slide presentase

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu rohani. ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking). ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan . ▪ Guru meyampaikan garis besar serta cakupan materi dan langkah pembelajaran.
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan/gambar yang menyangkut tentang Ibadah yang Sejati
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidenfikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari prtanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat thipotik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ibadah yang Sejati
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Ibadah yang Sejati.
	Communication	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atau presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-halyang telah dipelajari terkait Ibadah yang Sejati. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ▪ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN

- sikap : lembar pengamatan -Pengetahuan : LK pesrta didik -Ketrampilan : kinerja & obsevasi diskusi

Batukarang, April 2021

Norma Fentina Purba
 NIP.197012132008012001