

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Global Mandiri

Kelas / Semester : VII / II

Tema : Perubahan Iklim

Sub Tema : Perubahan Iklim dan dampaknya terhadap Kesehatan, ekonomi, dan ekosistem

Pembelajaran ke : I

Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab perubahan iklim.
- Peserta didik dapat menjelaskan tentang dampak perubahan iklim.
- Peserta didik dapat mempresentasikan cara-cara penanggulangan perubahan iklim

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Membuka kelas dengan salam, berdoa, absensi peserta didik
- Menyepakati peraturan kelas
- Motivasi untuk tetap semangat belajar
- Apersepsi dan materi hari ini serta tujuannya

#### Kegiatan Inti

- Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan slide gambar atau video tentang perubahan iklim
- Guru menambahkan keterangan-keterangan pada slide
- Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi setiap gambar tentang perubahan iklim
- Peserta didik diminta untuk berdiskusi dan mencari dari berbagai sumber tentang perubahan iklim
- Peserta didik mengisi lembar LKS tentang perubahan iklim
- Peserta didik dalam kelompoknya diminta mempresentasikan hasil diskusinya
- Guru memberikan penguatan informasi tentang perubahan iklim

#### Kegiatan Penutup

- Review Bersama dan membuat resume tentang materi perubahan iklim
- Pemberian tugas pembuatan poster tentang perubahan iklim

#### Refleksi

- Konfirmasi kepada peserta didik apakah memahami materi yang sudah diajarkan

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Saat berdiskusi kriteria yang dinilai:

KRITERIA	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Butuh pendampingan (1)
Bekerjasama	Selalu terlibat dalam membahas setiap pertanyaan	Terlibat dalam membahas pertanyaan, sesekali harus diingatkan	Sedikit terlibat dalam pembahasan, lebih banyak asyik sendiri	Lebih banyak diam, perlu banyak diingatkan untuk terlibat
Mendengarkan	Menghormati lawan bicara dan konstruktif dalam diskusi	Mendengarkan lawan bicara namun sesekali harus diingatkan	Masih perlu diingatkan dalam mendengarkan lawan bicara	Sering diingatkan

Nilai = nilai yang diperoleh peserta didik dibagi nilai maksimal kemudian dikalikan 100

#### Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan dari LKS

Pertanyaan	Poin 4	Poin 3	Poin 2	Poin 1
Sebab-sebab perubahan iklim	Menyebutkan 4 sebab atau lebih	Menyebutkan 3 sebab	Menyebutkan 2 sebab	Menyebutkan 1 sebab
Dampak perubahan iklim	Menyebutkan 4 dampak atau lebih	Menyebutkan 3 dampak	Menyebutkan 2 Dampak	Menyebutkan 1 dampak
Cara-cara penanggulangan perubahan iklim	Menyebutkan 4 cara atau lebih	Menyebutkan 3 cara	Menyebutkan 2 cara	Menyebutkan 1 cara

Nilai = nilai yang diperoleh peserta didik dibagi nilai maksimal kemudian dikalikan 100

#### Penilaian Keterampilan

Membuat poster tentang perubahan iklim

Kriteria	Poin 4	Poin 3	Poin 2
Originalitas	Poster hasil karya sendiri	Poster merupakan modifikasi dari karya yang sudah ada	Poster merupakan gambar ulang dari yang sudah ada
Keterkaitan antara materi dan pesan yang akan disampaikan	Pesan gambar dan tulisan sesuai dengan materi	Pesan gambar sesuai materi, tulisan kurang jelas	Pesan gambar dan tulisan kurang jelas

Nilai = nilai yang diperoleh peserta didik dibagi nilai maksimal kemudian dikalikan 100

## LKS

Nama :

Kelas :

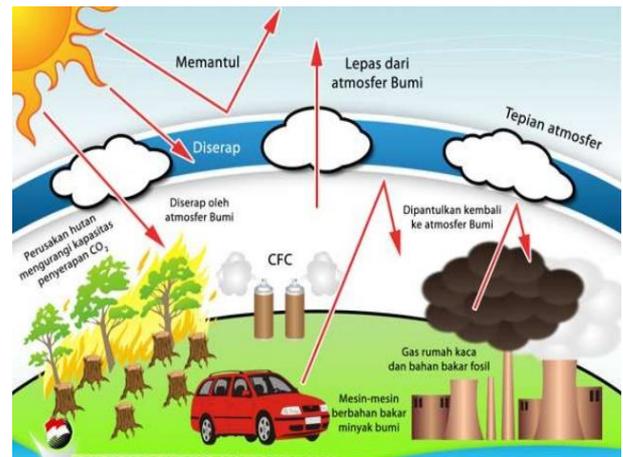
Materi :

Hari / tanggal :

Perhatikan Gambar dibawah ini, Kemudian diskusikan Bersama teman satu kelompok untuk menjawab pertanyaan di bawah!



Sumber: leantoro.com



Sumber : slideshare.net

1. Identifikasi faktor-faktor penyebab perubahan iklim !
2. Jelaskan dampak-dampak dari perubahan iklim !
3. Bagaimana cara-cara menanggulangi perubahan iklim?