

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Al Muslim
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/ Semester	: XII
Materi Pokok	: Pembagian Waris dalam Islam
Alokasi Waktu	: 2 JP
Pertemuan ke-	: 3

A. Kompetensi Dasar

- 1.7 Meyakini kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam
- 2.7 Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam
- 4.7 Mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam

B. Indikator

- 4.7.1 Mengidentifikasi ahli waris yang ada dan yang berhak menerima harta warisan
- 4.7.2 Memutuskan bagian masing-masing ahli waris sesuai dengan ketentuan hukum Islam
- 4.7.3 Menentukan besaran bagian masing-masing ahli waris

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *fleep classroom* dengan model *problem based learning* dan metode demonstrasi, siswa dapat mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dengan mengidentifikasi ahli waris yang berhak menerima, memutuskan bagian, serta besaran bagian yang diterima oleh ahli waris dengan cermat dan tepat.

D. INTEGRASI

1. Green Education : Membangun komunitas
2. Leadership : mengenal diri dan mengambil keputusan
3. IMTAQ : Surat An Nisa' ayat 7

Artinya, “Bagi laki-laki ada hak bagian dari harta peninggalan kedua orang tua dan kerabatnya, dan bagi perempuan ada hak bagian (pula) dari harta peninggalan kedua orang tua dan kerabatnya, baik sedikit atau banyak menurut bagian yang telah ditetapkan.” (QS. An-Nisaa : 7)

E.

F. MODEL/ METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Problem based learning*
2. Metode Pembelajaran: demonstrasi
3. Media Pembelajaran : Poster ketentuan bagian harta warisan
Struktur keluarga

4. Sumber Belajar :

Ansori. C dan Hasaniyah. N., 2018, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Yudistira
Video: <https://youtu.be/1y17qaO76Ec?t=157>

5. Aplikasi Digital Learning yang digunakan :
 - My Al Muslim

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

No.	Kegiatan
1	Pembukaan <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam, menanyakan kabar/kondisi siswa, melakukan presensi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran▪ Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa “Bagi laki-laki ada hak sebagian dari harta peninggalan kedua orang tua dan kerabatnya, dan bagi perempuan ada hak sebagian (pula) dari harta peninggalan kedua orang tua dan kerabatnya, baik sedikit atau banyak menurut bagian yang telah ditetapkan.” (QS. An-Nisaa : 7). Dalam Islam semua yang telah ditetapkan oleh Allah pasti ada hikmahnya.

	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat dalam kehidupan: Dengan mengerti cara pembagian harta waris, maka Kalian dapat membantu permasalahan yang sering terjadi di masyarakat terkait pembagian harta waris khususnya di lingkungan keluarga.
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati poster yang dibuat dari hasil kerja kelompok pertemuan sebelumnya. ▪ Guru mendemonstrasikan perhitungan harta warisan ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok ▪ Masing-masing kelompok diberikan poster dan amplop yang berisi permasalahan ahli waris yang berbeda pada setiap kelompok. ▪ Masing-masing kelompok mendiskusikan terkait permasalahan yang dihadapi ▪ Masing-masing kelompok mendemonstrasikan terkait hasil perhitungan harta warisan dari masing-masing permasalahan
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mempresentasikan tugasnya ▪ Siswa dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran ▪ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan selanjutnya ▪ Guru mengakhiri dengan salam

H. Teknik Penilaian

I. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

J. 1. Teknik Penilaian

- Sikap Spiritual : Observasi
- Sikap Sosial : Kerja sama
- Keterampilan : Praktik menghitung harta warisan.

2. Instrumen Penilaian

a. Rubrik Penilaian sikap Spiritual : Lembar Penilaian diri

No.	Indikator	Kriteria	Keterangan	
1.	Meyakini kebenaran ketentuan warisan dalam Islam	Saya sangat yakin bahwa ketentuan warisan dalam Islam membawa hikmah bagi manusia	ya	tidak
		Saya sangat yakin bahwa perhitungan Allah sangat adil terhadap hambanya	ya	tidak

b. Rubrik Sikap Sosial : Lembar observasi sikap peduli

1No.	Indikator	Kriteria	Keterangan
1.	Peduli	membantu teman meskipun tidak diminta	1
		Tidak membiarkan teman bekerja sendiri	1
		merasa empati kepada teman	1
		Bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukan	1
Skor			4

c. Keterampilan: Menyelesaikan permasalahan kehidupan terkait perhitungan harta warisan

No.	Aspek yang	Kriteria	Skor
-----	------------	----------	------

	dinilai		
1.	Ketepatan dalam perhitungan harta warisan	Ketepatan dalam menentukan anggota keluarga yang berhak mendapat warisan	1
		Ketepatan dalam menentukan bagian ahli waris	1
		Ketepatan dalam menentukan besaran harta warisan yang diterima	1
		Sistematis dalam melakukan tahapan perhitungan	1
2	Kemampuan mendemonstrasikan	Mendemonstrasikan dengan jelas proses perhitungan harta waris	1
		Mendemonstrasikan dengan sistematis	1
		Mendemonstrasikan hasil sesuai dengan permasalahan	1
		Mendemonstrasikan hasil dengan percaya diri	1
Total Skor			8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui

Kepala SMA



Mahmudah, S.Ag., M.Pd.

Sidoarjo, 9 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mahmudah, S.Ag., M.Pd.