

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Anjatan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Sepak Bola  
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan ( 9 JP )

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola dengan benar.</li> </ul>

### Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Model:</b> Pembelajaran tatap muka.</li> <li><b>Metode:</b> Saintifik</li> <li><b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan sepak bola</li> <li>Bola sepak</li> <li>Rintangan (cone)</li> <li>Stopwatch</li> <li>Gambar</li> <li>Vidio pembelajaran</li> </ul> </li> <li><b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Revisi 2016</li> </ul> </li> <li><b>Produk:</b> Gerak spesifik permainan sepak bola.</li> <li><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain kucing-tikus).</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Inti (90 Menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak).</li> <li>Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas gerak spesifik (menendang/mengumpan bola, menghentikan bola, menggiring bola, menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menjaga gawang) permainan sepak bola secara berpasangan dan berkelompok.</li> <li>Peserta didik mencoba dan melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola secara berpasangan dan berkelompok.</li> <li>Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola.</li> <li>Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit.</li> <li>Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola secara seksama.</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Penutup (15 menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan kesimpulan hasil pembelajaran.</li> <li>Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> </ol> </li> </ol>

Asesmen:

- Sikap : Jurnal/observasi.
- Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.

Tagihan 1/PT 1 (gerakan menendang, menahan, dan menggiring bola).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 2/PT 2 (gerakan menyundul bola, melempar bola, dan menjaga gawang).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan sepak bola. 2. Buatlah klipng atau makalah tentang aktivitas permainan sepak bola.			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 3/PT 3 (bermain sepak bola menggunakan peraturan dimodifikasi).	1. Jelaskan cara melakukan tendangan kedalam? 2. Jelaskan cara melakukan lemparan kedalam? 3. Jelaskan cara menghentikan bola? 4. Jelaskan cara menyundul bola? 5. Jelaskan cara menggiring bola?			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Anjatan

Anjatan, 21 Juli 2021  
Guru Mapel

SUKANA, M.Pd.  
NIP.19650818 198703 1 010

EDI PRAYITNO, S.Pd