

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## JARAK JAUH ( LURING)

Satuan Pendidikan	: SMAN 14 Bulukumba
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: XI / Genap
Materi Pokok	: Konflik, kekerasan, dan perdamaian
Alokasi Waktu/Tahun Pelajaran	: 2 x 40 Menit / 2020-2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning dan Metode Penugasan Peserta Didik diharapkan dapat memahami : **Konflik, Kekerasan dan Perdamaian**

- Memahami akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik
- Memahami peran mediasi dan pihak ketiga dalam penyelesaian konflik dan menumbuhkan perdamaian
- Mengidentifikasi gejala konflik dan kekerasan yang terjadi di masyarakat dan memahami perbedaan antara konflik dan kekerasan (kekerasan merupakan konflik yang tidak terselesaikan secara damai)
- Mengidentifikasi dampak kekerasan (fisik, mental, sosial) dari konflik dan kekerasan yang terjadi di masyarakat dengan menggunakan contoh-contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang ada di masyarakat setempat
- Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat
- Memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari di rumah yaitu tentang : Konflik, kekerasan, dan perdamaian
- Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi : Konflik, kekerasan, dan perdamaian
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah selama menghadapi situasi yang sulit di masa pandemic covid-19.

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis, dan kemudian merangkum materi yang sudah di pelajari dengan didampingi oleh orang tua / wali murid.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa Uji Kompetensi.
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan yang telah ditentukan .

#### 3. Penutup

- Berdo'a setelah belajar mandiri supaya ilmu yang telah didapatkan bermanfaat dan supaya pandemic covid-19 yang melanda Indonesia segera berakhir.
- Guru memeriksa dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik setelah tugas latihan terkumpul
- Guru menanyakan hal-hal yang sudah dan belum di pahami seputar materi pembelajaran
- Guru menyampaikan materi pokok pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN

- Sikap : Disiplin dan aktif dalam pembelajaran dan pengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
- Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa.

Mengetahui

Kepala SMAN 14 Bulukumba

Bulukumba , 07 Januari 2021

Guru Mapel

Muh. Jufri, S.Pd  
NIP. 197404122000031004

Hasbawati, S.Pd.  
NUPTK. 8948764665210182