

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 21 Aekbatu

Kelas/Semester : IV/2

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Keliling Bangun Datar

Hari/ Tanggal : Kamis, 10 November 2021

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga, serta hubungan pangkat dua dengan Akar pangkat dua.	3.9.1. Menjelaskan keliling persegi, persegipanjang dan segitiga. 3.9.2. Menentukan Menjelaskan keliling persegi, persegipanjang dan segitiga.
4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas Persegi, persegi panjang, dan segitiga, serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	4.9.1 Mengidentifikasi keliling persegi, persegipanjang dan segitiga. 4.9.2. Menyelesaikan masalah yang Berkaitan dengan keliling persegi, persegipanjang dan segitiga.

### C. TUJUAN

1. Siswa mampu mendefinisikan pengertian keliling bangun datar melalui bantuan alat peraga.
2. Siswa mampu menuliskan rumus-rumus keliling bangun datar sesuai bentuknya (persegi, persegi panjang, dan segitiga).
3. Siswa mampu menggunakan rumus-rumus untuk menentukan keliling bangun datar sesuai bentuknya (persegi, persegi panjang, dan segitiga).
4. Siswa mampu menerapkan rumus-rumus keliling bangun datar untuk menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 Menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, yel-yel dan mencek kehadiran siswa</li> <li>– Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>– Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan <b>salah satu lagu wajib atau nasional.</b></li> <li>– Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya tentang bentuk-bentuk bangun datar</li> <li>– Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (15 Menit)</b>	<p>Mengamati Siswa menyaksikan penjelasan tentang keliling bangun datar (persegi, dan persegi panjang) melalui video yang ditampilkan. <b>(Literasi)</b></p> <p>Menanya Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan melalui tampilan video. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p>Menalar Siswa berdiskusi dengan temannya tentang keliling bangun datar (persegi, dan persegi panjang) dengan didampingi dan dibimbing oleh guru <b>(Gotong Royong, Mandiri)</b></p> <p>Mencoba Siswa mengerjakan beberapa soal yang diberikan guru berhubungan dengan keliling bangun datar (persegi, persegi panjang dan segi tiga). Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p>Mengkomunikasikan Siswa membuat bangun datar dengan menggunakan kertas kartun dan mempresentasikan cara menghitung keliling bangun datar yang dibuat tersebut di depan kelas. <b>(Comunicatian)</b></p>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	<p>Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar</p> <p>Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</p> <p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, <b>(Mandiri)</b> Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p>Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa dan salam <b>(Religius)</b></p>

#### E . PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian. (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Labuhanbatu Selatan, 9 November 2021.  
Guru Kelas 4 ,

**KHAILID NASUTION, S.Pd.SD**  
NIP. 19750226 199712 1 001

**KHAILID NASUTION, S.Pd.SD**  
NIP. 19750226 199712 1 001

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Afektif

#### a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Indikator											
		Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
dst													

**Keterangan:**

1. Belum Nampak/ perlunya pembinaan
2. Mulai Nampak
3. Nampak
4. Membudaya

#### b. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek																							
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				Peduli				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
dst																									

**Keterangan:**

1. Kurang/ rendah
2. Cukup
3. Baik /tinggi
- Sangat baik /sangat tinggi

## Rubrik Penilaian Afektif

### a. Penilaian Sikap Spiritual

Aspek Spiritual	Deskripsi Penilaian			
	1	2	3	4
<b>Berdoa sebelum dan setelah pelajaran</b>	Peserta didik tidak ikut berdoa	Peserta didik ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh	Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh	Peserta didik ikut berdoa, tetapi dengan bersungguh-sungguh
<b>Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh</b>	Peserta didik tidak mengucapkan rasa syukur	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh	Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh	Peserta didik mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh
<b>Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan</b>	Peserta didik tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi tidak sungguh-sungguh	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi kurang sungguh-sungguh	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan dengan sungguh-sungguh



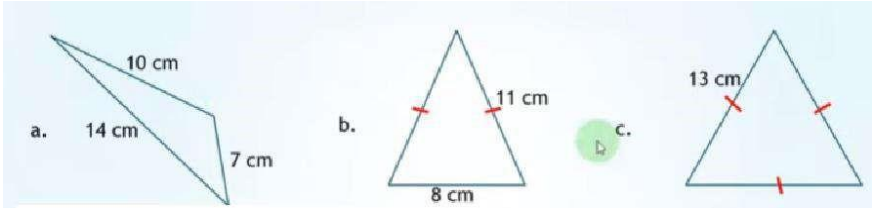
### b. Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	4	3	2	1
<b>Jujur</b>	Tindakan selalu sesuai dengan ucapan	Tindakan kadangkadang sesuai dengan ucapan	Tindakan kurang sesuai dengan ucapan	Tindakan tidak sesuai dengan ucapan.
<b>Disiplin</b>	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan.	Belum mampu menjalankan aturan.
<b>Tanggung Jawab</b>	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas.

<b>Santun</b>	Berbahasa positif dan bersikap sopan.	Berbahasa positif tapi kurang sopan.	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan.	Berbahasa negatif dan tidak sopan.
<b>Peduli</b>	Selalu empati dengan lingkungan sekitar dan temannya.	Sering empati dengan lingkungan sekitar dan temannya.	Kadang-kadang empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Tidak empati dengan lingkungan dan temannya.
<b>Percaya Diri</b>	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Tidak menunjukkan kepercayaan diri.

## B. Penilaian Kognitif

### Soal dan Kunci jawaban evaluasi

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Perhatikan bangun datar dibawah ini !  Hitung berapa panjang sisi bangun datar persegi dibawah ini, jika kelilingnya 160 cm!  	40 cm	1
2.	Keliling sebuah persegi panjang adalah 100 m, jika panjangnya 30 m, maka berapa lebar persegipanjang tersebut ?  	20 cm	1
3	Hitung keliling dari setiap segitiga dibawah ini!  	a. 31 cm b. 30 cm c. 39 cm	3

.	Tentukan nilai x, y dan z pada bangun datar dibawah ini		
4.		$x = 20 \text{ cm}$ $y = 22 \text{ cm}$ $z = 26 \text{ cm}$	13

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100 = \dots$$

#### Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Dst.		

### C. Penilaian Psikomotorik

Membuat bentuk-bentuk bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) pada kertas karton, dan mengukur kelilingnya

#### Lembar Penilaian

No Absen	Nama Siswa	Kesesuaian Bentuk Bangun Datar (0 – 30)	Ketepatan Ukuran (0 – 30)	Ukuran Keliling yang Benar (0 – 40)	Skor	Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						