

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	: SMA Negeri 13 Samarinda
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: XI/Genap
Kompetensi Dasar	: 3.4. Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik dan pemecahan masalah konflik dan kekerasan demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat 4.4. Memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan memberikan solusi terhadap konflik dan kekerasan untuk menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat.
Materi Pokok	: KONFLIK, KEKERASAN, DAN PERDAMAIAN
Alokasi Waktu	: 4 JP

**A. TUJUAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis konflik sosial dan cara memberikan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik dan pemecahan masalah konflik dan kekerasan demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat serta terampil memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan memberikan solusi terhadap konflik dan kekerasan untuk menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat sikap kritis, kreatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

Melalui aplikasi WA grup kelas serta classroom;

- Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai belajar
- Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik untuk konsep belajar jarak jauh untuk menggunakan aplikasi
- Guru menyampaikan materi apa yang akan dibahas, langkah-langkah dan teknik penilaian
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan

**2. Kegiatan Inti**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. terkait materi **akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik**
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual yang berkaitan dengan materi **akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik**
- Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, merespons pertanyaan teman-temannya, dan saling bertukar informasi mengenai **akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik**
- Peserta didik bersama-sama dengan guru mendiskusikan hasil temuan yang berkaitan dengan materi **akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik**
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang **akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik**
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru

**3. Kegiatan Penutup**

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar jarak jauh
- Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

### **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran (tentang sikap kritis, kerjasama, dan komunikatif)
- Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri
- Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 13 Samarinda

Samarinda,  
Guru Mata Pelajaran,

Juli 2020

**Jarnuji Umar, M.Pd**  
**NIP. 196810081995011001**

**Sylvi Marini, S.Sos**  
**NIP. 197801142009032001**