

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI FAJAR INSANI
 Mata Pelajaran : PAI dan BP

Kelas /Semester : VI/Ganjil
 Materi Pokok : Indahya Nama-Nama Allah Swt

A. Tujuan Pembelajaran

- Meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan dan Mahakekal.
- Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.
- Memahami makna al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, Al-Muqtadir, AlMuqaddim,dan Al-Baqi.
- Membaca al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35menit)

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran

Apersepsi

- ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
 - *Ketika Bumi Berhenti Berputar*

Motivasi

- ❖ Apabila materi/*tema/projek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Makna al-Asmā'u al-Husnā*
 - *Menunjukkan Bukti al-Asmā'u al-Husnā*

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic ➤ <i>Makna al-Asma'ul al-Husnā</i> dengan cara : ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Mengamati Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), ❖ Mendengar Menyimak
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh gurudisajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Mengajukan pertanyaan Misalnya : ➤ <i>Apah Makna Al-Asma'ul Husna</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, ❖ Mengumpulkan informasi Tugas : ➤ <i>Peserta Didik Diminta ntuk Mengamati Materi Yang Telah Di sampaikan Oleh Guru Yang Terdapat Pada Buku Siswa</i> ➤ <i>Peserta Didik Diminta Untuk Aktiv Dalam Bertanya Mengenai Materi yang Telah Di Sampaikan</i> Mendiskusikan ➤ <i>peserta didik secara berkelompok mencermati al-Asma'ul al-Husna As-samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.</i> ➤ <i>Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok dan setiap kelompokdiminta mencermati ilustrasi gambar yang terdapat dalam buku teks danmendiskusikan keterkaitannya dengan tema yang akan dipelajari.</i> ❖ Mempraktikan ❖ Saling tukar informasi tentang : ➤ <i>Makna al-Asmā'u al-Husnā</i> ➤ <i>Menunjukkan Bukti al-Asmā'u al-Husnā</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama . <i>Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21</i> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD),dengan sikap penuh percaya diri dan komunikatif sedangkan kelompok lainnya menanggapi.
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran

Kegiatan Penutup

- Peserta didik :
- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru :
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.

C. Penilaian

- a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual
- b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

- c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
- d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Mengetahui
 Kepala SDI Fajar Insani

Guru Mata Pelajaran

KHOLIDUSUKRI, S.Pd.I
 NIP

Kholid S
 NIP