

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : Titik Rusyanti
Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Belitang III
Alamat Surel : titiksmkbelga@gmail.com
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
Kelas/Semester : X / I
Materi Pokok : Jenis-Jenis Uang
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)	Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. • Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. • Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis berbagai jenis uang	3.4.1. Menjelaskan berbagai jenis uang 3.4.2. Menganalisis jenis – jenis uang
4.4. Mengklasifikasikan berbagai Jenis uang	4.4.1. Mengidentifikasi berbagai jenis uang 4.4.2. Mengklasifikasikan jenis–jenis uang







C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Model pembelajaran STEM diintegrasikan dengan fokus pada proses pembelajaran pemecahan masalah dalam kehidupan nyata. Setelah melakukan diskusi bersama guru, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan berbagai jenis uang.
2. Menganalisis jenis-jenis uang.
3. Mengidentifikasi berbagai jenis uang
4. Mengklafikasikan Jenis-jenis uang

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sumber belajar : Prasasti, Anita. 2019. *Perbankan Dasar (SMK Kelas X)*. Jawa Timur. Modul PDF
Media : Laptop dan Proyektor

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait uang misalnya: "Apa yang kamu ketahui tentang uang?" 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 3-4 orang. 	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah Litrase, 4 Cs, HOTS	<p>Creativity Thinking and innovation</p> <p>a) Guru menayangkan gambar tentang jenis uang</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> <p>Video : https://youtu.be/LPmthVEdcUY</p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar dan video.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis-jenis uang? 2. Bagaimana perbedaan antara uang giral, kartal dan bitcoin/elektronik money ? 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	15"
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p>Collaboration</p> <p>Peserta didik berlatih mengerjakan tugas kelompok berpedoman pada Modul Perbankan Dasar hal 54 dalam "Aktivitas Kelompok"</p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Berpikir kritis	10'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. 	Berpikir kreatif	10'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Komunikatif	10'

Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	5'
----------------	---	--------------------------------	----

E. PENILAIAN

1. Bentuk Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Unjuk Kinerja
2. Instrumen
 - a. Tes Formatif

Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Suatu benda yang dengan mudah dan umum diterima oleh masyarakat untuk pembayaran pembelian barang, jasa dan barang berharga lainnya serta untuk pembayaran utang merupakan pengertian uang menurut ... a. R. S. Sayers b. Albert Gailort Hart c. Rolling G. Thomas d. Irma Rahmawati	B	2
2	Jenis uang yang disimpan di Bank dan dapat dipakai sewaktu-waktu untuk keperluan pembayaran transaksi termasuk ke dalam jenis uang... a. Kertas b. Logam c. Kartal d. Giral	D	2
3	Pak Dermawan membutuhkan 1 Kuintal jagung. Untuk mendapatkan barang tersebut tidak perlu mencari orang yang memiliki jagung untuk dilakukan barter, namun cukup dengan membeli 1 Kuintal jagung tersebut dengan uang yang dimiliki. Dengan demikian, uang berfungsi sebagai . . . a. Alat penyimpan nilai b. Alat satuan hitung c. Alat tukar umum d. Alat pembayaran utang	C	1
4	Yang termasuk dalam fungsi turunan uang yaitu . . . a. transfer of value b. medium of exchange c. valuta d. unit of account	A	1
5	Perhatikan di bawah ini! 1) Nilai stabil 2) Mudah dilipat 3) Ada jaminan 4) Mudah disimpan 5) Diterima oleh masyarakat kaya Yang termasuk dalam karakteristik uang yaitu . . . a. 1), 2) dan 3) b. 1), 3) dan 4) c. 2), 4) dan 5) d. 3), 4) dan 5)	B	1

Belitang III, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Titik Rusyanti, S.Pd