

PRODUK ANALISIS KURIKULUM

NAMA : LEONARDUS KOPONG

NOMOR PESERTA PPG : 20241402710076

A. Analisis Kurikulum

Menurut UU No.20 tahun 2003 pasal 1 ayat (19), kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Berdasarkan pengertian diatas maka kurikulum terdiri dari beberapa komponen atau alat atau perangkat yang digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan di Indonesia di uraikan dalam "Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3, tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Komponen – komponen tersebut antar lain:

a. Tujuan

Di Indonesia kurikulum yang berlaku adalah kurikulum 2013 yang tujuannya sudah disinkronkan dengan tujuan Pendidikan Nasional. Secara khusus Kurikulum 2013 bertujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga Negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan efektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia

b. Isi

Isi program kurikulum adalah segala sesuatu yang diberikan kepada anak didik dalam kegiatan belajar mengajar dalam rangka mencapai tujuan. Isi kurikulum meliputi jenis-jenis bidang studi yang diajarkan dan isi program masing-masing bidang studi tersebut. Bidang-bidang studi tersebut disesuaikan dengan jenis, jenjang maupun jalur pendidikan yang ada. Dalam kurikulum 2013 khususnya untuk SD/MI isinya antara lain disajikan menggunakan pendekatan tematik-integratif. Mata pelajaran, yang kemudian disebut muatan pelajaran, di dalamnya terdiri dari:

- Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
 - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - Matematika
 - Bahasa Indonesia
 - Ilmu Pengetahuan Alam
 - Ilmu Pengetahuan Sosial
 - Seni Budaya dan Prakarya
 - Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Termasuk Muatan lokal)
 - Muatan Lokal (Sesuai dengan kebijakan sekolah masing-masing)
- Semuanya dipadukan dalam satu buku yang dinamakan buku tematik, kecuali mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dan mata pelajaran Bahasa Daerah

c. Metode dan strategi

Metode pembelajaran yang bisa dipilih dari konsep strategi pembelajaran dalam kurikulum 2013 adalah 1. Ceramah, 2. Diskusi kelompok, 3. Demonstrasi, 4. Simulasi, 5. Pengalaman lapangan, 6. Mind Mapping, 7. Drama dan lain-lain. Dalam kurikulum 2013 strategi pembelajaran atau model pembelajaran ada 5 1. Strategi discovery Learning (DL) (Menyingkap Pembelajaran)

2. Strategi inkuiri Learning (IL) (Penyelidikan Pembelajaran)
 3. Strategi Problem Based Learning (PBL) (Pembelajaran berbasis masalah)
 4. Strategi Project Based Learning (PBL) (Pembelajaran Berbasis proyek)
 5. Strategi Saintifik Learning (SL) (Pembelajaran Ilmiah
- d. Evaluasi
- Evaluasi pembelajaran menurut kurikulum 2013 adalah evaluasi hasil belajar peserta didik dilakukan oleh pendidik untuk memantau proses, kemajuan dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan.

Berdasarkan penjelasan komponen kurikulum 2013 di atas maka dapat dilakukan analisis kurikulum dapat dijabarkan dalam table dibawah ini

Analisis Kurikulum 2013

No	Aspek Yang di analisis	Hasil capaian
1	Kurikulum	Kurikulum 2013 Revisi 2017
2	Dasar hukum	Pancasila dan UUD 1945 pasal 31 ayat 3 UU nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Peraturan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 37 Tahun 2018 tentang perubahan atas peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
3	Penerapan	Kurikulum yang diterapkan adalah Kurikulum 2013 revisi 2013, dengan acuan Peraturan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 37 Tahun 2018 dan Kalender Pendidikan yang telah disinkronkan dengan Program Pemerintah Pusat dan Daerah meliputi Buku Kerja I sampai Buku Kerja IV antara lain sbb: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Kerja I antara lain : <ol style="list-style-type: none"> a. SKL, KI, KD b. Silabus c. RPP d. KKM 2. Buku Kerja II antara lain: <ol style="list-style-type: none"> a. Kode Etik guru b. Ikrar c. Tata tertib d. Pembiasaan guru e. Kaldik f. Alokasi Waktu g. Prota h. Promes i. Jurnal harian 3. Buku Kerja III antara lain : <ol style="list-style-type: none"> a. Daftar Hadir Peserta Didik b. Daftar Nilai Peserta didik c. Buku penilaian Akhlak d. Analisis hasil penilaian dan remedial/ pengayaan e. Daftar buku pegangan guru dan siswa f. Jadwal pelajaran g. Daya serap siswa h. Kisi – kisi soal dan bank soal i. Analisis butir soal 4. Buku Kerja IV antara lain: <ol style="list-style-type: none"> a. Daftar Hadir Guru b. Program Tindak lanjut

B. Analisis Program Semester

Penyusunan Program Semester

Langkah yang dilakukan dalam menyusun program semester antara lain sebagai berikut:

1. Menghitung Hari Efektif

Berdasarkan Kalender Pendidikan yang ditetapkan oleh Sekolah dasar dari Kalender pendidikan yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Lembata (Terlampir) dan perhitungan hari efektif tahun pelajaran 2020/2021.

Semester 1

No	Bulan	Jumlah Hari dalam bulan tanpa Hari minggu	Jumlah Hari		Keterangan(Pertemuan tidak efektif)
			Efektif	Tidak Efektif	
1	Juli	27 hari	13 hari	14 hari	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libur semester 2 : 10 hari ➤ Hari pertama masuk sekolah : 3 hari ➤ Hari Raya Agama : 1 hari
2	Agustus	26 hari	19 hari	7 hari	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hari Raya Agama : 3 hari ➤ Kegiatan Hari Pramuka : 3 hari ➤ HUT RI : 1 hari
3	September	26 hari	22 hari	4 hari	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan Tengah semester : 4 Hari
4	Oktober	27 hari	26 hari	1 hari	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hari raya agama : 1 hari
5	Nopember	25 hari	24 hari	1 hari	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hari raya agama : 1 hari
6	Desember	27 hari	5 hari	22 hari	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan Akhir Semester: 4 hari ➤ Pengolahan nilai Akhir: 7 ➤ Pembagian Laporan Pendidikan: 1 hari ➤ Liburan Semester 1: 10 hari
Jumlah		158 hari	109 hari	49 hari	

Jumlah Minggu dalam 1 semester adalah $109 \text{ hari} / 6 \text{ hari} = 18,17$ dibulatkan menjadi 18 Minggu.

2. Menghitung Jumlah Jam Pelajaran dalam 1 Pasang KD

No	Mata Pelajaran	Jumlah Pasangan KD dalam 1 Semester	Jumlah JP/minggu	Jumlah Minggu dalam 1 semester	Jumlah JP dalam 1 semester	Jumlah JP dalam 1 Pasang KD
1	Agama Islam	14 KD	4 jp	18 mg	72 jp	5 jp
	Agama Katolik	7 KD			72 jp	10 jp
2	PPKn	4 KD	4 jp		72 jp	18 jp
3	B.Indo	4 KD	7 jp		126 jp	31,5 jp
4	IPA	6 KD	3 jp		54 jp	9 jp
5	IPS	4 KD	3 jp		54 jp	13,5 jp
6	Matematika	8 KD	6 jp		108 jp	13,5 jp
7	SBdP	4 KD	5 jp		90 jp	22,5 jp
8	PJOK	9 KD	4 jp	72 jp	8 jp	

9	MuLok	4 KD	4 jp		72 jp	18 jp
---	-------	------	------	--	-------	-------

Rumus yang berlaku sebagai berikut

- Jumlah JP dalam 1 Semester = Jumlah JP dalam 1 Minggu X Jumlah Minggu dalam 1 semester
- Jumlah JP dalam 1 pasang KD = Jumlah JP dalam 1 Semester / Jumlah KD dalam 1 Semester

3. Membuat Jadwal Pelajaran

Jam ke/Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	Agama	PPKn	B.Indo	Matematika	SBdP	PJOK
2	Agama	B.Indo	IPA	Matematika	SBdP	PJOK
3	Agama	B.Indo	IPA	Matematika	SBdP	PJOK
4	Agama	B.Indo	IPA	Matematika	SBdP	MuLok
5	PPKn	B.Indo	IPS	Matematika	PJOK	MuLok
6	PPKn	B.Indo	IPS	Matematika		MuLok
7	PPKn	B.Indo	IPS	SBdP		MuLok

4. membuat Program Semester

Dengan format yang dapat di sesuaikan

Contoh

No	MP/KD	JP	Juli		Agustus				
			3	4	1	2	3	4	5
1	Agama Islam	4 jp	4 jp	1 jp					
	3.1/4.1	5 jp							
	Agama Katolik	4 jp	4 jp	2 jp					
	3.1/4.1	10 jp							
2	PPKn	3 jp	3 jp	3 jp	3 jp	3 jp			
	3.1/4.1	18 jp							
3	Bindo	7 jp	7 jp	7 jp	7 jp	3,5 jp			
	3.1/4.1	31,5 jp							
4	IPA	3 jp	3 jp	3 jp	0,5 jp				
	3.1/4.1	9,5 jp							
5	IPS	3 jp	3 jp	3 jp	3 jp	1,5 jp			
	3.1/4.1	13,5 jp							
6	Matematika	6 jp	6 jp	1,5 jp					
	3.1/4.1	13,5 jp							
7	SBdP	5 jp	5 jp	5 jp	5 jp	2,5 jp			
	3.1/4.1	22,5 jp							
8	PJOK	4 jp	4 jp						
	3.1/4.1	8 jp							
9	Mulok	4 jp	4 jp	4 jp	4 jp	2 jp			
	3.1/4.1	18 jp							

Ket. Kolom yang masih kosong akan di isi dengan jp KD berikutnya.

- Waktu untuk pelaksanaa ulangan harian termasuk dalam jam pelajaran dalam KD tersebut. Jadi ulangan harian dilaksanakan setiap KD.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : VI/ 1
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)
Waktu : Pertemuan pertama 30 September 2020

A. Kompetensi Inti

KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar

3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

C. Indikator

1. Menemukan komponen-komponen listrik dan merumuskan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
3. Merancang rangkaian seri dan memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan lengkap.
4. Menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu menggunakan google meet dan presentasi powerpoint , siswa dipandu untuk menemukan komponen-komponen listrik dan merumuskan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
2. Setelah pengamatan presentasi powerpoint dalam google meet, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
3. Dengan dipandu menggunakan google meet dan presentasi powerpoint siswa mampu melakukan percobaan menyusun rangkaian seri dan mengaplikasikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan lengkap.
4. Dengan google meet , siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang rangkaian seri dan mengaplikasikan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

E. Materi Pembelajaran

1. Komponen listrik
2. Rangkaian listrik

F. Pendekatan, Strategi, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sains, Teknologi, Faktual, Konseptual, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Sejarah
2. Strategi : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi
3. Model : Daring
4. Metode : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi

G. Media/ Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/ Alat : Gambar Model rangkaian listrik seri, Senter, lampu, baterai, kabel, google meet, Microsoft Office Word
2. Sumber Belajar : Lingkungan sekitar

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Salam Pembukaan oleh guru kemudian dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa yang dipandu oleh guru melalui goole meet.	3 menit
	Melalui aplikasi goole meet, Guru menyampaikan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari.	5 menit
	Melalui aplikasi goole meet, Guru memberikan beberapa pertanyaan yang dapat membuka wawasan siswa mengenai materi yang akan dibelajarkan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang listrik? • Bagaimana listrik dalam kelas kita ini bisa menyala? 	7 menit
Inti	Guru meminta siswa untuk memute microphone google meet masing-masing kemudian guru mempresentasikan slide powerpoint tentang rangkain listrik yang disiapkan guru kemudian mengajukan beberapa pertanyaan, dan mengintruksikan siswa untuk mengaktifkan microphone jika ada siswa yang ingin menjawab. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang listrik?(menggambarkan pemahaman awal siswa tentang listrik) • Apa saja gambar yang kamu lihat dalam tayangan tadi dan jelaskan fungsinya masing-masing?(Menggambarkan pemahaman tentang komponen-komponen listrik dan fungsinya) • Mengapa lampu pada gambar bisa menyala?(Menggambarkan tentang fungsi komponen listrik) • Jelaskan urutan arus listrik dari sumber listrik sampai pada lampu!(Pemahaman tentang proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri) Guru merampung semua jawaban siswa.	15 menit
	Guru meminta siswa untuk membongkar dan mengamati bagian – bagian dari senter yang mereka bawa dengan bimbingan dari guru dan atau teman sejawat yang mengerti tentang senter kemudian siswa menjelaskan fungsi bagian – bagian dari senter yang mereka bongkar dan menunjukkannya melalui tayangan video	15

	goole meet.	
	Guru meminta siswa untuk memasang kembali senter yang sudah mereka bongkar dan menunjukkannya melauai tayangan video goole meet.	10
	Guru meminta masing untuk membuat rangkaian seri listrik berdasarkan pengalaman yang mereka peroleh dari tayangan video dan slide powerpoint dalam ggole meet dan membongkar senter tadi dengan bimbingan dari guru dan teman sejawat yang lebih memahami sambil menayangkannya di tayangan video google meet.	15
	Guru meminta beberapa siswa yang ditentukan guru untuk mempresentasikan hasil rangkaian seri listrik yang sudah mereka buat di depan webcam google meet	20
	Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari bersama siswa	10
Penutup	Guru merangkum materi yang sudah dipelajari bersama siswa	7
	Guru meminta siswa untuk mengupload haasil presentasinya dalam bentuk teks word ke akun google drive masing – masing dan ke email guru untuk diberikan penilaian.	5
	Berdoa dipimpin oleh seorang siswa	3

I. Penilaian, dan Remedial

1. Penilaian

Hasil pengamatan rangkaian seri pada senter diperiksa menggunakan daftar periksa berikut.

Nama Siswa : Ahmad Tua

KD. 3.4. Komponen listrik dan fungsinya

Kriteria	5	4	3	2	1
Menjelaskan baterai dan fungsinya					
Menjelaskan lampu, dudukan lampu, dan fungsinya					
Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (pada rangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
Menjelaskan sakelar dan fungsinya					

KD.4.4. Penyajian tulisan hasil pengamatan

Kriteria	5	4	3	2	1
Terdapat gambar rangkaian seri					
Penjelasan sistematis					

Keterangan

1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan
2. Sesuai kriteria sebesar 50%
3. Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75%
4. Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100%
5. Sesuai kriteria yang diharapkan

2. Remedial

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

J. Bahan Ajar

Terlampir

Lampiran Bahan Ajar dalam bentuk file power poin bervideo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/ Semester : VI/ 1
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)
 Waktu : Pertemuan Kedua 7 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar

3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan parallel

C. Indikator

- Membuat rangkaian listrik paralel, dan menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
- Menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis

D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menggunakan google meet dan presentasi powerpoint , siswa dipandu untuk mampu membuat rangkaian listrik paralel, dan menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
- Setelah membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dalam bentuk file powerpoint dengan sistematis dan mempresentasikannya melalui aplikasi google meet, serta mampu mendokumentasinya dalam video yang diupload kea kun youtube masing-masing.

E. Materi Pembelajaran

- Komponen listrik
- Rangkaian listrik

F. Pendekatan, Strategi, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Sains, Teknologi, Faktual, Konseptual, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Sejarah
- Strategi : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi
- Model : Daring

G. Metode : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi

H. Sumber, Alat/Bahan

- Sumber : Lingkungan Sekitar
- Alat : Power point, Gambar Model rangkaian listrik seri, Senter, lampu, baterai, kabel, google meet, Microsoft Office Powerpoint, video praktek, akun youtube. Laptop, HP.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Salam Pembukaan oleh guru kemudian dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa yang dipandu oleh guru melalui goole meet.	3 menit
	Melalui aplikasi goole meet, Guru menyampaikan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari	5 menit
	Melalui aplikasi goole meet, Guru meminta siswa untuk memute microphone google meet masing-masing dan memberikan beberapa pertanyaan yang dapat membuka wawasan siswa mengenai materi yang akan dibelajarkan dengan intruksi mengaktifkan microphone jika ingin menjawab pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana menghubungkan sumber listrik dengan bola lampu? 	7 menit
Inti	Guru meminta siswa untuk memute microphone google meet	15 menit

	masing-masing kemudian guru mempresentasikan slide powerpoint bervideo tentang tentang rangkain listrik yang disiapkan guru kemudian mengajukan beberapa pertanyaan, dengan intruksi mengaktifkan microphone jika ingin menjawab pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang rangkaian paralel?(menggambarkan pemahaman awal siswa tentang rangkaian paralel) • Jelaskan urutan arus listrik dari sumber listrik sampai pada lampu!(Pemahaman tentang proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri dan paralel) 	
	Guru meminta siswa untuk menyiapkan bahan dan alat untuk praktek membuat rangkain paralel dan menunjukkannya melalui tayangan video google meet, dan mempersiapkan HP untuk merekam video prakteknya nanti.	10
	Guru meminta siswa untuk membuat rangkaian paralel listrik berdasarkan pengalaman yang mereka peroleh dari presentasikan slide powerpoint bervideo dan membongkar senter pada pertemuan terdahulu dengan bimbingan dari guru dan teman sejawat yang lebih memahami melalui diskusi bersama dalam aplikasi google meet.	25
	Guru meminta siswa dalam kelompok untuk menguji hasil rangkain paralel yang mereka buat dengan memutus dan menyambung listrik dengan saklar, apakah rangkaian itu sudah benar atau belum dan menayangkannya pada tayangan video aplikasi google meet.	10
	Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil rangkaian paralel listrik dengan aplikasi powerpoint, melalui aplikasi google meet.	20
	Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari bersama siswa melalui aplikasi google meet.	10
Penutup	Guru merangkum materi yang sudah dipelajari bersama siswa	7
	Guru memintah siswa untuk mengupload hasil presentasi powerpointnya kea kun google drive masing – masing dan mengirimkannya ke email guru untuk di periksa serta mengupload hasil rekaman video praktek ke akun youtube masing – masing.	5
	Berdoa dipimpin oleh seorang siswa	3

J. Penilaian, dan Remedial

1. Penilaian

Rubrik Penilaian hasil percobaan membuat rangkaian paralel.

Nama Siswa : Ahmad Tua

Kriteria	4	3	2	1
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel				
Ket. 1. Belum mampu menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat. 2. Menjelaskan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat. 3. Menjelaskan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat. 4. Menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan				
Rangkaian listrik sederhana paralel				
1. Model rangkaian tidak bekerja dengan baik. 2. Model rangkaian tidak rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik. 3. Model rangkaian paralel kurang rapi, namun tepat da bekerja dengan baik. 4. Model rangkaian paralel rapi, tepat dan bekerja dengan baik.				
Sikap: Kemandirian				
1. Belum dapat menyelesaikan rangkaian paralel meski telah diberikan motivasi dan bimbingan. 2. Model rangkaian paralel diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. 3. Sebagian besar rangkaian paralel diselesaikan dengan mandiri. 4. Model rangkaian paralel diselesaikan dengan mandiri.				

2. Remedial

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

K. Bahan Ajar
Terlampir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/ Semester : VI/ 1
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)
 Waktu : 14 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar

3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

C. Indikator

- Mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat.
- Mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn dengan tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menggunakan google meet dan presentasi powerpoint , siswa dipandu untuk mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam bentuk tulisan di aplikasi mirosoft office excel dengan tepat.
- Setelah mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat, dengan menggunakan google meet dan presentasi powerpoint , siswa dipandu untuk mampu mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn menggunakan aplikasi Microsoft office excel dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

- Komponen listrik
- Rangkaian listrik

F. Pendekatan, Strategi, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Sains, Teknologi, Faktual, Konseptual, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Sejarah
- Strategi : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi
- Model : Daring

G. Metode : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi

H. Sumber, Alat/Bahan

- Sumber :Lingkungan Sekitar
- Alat : Hasil praktek rangkaian seri dan parallel, Microsoft office Excel, Laptop, Power point, , google meet, akun google drive, email.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Salam Pembukaan oleh guru kemudian dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa yang dipandu oleh guru melalui goole meet.	3 menit
	Melaui aplikasi goole meet, Guru menyampaikan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari.	5 menit
	Melaui aplikasi goole meet,Guru memberikan beberapa pertanyaan yang dapat membuka wawasan siswa mengenai materi yang akan dibelajarkan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang listik? • Bagaimana listrik dalam kelas kita ini bisa menyala? 	7 menit
Inti	Guru meminta siswa untuk memute microphone google meet	30 menit

	masing-masing kemudian guru mempresentasikan slide powerpoint tentang tentang rangkain listrik yang disiapkan guru Sambil siswa mengamati rangkaian listrik seri dan paralel yang telah dibuat pada minggu sebelumnya	
	Siswa membandingkan untuk menemukan persamaan dan perbedaan dari kedua jenis rangkaian tersebut dengan menuangkanya kedalam tulisan Exel sambil bergantian antara siswa mempresentasikan prosesnya di aplikasi goole meet agar dipantau oleh guru prosesnya.	10
	Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn dalam aplikasi MS Office Excel sambil bergantian antara siswa mempresentasikan prosesnya di aplikasi goole meet agar dipantau oleh guru prosesnya	20
	Siswa mepresentasikan Diagram Venn yang sudah dibuat dengan aplikasi google meet menggunakan MS Office Excel	15
	Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari bersama siswa melauai aplikasi google meet.	10
Penutup	Guru merangkum materi yang sudah dipelajari bersama siswa	7
	Guru meminta siswa untuk mengirim hasil digram venn dalam bentuk PDF ke Email guru untuk diperiksa dan mengunggngnya di akun google drive masing – masing.	5
	Berdoa dipimpin oleh seorang siswa	3

J. Penilaian dan remedial

1. Penilaian

Nama Siswa : Ahmad Tua

Rubrik Penilaian menulis digram Venn perbandingan rangkaian seri dan paralel

Kriteria	4	3	2	1
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel.				
Ket. 1. Belum mampu Menuliskan persamaan komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat. 2. Menuliskan persamaan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat 3. Menuliskan persamaan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat. 4. Menuliskan persamaan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.				
Rangkaian listrik sederhana seri dan paralel				
Ket. 1. Belum mampu menuliskan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat. 2. Menuliskan sebagian kecil persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat 3. Menuliskan sebagian besar persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat 4. Menuliskan semua persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.				
Sikap: Kemandirian				
Ket. 1. Belum mampu menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel meski dengan bimbingan. 2. Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan bimbingan. 3. Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan cukup mandiri. 4. Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan mandiri.				

2. Remedial

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

K. Bahan Ajar

Terlampir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : VI/ 1
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)
Waktu : Pertemuan pertama 30 September 2020

A. Kompetensi Inti

KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar

3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

C. Indikator

1. Menemukan komponen-komponen listrik dan merumuskan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
3. Merancang rangkaian seri dan memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan lengkap.
4. Menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks powerpoint, siswa mampu menemukan komponen-komponen listrik dan merumuskan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
2. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
3. Dengan percobaan, siswa mampu menyusun rangkaian seri dan mengaplikasikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan lengkap.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan mengaplikasikan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

E. Materi Pembelajaran

1. Komponen listrik
2. Rangkaian listrik

F. Pendekatan, Strategi, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sains, Teknologi, Faktual, Konseptual, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Sejarah

2. Strategi : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi
3. Model : Luring
4. Metode : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi

G. Media/ Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/ Alat : Gambar Model rangkaian listrik seri, Senter, lampu, baterai, kabel.
2. Sumber Belajar : Buku Paket

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Salam Pembukaan oleh guru kemudian dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa	3 menit
	Guru menyampaikan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari	5 menit
	Guru memberikan beberapa pertanyaan yang dapat membuka wawasan siswa mengenai materi yang akan dibelajarkan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang listrik? • Bagaimana listrik dalam kelas kita ini bisa menyala? 	7 menit
Inti	Guru meminta siswa mengamati slide powerpoint dan video tentang rangkain listrik yang disiapkan guru kemudian mengajukan beberapa pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang listrik?(menggambarkan pemahaman awal siswa tentang listrik) • Apa saja gambar yang kamu lihat dalam tayangan tadi dan jelaskan fungsinya masing-masing?(Menggambarkan pemahaman tentang komponen-komponen listrik dan fungsinya) • Mengapa lampu pada gambar bisa menyala?(Menggambarkan tentang fungsi komponen listrik) • Jelaskan urutan arus listrik dari sumber listrik sampai pada lampu!(Pemahaman tentang proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri) 	15 menit
	Guru meminta siswa untuk membongkar dan mengamati bagian – bagian dari senter yang mereka bawa dengan bimbingan dari guru dan atau teman sejawat yang mengerti tentang senter kemudian siswa menjelaskan fungsi bagian – bagian dari senter yang mereka bongkar.	15
	Guru meminta siswa untuk memasang kembali senter yang sudah mereka bongkar	10
	Guru meminta siswa dalam kelompok untuk membuat rangkaian seri listrik berdasarkan pengalaman yang mereka peroleh dari mengamati gambar rangkaian listrik dan membongkar senter tadi dengan bimbingan dari guru dan teman sejawat yang lebih memahami melalui diskusi kelompok	20
	Guru meminta siswa dalam kelompok untuk mempresentasikan hasil rangkaian seri listrik yang sudah mereka buat di depan kelas	15
	Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah	10

	dipelajari bersama siswa	
Penutup	Guru merangkum materi yang sudah dipelajari bersama siswa	7
	Guru memberikan tugas rumah untuk dikerjakan siswa di rumah	5
	Berdoa dipimpin oleh seorang siswa	3

I. Penilaian, dan Remedial

1. Penilaian

Hasil pengamatan rangkaian seri pada senter diperiksa menggunakan daftar periksa berikut.

Nama Siswa : Ahmad Tua

KD. 3.4. Komponen listrik dan fungsinya

Kriteria	5	4	3	2	1
Menjelaskan baterai dan fungsinya					
Menjelaskan lampu, dudukan lampu, dan fungsinya					
Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (pada rangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
Menjelaskan sakelar dan fungsinya					

KD.4.4. Penyajian tulisan hasil pengamatan

Kriteria	5	4	3	2	1
Terdapat gambar rangkaian seri					
Penjelasan sistematis					

Keterangan

1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan
2. Sesuai kriteria sebesar 50%
3. Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75%
4. Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100%
5. Sesuai kriteria yang diharapkan

2. Remedial

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

J. Bahan Ajar

Terlampir

Lampiran Bahan Ajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/ Semester : VI/ 1
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)
 Waktu : Pertemuan Kedua 7 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar

3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan parallel

C. Indikator

1. Membuat rangkaian listrik paralel, dan menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
2. Menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
2. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis..

E. Materi Pembelajaran

1. Komponen listrik
2. Rangkaian listrik

F. Pendekatan, Strategi, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sains, Teknologi, Faktual, Konseptual, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Sejarah
2. Strategi : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi
3. Model : Luring

G. Metode : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi

H. Sumber, Alat/Bahan

1. Sumber :
2. Alat :

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Salam Pembukaan oleh guru kemudian dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa	3 menit
	Guru menyampaikan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari	5 menit
	Guru memberikan beberapa pertanyaan yang dapat membuka wawasan siswa mengenai materi yang akan dibelajarkan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana menghubungkan sumber listrik dengan bola lampu? 	7 menit
Inti	Guru meminta siswa mengamati slide powerpoint dan video tentang rangkain listrik yang disiapkan guru kemudian mengajukan beberapa pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang rangkaian paralel?(menggambarkan pemahaman awal siswa tentang rangkaian paralel) • Jelaskan urutan arus listrik dari sumber listrik sampai pada lampu!(Pemahaman tentang proses perjalanan arus listrik 	15 menit

	dari rangkaian seri dan paralel)	
	Guru meminta siswa untuk menyiapkan bahan dan alat untuk praktek membuat rangkain paralel	10
	Guru meminta siswa dalam kelompok untuk membuat rangkaian paralel listrik berdasarkan pengalaman yang mereka peroleh dari mengamati gambar rangkaian listrik dan membongkar senter tadi dengan bimbingan dari guru dan teman sejawat yang lebih memahami melalui diskusi kelompok	25
	Guru meminta siswa dalam kelompok untuk menguji hasil rangkain paralel yang mereka buat dengan memutus dan menyambung listrik dengan saklar, apakah rangkaian itu sudah benar atau belum.	10
	Guru meminta siswa dalam kelompok untuk mempresentasikan hasil rangkaian paralel listrik yang sudah mereka buat di depan kelas	20
	Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari bersama siswa	10
Penutup	Guru merangkum materi yang sudah dipelajari bersama siswa	7
	Guru memberikan tugas rumah untuk dikerjakan siswa di rumah	5
	Berdoa dipimpin oleh seorang siswa	3

J. Penilaian, dan Remedial

1. Penilaian

Rubrik Penilaian hasil percobaan membuat rangkaian paralel.

Nama Siswa : Ahmad Tua

Kriteria	4	3	2	1
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel				
Ket. 1. Belum mampu menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat. 2. Menjelaskan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat. 3. Menjelaskan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat. 4. Menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan				
Rangkaian listrik sederhana paralel				
1. Model rangkaian tidak bekerja dengan baik. 2. Model rangkaian tidak rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik. 3. Model rangkaian paralel kurang rapi, namun tepat da bekerja dengan baik. 4. Model rangkaian paralel rapi, tepat dan bekerja dengan baik.				
Sikap: Kemandirian				
1. Belum dapat menyelesaikan rangkaian paralel meski telah diberikan motivasi dan bimbingan. 2. Model rangkaian paralel diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. 3. Sebagian besar rangkaian paralel diselesaikan dengan mandiri. 4. Model rangkaian paralel diselesaikan dengan mandiri.				

2. Remedial

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

K. Bahan Ajar

Terlampir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/ Semester : VI/ 1
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)
 Waktu : 14 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar

3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

C. Indikator

- Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat.
- Setelah percobaan, siswa mampu mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn dengan tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat.
- Setelah percobaan, siswa mampu mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn

E. Materi Pembelajaran

- Komponen listrik
- Rangkaian listrik

F. Pendekatan, Strategi, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Sains, Teknologi, Faktual, Konseptual, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Sejarah
- Strategi : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi
- Model : Luring

G. Metode : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi

H. Sumber, Alat/Bahan

- Sumber :
- Alat :

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Salam Pembukaan oleh guru kemudian dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa	3 menit
	Guru menyampaikan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari	5 menit
	Guru memberikan beberapa pertanyaan yang dapat membuka wawasan siswa mengenai materi yang akan dibelajarkan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang listrik? • Bagaimana listrik dalam kelas kita ini bisa menyala? 	7 menit
Inti	Guru meminta siswa mengamati slide powerpoint dan video tentang rangkain listrik yang disiapkan guru	15 menit
	Siswa mengamati rangkaian listrik seri dan paralel yang telah dibuat pada minggu sebelumnya.	15
	Siswa membandingkan untuk menemukan persamaan dan perbedaan	10

	dari kedua jenis rangkaian tersebut.	
	Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn yang tersedia di buku.	20
	Siswa mempresentasikan Diagram Venn di depan kelas	15
	Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari bersama siswa	10
Penutup	Guru merangkum materi yang sudah dipelajari bersama siswa	7
	Guru memberikan tugas rumah untuk dikerjakan siswa di rumah	5
	Berdoa dipimpin oleh seorang siswa	3

J. Penilaian dan remedial

1. Penilaian

Nama Siswa : Ahmad Tua

Rubrik Penilaian menulis digram Venn perbandingan rangkaian seri dan parallel

Kriteria	4	3	2	1
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel.				
Ket.				
1. Belum mampu Menuliskan persamaan komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.				
2. Menuliskan persamaan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat				
3. Menuliskan persamaan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.				
4. Menuliskan persamaan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.				
Rangkaian listrik sederhana seri dan paralel				
Ket.				
1. Belum mampu menuliskan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.				
2. Menuliskan sebagian kecil persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat				
3. Menuliskan sebagian besar persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat				
4. Menuliskan semua persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.				
Sikap: Kemandirian				
Ket.				
1. Belum mampu menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel meski dengan bimbingan.				
2. Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan bimbingan.				
3. Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan cukup mandiri.				
4. Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan mandiri.				

2. Remedial

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

K. Bahan Ajar

Terlampir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : VI/ 1
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)
Waktu : Pertemuan pertama 30 September 2020

A. Kompetensi Inti

KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar

3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

C. Indikator

1. Menemukan komponen-komponen listrik dan merumuskan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
3. Merancang rangkaian seri dan memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan lengkap.
4. Menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu menggunakan platform Whatsapp , siswa dipandu untuk menemukan komponen-komponen listrik dan merumuskan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
2. Setelah pengamatan presentasi powerpoint berveideo yang dikirim guru lewat platform Whatsapp, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya menggunakan MS Office Word dengan tepat.
3. Dengan dipandu presentasi powerpoint berveideo yang dikirim guru lewat platform Whatsapp siswa mampu melakukan percobaan menyusun rangkaian seri dan mengaplikasikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri dirumah dengan lengkap.
4. Dengan MS Office Powerpoint , siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang rangkaian yang dikirim ke Whatsapp guru dan mengaplikasikan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

E. Materi Pembelajaran

1. Komponen listrik

2. Rangkaian listrik
- F. Pendekatan, Strategi, Model, Metode Pembelajaran
1. Pendekatan : Sains, Teknologi, Faktual, Konseptual, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Sejarah
 2. Strategi : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi
 3. Model : Kombinasi
 4. Metode : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi
- G. Media/ Alat, Bahan, dan Sumber Belajar
1. Media/ Alat : Gambar Model rangkaian listrik seri, Senter, lampu, baterai, kabel, google meet, Microsoft Office Word
 2. Sumber Belajar : Lingkungan sekitar
- H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Salam Pembukaan oleh guru kemudian dilanjutkan dengan doa yang diketik dan dikirim dalam grup whatsapp kelas VI, salam pembukanya oleh guru dan doanya oleh seorang siswa	3 menit
	Melalui melalui grup whatsapp kelas VI, Guru menyampaikan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari yang diketik dan dikirim oleh guru untuk dibaca oleh siswa.	5 menit
	Melalui melalui grup whatsapp kelas VI, Guru memberikan beberapa pertanyaan yang dapat membuka wawasan siswa mengenai materi yang akan dibelajarkan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang listrik? • Bagaimana listrik dalam kelas kita ini bisa menyala? Siswa menjawab secara pribadi dengan membalas chat dari guru di grup WA Kelas VI langsung di WA Guru.	7 menit
Inti	Melalui melalui grup whatsapp kelas VI, guru mengirim file mempresentasikan slide powerpoint bervideo tentang rangkaian listrik yang disiapkan guru kemudian mengajukan beberapa pertanyaan, yang dijawab siswa dengan langsung chat guru di WA pribadi guru <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang listrik?(menggambarkan pemahaman awal siswa tentang listrik) • Apa saja gambar yang kamu lihat dalam tayangan tadi dan jelaskan fungsinya masing-masing?(Menggambarkan pemahaman tentang komponen-komponen listrik dan fungsinya) • Mengapa lampu pada gambar bisa menyala?(Menggambarkan tentang fungsi komponen listrik) • Jelaskan urutan arus listrik dari sumber listrik sampai pada lampu!(Pemahaman tentang proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri) Guru merampung semua jawaban siswa.	15 menit
	Dalam chat WA Grup Kelas VI Guru meminta siswa untuk	

	membongkar dan mengamati bagian – bagian dari senter yang mereka punya dengan bimbingan orang – orang dirumahnya yang mengerti tentang senter kemudian siswa menjelaskan fungsi bagian – bagian dari senter yang mereka bongkar dan menunjukkannya melauai tayangan video yang dikirim ke WA Guru.	
	Dalam chat WA Grup Kelas VI Guru meminta siswa untuk memasang kembali senter yang sudah mereka bongkar dan menunjukkannya melauai tayangan video yang dikirim ke WA Guru.	10
	Dalam chat WA Grup Kelas VI Guru meminta masing untuk membuat rangkaian seri listrik berdasarkan pengalaman yang mereka peroleh dari tayangan video dan slide powerpoint yang sebelumnya sudah dikirim guru dan membongkar dan mengamati bagian – bagian dari senter yang mereka punya dengan bimbingan orang – orang dirumahnya yang mengerti tentang senter dan menayangkannya di tayangan video dikirim ke WA Guru.	15
	Dalam chat WA Grup Kelas VI Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil rangkaian seri listrik yang sudah mereka buat dalam bentuk MSO Powerpoint yang dikirim ke WA Guru.	20
	Dalam chat WA Grup Kelas VI Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari bersama siswa	10
Penutup	Guru merangkum materi yang sudah dipelajari bersama siswa	7
	Dalam chat WA Grup Kelas VI Guru meminta siswa untuk mengupload hasil presentasinya dalam bentuk teks word ke akun google drive masing – masing	5
	Berdoa dipimpin oleh seorang siswa	3

I. Penilaian, dan Remedial

1. Penilaian

Hasil pengamatan rangkaian seri pada senter diperiksa menggunakan daftar periksa berikut.

Nama Siswa : Ahmad Tua

KD. 3.4. Komponen listrik dan fungsinya

Kriteria	5	4	3	2	1
Menjelaskan baterai dan fungsinya					
Menjelaskan lampu, dudukan lampu, dan fungsinya					
Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (pada rangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
Menjelaskan sakelar dan fungsinya					

KD.4.4. Penyajian tulisan hasil pengamatan

Kriteria	5	4	3	2	1
Terdapat gambar rangkaian seri					
Penjelasan sistematis					

Keterangan

1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan
2. Sesuai kriteria sebesar 50%

3. Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75%
 4. Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100%
 5. Sesuai kriteria yang diharapkan
2. Remedial
- Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

J. Bahan Ajar

Terlampir

Lampiran Bahan Ajar dalam bentuk file power poin berveideo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/ Semester : VI/ 1
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)
 Waktu : Pertemuan Kedua 7 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar

3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan parallel

C. Indikator

- Membuat rangkaian listrik paralel, dan menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
- Menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis

D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menggunakan Platform Whatsapp dan presentasi powerpoint bervideo yang dikirim guru dalam grup WA Kelas VI, siswa dipandu untuk mampu membuat rangkaian listrik paralel, dan menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
- Setelah membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dalam bentuk file powerpoint dengan sistematis dan mempresentasikannya dalam bentuk MSO Powerpoint, serta mampu mendokumentasinya dalam video yang diupload ke akun youtube masing-masing.

E. Materi Pembelajaran

- Komponen listrik
- Rangkaian listrik

F. Pendekatan, Strategi, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Sains, Teknologi, Faktual, Konseptual, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Sejarah
- Strategi : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi
- Model : Kombinasi

G. Metode : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi

H. Sumber, Alat/Bahan

- Sumber : Lingkungan Sekitar
- Alat : Power point, Gambar Model rangkaian listrik seri, Senter, lampu, baterai, kabel, Microsoft Office Powerpoint, video praktek, akun youtube. Laptop, HP, Whatsapp

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI guru menyampaikan salam pembuka, dan menanyakan keadaan kesehatan siswa.	3 menit
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI, Guru menyampaikan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari	5 menit
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI, Guru memberikan beberapa pertanyaan yang dapat membuka wawasan siswa mengenai materi yang akan dibelajarkan, siswa yang ingin menjawab langsung chat guru di WA Guru. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana menghubungkan sumber listrik dengan bola lampu? 	7 menit
Inti	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI guru mengirim file presentasi slide powerpoint bervideo tentang tentang rangkain	15 menit

	listrik yang disiapkan guru kemudian mengajukan beberapa pertanyaan, siswa yang ingin menjawab langsung chat guru di WA Guru.. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang rangkaian paralel?(menggambarkan pemahaman awal siswa tentang rangkaian paralel) • Jelaskan urutan arus listrik dari sumber listrik sampai pada lampu!(Pemahaman tentang proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri dan paralel) 	
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI Guru meminta siswa untuk menyiapkan bahan dan alat untuk praktek membuat rangkain paralel dan menunjukkannya melauai foto bahan alat tersebut yang dikirim ke WA guru, dan mempersiapkan HP untuk merekam video prakteknya nanti.	10
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI Guru meminta siswa untuk membuat rangkaian paralel listrik berdasarkan pengalaman yang mereka peroleh dari presentasikan slide powerpoint bervideo dan membongkar senter pada pertemuan terdahulu sambil mengabadikannya dalam video menggunakan HP	25
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI Guru meminta siswa untuk menguji hasil rangkain paralel yang mereka buat dengan memutus dan menyambung listrik dengan saklar, apakah rangkaian itu sudah benar atau belum dan menayangkannya pada tayangan video yang dikirim ke WA Guru.	10
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil rangkaian paralel listrik dengan aplikasi powerpoint dan mengirim filenya ke WA guru	20
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari bersama siswa melauai aplikasi google meet.	10
Penutup	Guru merangkum materi yang sudah dipelajari bersama siswa	7
	Guru memintah siswa untuk mengupload hasil presentasi powerpointnya kea kun google drive masing – masing dan mengupload hasil rekaman video praktek ke akun youtube masing – masing.	5
	Berdoa dipimpin oleh seorang siswa	3

J. Penilaian, dan Remedial

1. Penilaian

Rubrik Penilaian hasil percobaan membuat rangkaian paralel.

Nama Siswa : Ahmad Tua

Kriteria	4	3	2	1
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel				
Ket.				
1. Belum mampu menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat.				
2. Menjelaskan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat.				
3. Menjelaskan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat.				
4. Menjelaskan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik paralel dengan				
Rangkaian listrik sederhana paralel				
1. Model rangkaian tidak bekerja dengan baik.				
2. Model rangkaian tidak rapi, namun tepat dan bekerja dengan baik.				
3. Model rangkaian paralel kurang rapi, namun tepat da bekerja dengan baik.				
4. Model rangkaian paralel rapi, tepat dan bekerja dengan baik.				
Sikap:				
Kemandirian				
1. Belum dapat menyelesaikan rangkaian paralel meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.				
2. Model rangkaian paralel diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.				
3. Sebagian besar rangkaian paralel diselesaikan dengan mandiri.				
4. Model rangkaian paralel diselesaikan dengan mandiri.				

2. Remedial

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

K. Bahan Ajar
Terlampir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/ Semester : VI/ 1
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)
 Waktu : 14 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar

3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

C. Indikator

- Mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat.
- Mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn dengan tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menggunakan Platform Whatsapp dan presentasi powerpoint berveideo yang dikirim guru dalam grup WA Kelas VI, siswa dipandu untuk mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam bentuk tulisan di aplikasi mirosoft office excel dengan tepat.
- Setelah mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat, dengan menggunakan presentasi powerpoint , siswa dipandu untuk mampu mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn menggunakan aplikasi Microsoft office excel dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

- Komponen listrik
- Rangkaian listrik

F. Pendekatan, Strategi, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Sains, Teknologi, Faktual, Konseptual, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Sejarah
- Strategi : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi
- Model : Kombinasi

G. Metode : Diskusi, Pengamatan, Pemecahan masalah, Inkuiri, Keterampilan proses, Tanya jawab, Demonstrasi

H. Sumber, Alat/Bahan

- Sumber :Lingkungan Sekitar
- Alat : Hasil praktek rangkaian seri dan parallel, Microsoft office Excel, Laptop, Power point, , Whatsapp, akun google drive, email.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI guru menyampaikan salam pembuka, dan menanyakan keadan kesehatan siswa..	3 menit
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI, Guru menyampaikan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari	5 menit
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI, Guru memberikan beberapa pertanyaan yang dapat membuka wawasan siswa mengenai materi yang akan dibelajarkan, siswa yang ingin menjawab langsung chat guru di WA Guru Apa yang kamu ketahui tentang listrik? <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana listrik dalam kelas kita ini bisa menyala? 	7 menit

Inti	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI siswa diminta mengamati rangkaian listrik seri dan paralel yang telah dibuat pada minggu sebelumnya	30 menit
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI meminta siswa membandingkan untuk menemukan persamaan dan perbedaan dari kedua jenis rangkaian tersebut dengan menuangkanya kedalam tulisan Exel dan mengirim hasilnya di WA guru	10
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI meminta siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn dalam aplikasi MS Office Excel dan mengirim hasilnya di WA guru	20
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI meminta siswa mepresentasikan Diagram Venn yang sudah dibuat dengan menggunakan MS Office Excel dan mengirim hasilnya di WA guru	15
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari bersama siswa	10
Penutup	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI guru merangkum materi yang sudah dipelajari bersama siswa	7
	Dalam Chat Grup Whatsapp Kelas VI guru meminta siswa untuk mengirim hasil digram venn dalam bentuk PDF di akun google drive masing – masing.	5
	Berdoa dipimpin oleh seorang siswa	3

J. Penilaian dan remedial

1. Penilaian

Nama Siswa : Ahmad Tua

Rubrik Penilaian menulis digram Venn perbandingan rangkaian seri dan paralel

Kriteria	4	3	2	1
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel.				
Ket. 1. Belum mampu Menuliskan persamaan komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat. 2. Menuliskan persamaan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat 3. Menuliskan persamaan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat. 4. Menuliskan persamaan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.				
Rangkaian listrik sederhana seri dan paralel				
Ket. 1. Belum mampu menuliskan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat. 2. Menuliskan sebagian kecil persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat 3. Menuliskan sebagian besar persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat 4. Menuliskan semua persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.				
Sikap: Kemandirian				
Ket. 1. Belum mampu menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel meski dengan bimbingan. 2. Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan bimbingan. 3. Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan cukup mandiri. 4. Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan mandiri.				

2. Remedial

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

K. Bahan Ajar

Terlampir