

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Sekolah	SMA Negeri 14 Bulukumba	Kelas/ Semester	X / Ganjil
Mata Pelajaran	Sosiologi	Alokasi Waktu	3 JP x 20 menit (1 Pertemuan)
Materi Ajar	Interaksi Sosial		
Kompetensi Dasar	3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan social di masyarakat. 4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.2.1. Mengidentifikasi definisi interaksi sosial. 3.2.2. Menganalisis faktor-faktor terjadinya interaksi sosial. 4.2.1. Mempersentasikan faktor-faktor terjadinya interaksi sosial.		

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan pendekatan *Saintifik*, Peserta didik dengan penuh tanggung jawab, Disiplin, dan bekerja sama dapat, Mengidentifikasi definisi interaksi sosial, Menganalisis faktor-faktor terjadinya interaksi sosial, Mempersentasikan faktor-faktor terjadinya interaksi sosial.dengan tepat.

Media Pembelajaran	Sumber Belajar	Alat dan Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar ➤ LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agni Hastantya. 2017. <i>SOSIOLOGI</i> untuk SMA/MA kelas X kelompok peminatan ilmu-ilmu social masmedia ➤ Internet: https://www.gramedia.com/literasi/interaksi-sosial/ ➤ Bahan ajar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papan Tulis ➤ Laptop

Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu • Guru mengecek kehadiran, menayakan kabar dan memberi motivasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti		
Pemberi rangsangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. • Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru melalui gambar tentang interaksi sosial. 	40 Menit
Identifikasi masalah (Problem Statement)	Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi definisi interaksi sosial, dan menganalisis faktor-faktor terjadinya interaksi sosial yang ada pada masyarakat.	
Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik dalam kelompok secara heterogen. • Guru membagikan LKPD kepada peserta didik • Peserta didik menggali informasi dari buku, materi ajar, lingkungan sekitar, maupun internet menggunakan teknologi untuk menjawab pertanyaan tersebut. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdiskusi di dalam kelas (dibuat sesuai pembagian kelompok) 	
Pengolahan data (Data Processing)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong peserta didik untuk aktif, kreatif dan berpikir kritis dalam pembelajaran dan menyimpulkan analisis dari kasus yang ada dengan baik. • Peserta didik mengerjakan tugas pada LKPD 	
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di <i>dalam kelas</i> untuk ditanggapi oleh semua teman-temannya. • Gurumemberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 	
Menarik simpulan (Generalization)	Guru dan Peserta didik diajak untuk melakukan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tes formatif untuk mengetahui kemampuan dan pemahaman peserta didik tentang materi yang telah dipelajari, 2. Guru bersama perserta didik merefleksi pengalaman belajar. 3. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, berdoa dan salam 	10 Menit

Penilaian

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| • Sikap : Lembar Pengamatan | • Pengetahuan : LKPD (Tes Formatif) | • Keterampilan : Kinerja & Observasi Diskusi |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SMA Negeri 14 Bulukumba

Bulukumba, 11 januari 2022

Guru Mata Pelajaran

MUH.JUFRI, S.Pd
NIP. 1974041220000 3 1 004

Hasbawati , S.Pd.
NIP. -