

TEMA 4  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Sub Tema 2  
Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

# MEDIA PEMBELAJARAN

KELAS II

PEMBELAJARAN 4





Disusun Oleh:

**SAFRINA P. SARI, S.Pd**

## KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.**
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara**
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.**
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.**

# ★ KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI



## KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.



## INDIKATOR

- 3.4.1 Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
- 4.4.1 Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.

# ★ KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI



## KOMPETENSI DASAR

## INDIKATOR

### Matematika

- 3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.
- 4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.

- 3.11.1 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan alat yang ada di rumah.
- 4.11.1 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan alat yang ada di rumah.

# ★ KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI



## KOMPETENSI DASAR

### **SBdP**

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.



## INDIKATOR

- 3.3.1 Meniru gerak bagian kaki dengan benar.
- 4.3.1 Mengekspresikan gerak bagian kaki dengan hitungan dengan benar

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek ,  
melaporkan hasil pengamatan sederhana ,

Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks, menentukan Ddan  
memprediksi bentuk bangun datar.

Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana

Melalui mengamati , siswa dapat menuliskan hasil pengamatan , siswa  
dapat mengidentifikasi arah gerak anggota tubuh.



# **MATERI PEMBELAJARAN**



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

## Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Apakah yang dapat kamu ceritakan setelah mengamati gambar?

Jika melihat pekarangan sekolah kotor, apa yang kamu lakukan?

Amati kembali gambar di bawah dengan teliti!



Jika kamu sudah bisa, iringi dengan alat musik!

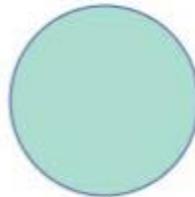
Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



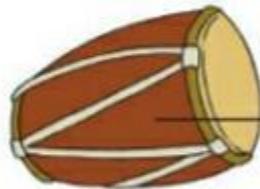
Perhatikan gambar rebana dan gendang berikut!



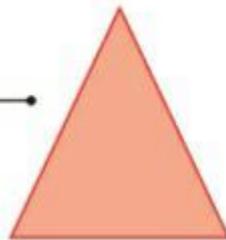
Rebana



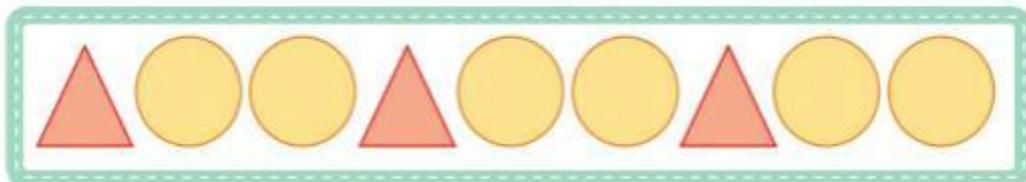
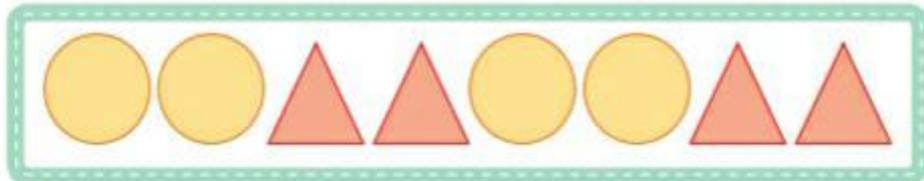
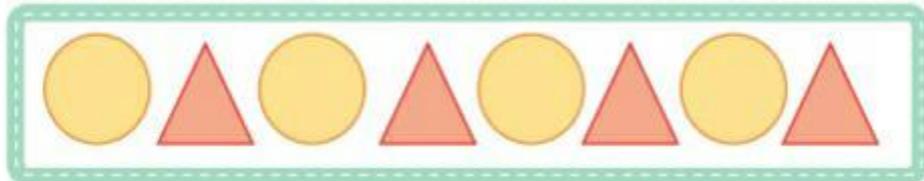
Permukaan atas rebana berupa bangun datar lingkaran.



Gendang



Amati pola bangun datar berikut!



**TERIMA KASIH**

