

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA YPPK Agustinus Kota Sorong
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Announcement
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Project Based Learning peserta didik mampu:

1. Menganalisis persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemberitahuan (*announcement*) dengan benar.
2. Membuat teks pemberitahuan (*announcement*) terkait kegiatan sekolah yang benar-benar akan dilaksanakan dalam waktu mendatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Guru: Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Motivasi <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi Announcement. Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.	
Kegiatan Inti (40 menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran

<p>Fase ke-1 Penentuan Pertanyaan Mendasar atau Esensial</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati teks dan mendengarkan audio announcement sebagai stimulus di awal pembelajaran. (audio: untuk gaya belajar Auditorial, teks: untuk gaya belajar visual, dan siswa membaca teks announcement untuk gaya belajar Kinestetik) <p><u>CRITICAL THINKING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan proses perumusan masalah melalui diskusi dan menuliskan hasilnya dalam buku masing-masing, seperti: <ul style="list-style-type: none"> <i>What is the text called; a notice, a memo, or an announcement?</i> <i>Where can you read it?</i> <i>What is it about?</i> Dengan bimbingan guru, peserta didik merumuskan pertanyaan terkait perbedaan dan persamaan fungsi sosial, struktur teks serta ketepatan unsur kebahasaan text announcement. Dengan bimbingan guru, peserta didik merumuskan pertanyaan bagaimana membuat teks pemberitahuan (announcement) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks serta ketepatan unsur kebahasaan. <ul style="list-style-type: none"> <i>What are the differences and similarities in social functions, text structure and language feature of the announcement?</i> <i>How to make written or/and spoken announcement by paying attention on social function, structure and language features of the text?</i> Guru memberikan penjelasan bahwa pertanyaan-pertanyaan tersebut di atas akan diselesaikan oleh peserta didik melalui mini proyek berdasarkan pemetaan minat belajar mereka (video:flyer, gambar: poster, dan role play)
<p>Fase ke-2 Mendesain Perencanaan Proyek</p>	<p><u>CRITICAL THINKING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara individu mengidentifikasi ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam pemberitahuan dengan cara mencocokkan kata/frase bahasa Inggris dengan terjemahan bahasa Indonesianya.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru kemudian memimpin diskusi kelas untuk mencocokkan jawaban. • Peserta didik secara berpasangan menganalisa perbedaan dan persamaan fungsi sosial, struktur teks serta ketepatan unsur kebahasaan ‘announcement’ (LKPD 1) • Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas LKPD 1. • Guru memberikan penguatan terhadap informasi yang telah dikumpulkan oleh peserta didik. • Guru membagi peserta didik kedalam kelompok berdasarkan pemetaan minat belajar mereka. • Peserta didik menerima instruksi mengenai tugas kelompok. • Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk merencanakan bagaimana proyek membuat ‘announcement’ berdasarkan minat belajar mereka.
Fase ke – 3 Menyusun Jadwal	<p><u>CRITICAL THINKING DAN COLLABORATION</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk menyusun jadwal terkait hal-hal apa saja yang perlu mereka lakukan untuk persiapan, pembuatan, hingga proyek mereka dapat terselesaikan tepat waktu.
Fase ke – 4 Memonitor Kemajuan Proyek	<p><u>COLLABORATION, CRITICAL THINKING, CREATIVITY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang memiliki minat belajar yang sama bekerja dalam kelompok untuk membuat “Announcement” terkait kegiatan yang benar-benar akan dilaksanakan di sekolah dalam waktu mendatang. • Guru membimbing dan memantau kelompok yang kurang mengerti atau kesulitan dalam mengerjakan tugas. • Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok. <p><i>Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok.</i></p>
Fase ke – 5 Menguji Proses dan Hasil Belajar	<p><u>COLLABORATION AND COMMUNICATION</u></p> <p>Peserta didik memverifikasi hasil yang telah mereka pelajari melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menguji (mengevaluasi) proses selama peserta didik melaksanakan proyek. • Guru menunjukkan contoh cara membuka dan menutup persentase. • Peserta didik berlatih mempersentasekan hasil kerja

	<p>kelompok dalam kelompok masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok. • Kelompok lainnya menanggapi. • Guru memberikan umpan balik dan penguatan. • Guru menguji (mengevaluasi) hasil belajar peserta didik di akhir proyek baik dari aspek sikap, keterampilan, maupun pengetahuan.
<p>Fase ke – 6</p> <p>Melakukan Evaluasi Pengalaman Membuat Proyek atau Melaksanakan Proyek.</p>	<p><u>COMMUNICATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan refleksi diri dalam tujuan membuat siswa terbiasa untuk selalu mengevaluasi pembelajaran proyek mereka. • Dengan bimbingan guru, peserta didik mengungkapkan hal-hal terbaik apa yang telah mereka buat selama mengerjakan proyek membuat written announcement dan/atau spoken announcement dan mencatatnya ke dalam catatan mereka masing-masing. • Dengan bimbingan guru, peserta didik mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang mereka temui selama mengerjakan proyek dan mencatatnya ke dalam catatan mereka masing-masing. • Dengan bimbingan guru, peserta didik mengungkapkan hal-hal apa yang masih perlu diperbaiki sehingga proyek mendatang yang akan dilaksanakan oleh mereka akan dapat berjalan dengan lebih lancar dan berhasil. • Peserta didik mengerjakan soal Evaluasi.
<p>Catatan : Selama pembelajaran Announcement berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: santun, kerjasama dan disiplin</p>	
<p align="center">Kegiatan Penutup (10 menit)</p>	
<p>Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi announcement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan kesimpulan bagaimana menganalisis fungsi social, struktur dan unsur bahasa teks announcement; dan bagaimana membuat sebuah teks announcement lisan dan tulis dengan baik. • Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang sudah disampaikan oleh peserta didik. • Guru memberikan tugas untuk dikerjakan oleh peserta didik di rumah. • Guru mengagendakan materi atau tugas yang harus di pelajari pada pertemuan berikutnya. • Salah seorang peserta didik memimpin doa untuk menutup pembelajaran hari ini. 	

- Guru menutup pembelajaran hari ini

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\text{Skor perolehan/Skor maksimal} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60%)

2. Pedoman Penilaian Observasi Sikap Sosial

a. Disiplin

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Dilakukan	
		Ya	tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
Jumlah			

Penskoran: Lihat penskoran pada penilain sikap spiritual

b. Tanggung Jawab

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

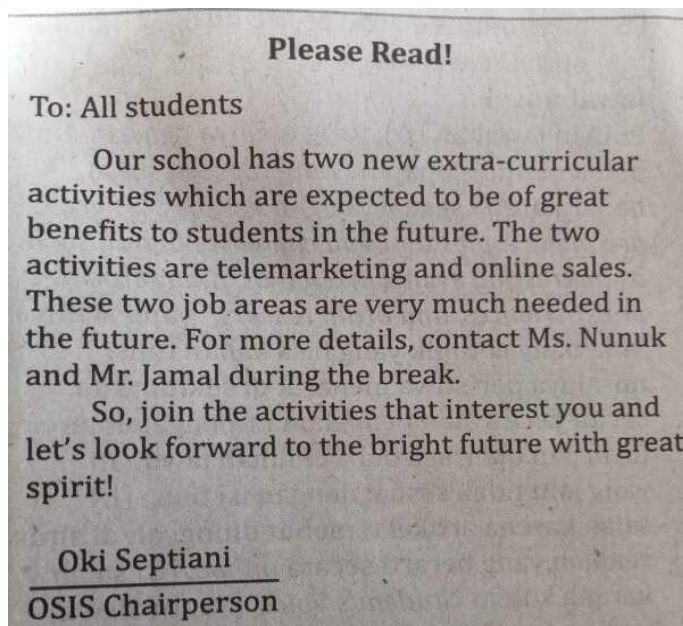
Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

3. Pedoman Penilaian Pengetahuan

LKPD 1. Read the question carefully and choose the correct answer!

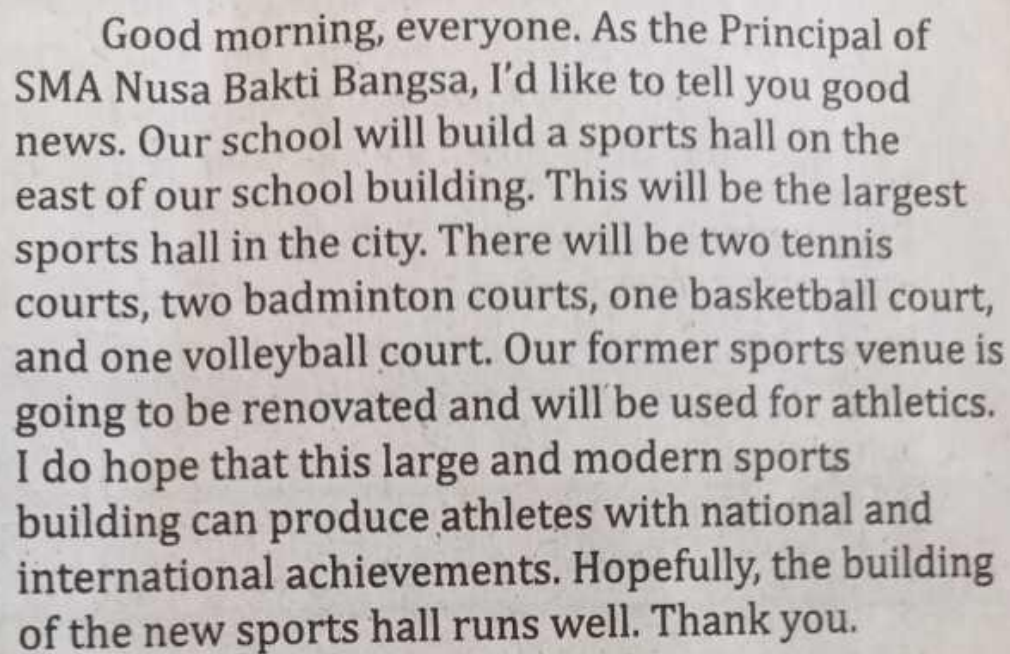
The text is for questions 1 to 4.



1. What is the purpose of the text?

- A. to describe new school subjects to students
- B. to inform the facilities of the two new activities

- C. to promote new extra-curricular activities to students
2. The tense used in the text is....
- A. simple present
 - B. simple future
 - C. past tense
3. There are 2 types of Announcement, they are 'written announcement' and 'spoken announcement'. The text above is..... announcement.
- A. Written
 - B. Spoken
4. The structure of "announcement" is: opening, content, and closing.
The opening of the text is.....
- A. To all students
 - B. Please Read!
 - C. OSIS Chairperson
- The text is for questions 5 – 10.



Good morning, everyone. As the Principal of SMA Nusa Bakti Bangsa, I'd like to tell you good news. Our school will build a sports hall on the east of our school building. This will be the largest sports hall in the city. There will be two tennis courts, two badminton courts, one basketball court, and one volleyball court. Our former sports venue is going to be renovated and will be used for athletics. I do hope that this large and modern sports building can produce athletes with national and international achievements. Hopefully, the building of the new sports hall runs well. Thank you.

5. The text is..... announcement.
- A. Written
 - B. Spoken

6. The structure of "announcement" is: opening, content, and closing. The opening of the text is.....
- A. Good morning, every one.
 - B. Hopefully, the building of the new sports hall runs well.
 - C. Thank you.
7. The structure of "announcement" is: opening, content, and closing. The content of the text is.....
- A. the 1st sentence
 - B. the 2nd sentence to the 8th sentence
 - C. the last sentence
8. The structure of "announcement" is: opening, content, and closing. The closing of the text is.....
- A. Good morning, every one.
 - B. Hopefully, the building of the new sports hall runs well.
 - C. Thank you.
9. The tenses used in the text is.....
- A. simple present
 - B. simple future
 - C. simple present and simple future
10. Word in text that contains the forms of Forming Nouns from Verbs (Verbs + Suffixes) is.....
- A. Achievements
 - B. Runs
 - C. Building

No Soal	Aspek	Skor Maksimum
1	Jawaban benar	1
2	Jawaban benar	1
3	Jawaban benar	1
4	Jawaban benar	1
5	Jawaban benar	1

6	Jawaban benar	1
7	Jawaban benar	1
8	Jawaban benar	1
9	Jawaban benar	1
10	Jawaban benar	1
Total Skor		10

4. Penilaian Keterampilan – Unjuk Kerja

LKPD 2. With your group consist of 2-3 students create an Announcement related to school activity that will be implemented in the future.

Rubrik Penilaian untuk flayer dan poster.

NO	Nama Peserta Didik	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1						
2						
.....						

Indikator Penskoran:

1. Kesesuaian dengan konsep dan prinsip materi
2. Kretivitas
3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas
4. Kerapihan hasil

Nilai Perolehan: $\frac{\text{Jumlah Skor}}{10} \times 100$

Rubrik Penilaian untuk Role Play

Aspect	Excellent	Good	Satisfactory
Pronunciation 20%	Mispronunciation 0-3 times.	Mispronunciation. 4-7 times	Mispronunciation more than 8 times
Syntax 20%	grammatical errors 0-3 times.	grammatical errors 4-7 times.	grammatical errors more than 8 times.
Vocabulary 20%	misuse of vocabulary 0-3 times	misuse of vocabulary 4-7 times	misuse of vocabulary more than 8 times
Content 20%	Content is accurate and information is presented in a logical order.	Content is accurate but some information is not presented in a logical order.	Content is questionable and lacks logical order.
Presentation 20%	Interesting and appropriate, 5 slides	Interesting but some slide are not clear, 5 slides	Not interesting and slides are less than 5

5. Penilaian Evaluasi

Instrumen : Pilihan Ganda

Petunjuk : Read the questions and choose one of the best answers.

Platform : Wordwall <https://wordwall.net/resource/20309137/evaluation-announcement>

Sorong, 4 Januari 2022

Mengetahui ,
Kepala Sekolah SMA YPPK Agustinus

Guru Mata Pelajaran

Dra. Sekolastik A. Witanti, M.Pd
NIP. 19680330 1996012001

Juniati Kala Padang, S.Pd
NIP. 19860608 201004 2 001

