

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah: SMK Negeri 1 Bunga Raya	Mapel: Bahasa Inggris	Kelas/ Semester: XII/ Ganjil	Tahun Ajaran: 2020/2021	Waktu: 3 x 30 menit (Pertemuan ke-1)	Materi Pokok: Application Letter
--	---------------------------------	--	-----------------------------------	---	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui metode **Discovery Learning**, peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya melalui **tayangan video** YouTube pada **Edmodo** dan terampil dalam menangkap makna terkait **Application Letter** melalui **diskusi dan presentasi** dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok.

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- ✚ Media Pembelajaran : LMS Kelas Maya Edmodo, WA Group, file gambar/foto, Video
- ✚ Alat/Bahan : HP Android/ Laptop, LKPD
- ✚ Sumber Belajar : Buku Sekolah Elektronik Kelas XII SMK, Modul *Application Letter*, Internet

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan/ Sintaks	Waktu
<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <p>Orientasi Guru mengingatkan kepada siswa agar segera memasuki kelas maya Edmodo sesuai dengan jadwal pelajaran pada WAG, mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran peserta didik pada kelas maya Edmodo.</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengunggah sebuah teks <i>Application Letter</i> dan mengajukan pertanyaan: (a.) Have you ever seen this kind of letter (b.) How do you call this letter? • Menanyakan pemahaman peserta didik tentang Surat Lamaran Kerja. <p>Motivasi Menginformasikan materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran dan manfaat dalam mempelajari materi (PPK : Religius, Nasionalis, Peduli)</p>	5'
<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tayangan video dari YouTube tentang materi <i>Application Letter</i> melalui <i>share link</i> https://www.youtube.com/watch?v=bklumnXFQNI (TPACK/ Integrasi ICT) • Peserta didik membaca modul yang berisi materi lengkap <i>Application Letter</i> dan bertanya terkait materi yang belum dipahami • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen. <p style="text-align: center;">(PPK : Rasa Ingin Tahu)</p>	15'
<p>Problem Statement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diberikan satu teks khusus dalam bentuk <i>Application Letter</i>. • Peserta didik diberikan Lembar Kerja dan berdiskusi untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan Teks <i>Application Letter</i> yang diberikan. (HOTS) <p style="text-align: center;">(PPK : Tanggung Jawab, Berfikir Kritis, Kerjasama)</p>	10'
<p>Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara aktif mencari informasi yang belum dipahami terkait <i>Application Letter</i> dari berbagai sumber dengan mengakses internet. (Integrasi ICT) • Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan informasi dan saling menyampaikan pendapatnya secara kritis dalam menganalisis <i>Application Letter</i> yang diberikan. (4Cs) <p style="text-align: center;">(PPK : Rasa Ingin Tahu, Berfikir Kritis, Mandiri)</p>	30'
<p>Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil analisis teks <i>Application Letter</i> pada halaman kelas maya edmodo dengan kreatif dan percaya diri. (Integrasi ICT, 4Cs) • Kelompok lain mengajukan pertanyaan dan memberi masukan pada kolom komentar. <p style="text-align: center;">(PPK : Komunikatif, Kreatif, Percaya Diri)</p>	10'
<p>Generalization</p> <p>Peserta didik dengan bimbingan guru memberikan kesimpulan materi <i>Application Letter</i> pada kolom komentar. (HOTS)</p> <p style="text-align: center;">(PPK : Tanggung Jawab, Komunikatif)</p>	10'
<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <p>Melakukan refleksi dan umpan balik, memberikan penugasan individu berbentuk tes essay sebagai evaluasi pembelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya.</p> <p style="text-align: center;">(PPK : Mandiri, Jujur)</p>	10'

- D. PENILAIAN** → **Penilaian Sikap** : Observasi/ pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam melakukan diskusi dan tanya jawab.
Penilaian Pengetahuan : Penugasan Lembar kerja diskusi kelompok , Penugasan Individu berbentuk tes essay.
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ presentasi tentang hasil analisis teks *Application Letter* pada Edmodo.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Yulhendri, S.Pd
NIP. 19750701 200312 1 003

Lailatul Abidah, S.Pd
NIP. 19890716 201504 2 003