

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMAN 1 Rengel
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	XI/Genap
Materi Pokok	Teks Ceramah
Alokasi Waktu	4 JP

Kompetensi Dasar	IPK
3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah.	3.6.1 <b>Menelaah</b> isi dan struktur dalam teks ceramah. 3.6.2 <b>Menelaah</b> kaidah kebahasaan dalam teks ceramah.
4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.	4.6.1 <b>Menyusun</b> teks ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat. 4.6.2 <b>Menyampaikan</b> hasil suntingan teks ceramah dengan memerhatikan penguasaan materi, vokal, gesture, ekspresi, dan intonasi dalam bentuk rekaman video.

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan *problem-based learning*, metode tanya jawab, penugasan, dan diskusi siswa mampu menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan serta mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat secara cermat, proaktif, jujur, dan bertanggung jawab.

### B. Materi Pembelajaran

- Materi Reguler
  - Faktual : teks ceramah permasalahan aktual
  - Konseptual : isi, struktur, dan kebahasaan ceramah.
  - Prosedural : menyusun teks ceramah
  - Metakognitif: berceramah sesuai dengan kebahasaan
- Materi Remedial : isi, struktur, dan kebahasaan  
(<https://www.youtube.com/watch?v=Ejn5nLKA3w0>)
- Materi Pengayaan : jenis-jenis ceramah  
(<https://www.youtube.com/watch?v=ajHe4ECAdYU>)
- STEAM
  - Sains : isi teks ceramah yang berhubungan dengan alam (menjaga kelestarian lingkungan)
  - Teknologi : keterampilan menggunakan gawai/laptop untuk mengerjakan tugas
  - Engginering : keterampilan menggunakan mengedit video ceramah
  - Arts : penguasaan materi, vokal, gesture, ekspresi, dan intonasi
  - Matematika : kemampuan menganalisis kebahasaan dalam teks ceramah

### C. Media dan Sumber Pembelajaran

Media : gawai, laptop, lingkungan sekolah

Sumber: internet, buku paket "Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI"

- Vidio youtube akun "PBSI C 2018" <https://www.youtube.com/watch?v=CQpZafpgORw> (teks ceramah kelas XI)
- Vidio youtube akun "enjelina siahaan" <https://www.youtube.com/watch?v=Ejn5nLKA3w0> (materi ceramah kelas XI)
- Vidio youtube akun "Ira Prihapsari" <https://www.youtube.com/watch?v=ajHe4ECAdYU> (materi ceramah bahasa Indonesia)

- Vidio youtube akun “sepuluh farmasi 1” [https://www.youtube.com/watch?v=M\\_8WwfAgRR8](https://www.youtube.com/watch?v=M_8WwfAgRR8) (teks ceramah peristiwa aktual pandemi Covid 19)
- Vidio youtube akun “Erens LR” <https://www.youtube.com/watch?v=IGjfN0LxBjQ> (LENGKAP! STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS CERAMAH)

#### D. Kegiatan Pembelajaran

##### *Pertemuan 1*

Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan ucapan salam, <b>berdoa</b>, dan mempresensi (<i>religiusitas-PPK</i>)</li> <li>2. Siswa <b>memeriksa kerapian diri/kelas</b> dan merespon salam/pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. (<i>kedisiplinan, kemandirian-PPK</i>)</li> <li>3. Guru bersama siswa bertanya jawab dan mengaitkan materi ceramah dengan fenomena yang terjadi di sekitar. (<i>menanya</i>)</li> <li>4. Siswa menyimak motivasi dan penjelasan guru tentang KD/IPK, meteri, tujuan, manfaat, serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>
Inti (70 menit)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok dengan anggota 5 orang. (<i>kolaborasi</i>)</li> <li>2. Siswa <b>menyimak</b> dengan <b>cermat</b> materi ceramah <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGjfN0LxBjQ">https://www.youtube.com/watch?v=IGjfN0LxBjQ</a> melalui gawainya masing-masing. (<i>literasi, kecermatan-PPK, HOTS</i>)</li> <li>3. Siswa <b>menanyakan</b> hal yang belum dipahami terkait materi vidio teks ceramah dengan <b>santun</b> (<i>menanya, kesantunan-PPK</i>)</li> <li>4. Siswa <b>menyimak</b> vidio ceramah dengan cermat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M_8WwfAgRR8">https://www.youtube.com/watch?v=M_8WwfAgRR8</a> melalui gawainya masing-masing. (<i>mengamati, kecermatan-PPK, HOTS</i>)</li> <li>5. Setiap kelompok diberi LK 1 untuk berdiskusi menelaah isi struktur dan kebahasaan dalam teks ceramah yang telah disimaknya (<i>mengeksplorasi, kerja sama-PPK, kolaborasi, berfikir kritis</i>)</li> <li>6. Siswa diminta untuk <b>mempresentasikan</b> dengan <b>percaya diri</b> hasil dari menganalisis dan menunting teks ceramah, serta dengan <b>proaktif</b> menanggapi dengan santun pendapat teman. (<i>mengomunikasikan, percaya diri-PPK</i>).</li> </ol>
Penutup (10 menit)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengumpulkan LK dan diberi kesempatan <b>menanyakan</b> hal yang belum dipahami terkait materi yang telah dipelajari. (<i>menanya, kreativitas</i>)</li> <li>2. Siswa bersama guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Sisa menerima informasi tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru memastikan kerapian kelas/seragam siswa dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam. (<i>kedisiplinan, religiusitas-PPK</i>)</li> </ol>

##### *Pertemuan 2*

Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan ucapan salam, <b>berdoa</b>, dan mempresensi (<i>religiusitas-PPK</i>)</li> <li>2. Siswa <b>memeriksa kerapian diri/kelas</b> dan merespon salam/pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. (<i>kedisiplinan, kemandirian-PPK</i>)</li> <li>3. Guru bersama siswa bertanya jawab dan mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>menanya</i>)</li> </ol> <p><b>Tahap 1: orientasi siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyimak motivasi dan penjelasan guru tentang KD/IPK, meteri, tujuan, manfaat, serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>
Inti (70 menit)

5. Siswa menyimak dengan **cermat** materi ceramah <https://www.youtube.com/watch?v=Ejn5nLKA3w0> melalui gawainya masing-masing. (*literasi*)
6. Siswa **menanyakan** hal yang belum dipahami terkait materi video teks ceramah dengan **santun** (*menanya, kesantunan-PPK*)

**Tahap 2: mengorganisasikan siswa**

7. Guru bersama siswa menuju hutan sekolah untuk melaksanakan pembelajaran.
8. Siswa berkelompok dengan santai sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya. (*kolaborasi*)
9. Setiap siswa diberi LK 2 oleh guru

**Tahap 3: membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

10. Secara berkelompok siswa berdiskusi untuk **menyusun** teks ceramah dalam LK 2 dengan bimbingan guru. (*kerja sama, kolaborasi, kreativitas, berfikir kritis, tanggung jawab, HOTS*)

**Tahap 4: mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

11. Setiap siswa secara bergantian **membacakan** teks ceramah di hadapan teman satu kelompoknya. (*percaya diri, tanggung jawab-PPK*)

**Tahap 5: menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

12. Siswa **menyimak** pembacaan teks ceramah dan diberi rubrik penilaian penugasan untuk memberikan penilaian, komentar, dan tanggapan dengan **santun, proaktif, dan responsif**. (*komunikasi, kreativitas, kesantunan-PPK, berfikir kritis, HOTS*)
13. Siswa mengumpulkan LK dan rubrik penilaian penugasan.
14. Siswa **menyunting** teks ceramah sesuai tanggapan/masukan teman. (*kreativitas, HOTS*)

Penutup (10 menit)

15. Siswa bersama guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan.
16. Siswa diberi kesempatan **menanyakan** hal yang belum dipahami terkait materi yang telah dipelajari (*menanya, kreativitas*)
17. Siswa melakukan rekaman video ceramah singkat dengan sebaik-baiknya diluar jam pelajaran. (*kolaborasi, kerja sama, kreativitas, HOTS*)
18. Siswa dan guru membuat kesepakatan mengenai waktu pengunggahan *file* video ke youtube.
19. Siswa menerima informasi tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
20. Guru dan siswa bersama-sama kembali ke kelas dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam (*kedisiplinan, religiusitas-PPK*)

**E. Penilaian**

1. *Kompetensi spiritual dan sosial*
  - a. Jenis penilaian : observasi
  - b. Bentuk : catatan hasil observasi
  - c. Instrumen : jurnal (terlampir)
2. *Kompetensi Pengetahuan:*
  - a. Jenis penilaian : tes tulis
  - b. Bentuk Penilaian : soal uraian
  - c. Instrumen penilaian: kuis (daftar soal) dan LK 1 (terlampir)
3. *Kompetensi keterampilan:*
  - a. Jenis penilaian : unjuk kerja
  - b. Bentuk Penilaian : produk
  - c. Instrumen penilaian: LK 2 dan rubrik penilaian presentasi
4. *Remedial*
  - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas.





Tanggal pengamatan : .....

Nama guru : Husein Asegaf, S.Pd.

No	Nama	Aspek						
		Kritis	Komunikatif	Percaya diri	Kerjasama	Tanggung jawab	Kreatif	Santun
1								
2								
3								
dst								

### RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN

Nama siswa : .....

Kelompok : .....

Kelas : .....

No	Kategori	Alasan	Skor
1.	Apakah teks ceramah yang ditulis lengkap?		
2.	Apakah terdapat uraian tentang struktur ceramah?		
3.	Apakah bahasa yang digunakan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
<b>Jumlah</b>			

#### Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Lampiran 2

### INSTRUMEN TES TULIS

**Satuan Pendidikan** : SMAN 1 Rengel  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kompetensi dasar** : 3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah  
**IPK** : 3.6.1 **Menelaah** isi dan struktur dalam teks ceramah.  
 3.6.2 **Menelaah** kaidah kebahasaan dalam teks ceramah.  
**Kelas** : .....

## Tes Tertulis

Disediakan teks ceramah

1. Identifikasilah struktur dan aspek kebahasaan dalam teks ceramah!
2. Kemukakan hasil identifikasimu terhadap struktur dan aspek kebahasaan teks ceramah tersebut

### Tertulis (soal HOTS)

- a. Identifikasilah teks ceramah dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan dalam teks ceramah!
- b. Buatlah rancangan teks ceramah dengan memuat struktur dan aspek kebahasaannya!
- c. **Presentasikanlah** hasil kerjamu dihadapan teman-temanmu.

### RUBRIK PENILAIAN

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Siswa mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks ceramah dengan <b>sangat tepat</b>	4
	Siswa mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks ceramah dengan <b>tepat</b>	3
	Siswa mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks ceramah dengan <b>kurang tepat</b>	2
	Siswa mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks ceramah dengan <b>tidak tepat</b>	1
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
3	Siswa mengemukakan komentar dengan <b>sangat tepat</b>	4
	Siswa mengemukakan komentar dengan <b>tepat</b>	3
	Siswa mengemukakan komentar dengan <b>kurang tepat</b>	2
	Siswa mengemukakan komentar dengan <b>tidak tepat</b>	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### LK 1

**Satuan Pendidikan** : SMAN 1 Rengel  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kompetensi dasar** : 3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah  
**IPK** : 3.6.1 **Menelaah** isi dan struktur dalam teks ceramah.  
3.6.2 **Menelaah** kaidah kebahasaan dalam teks ceramah.  
**Kelas** : .....  
**Anggota kelompok** : .....  
: .....  
: .....  
: .....

: .....

### Tugas 1

1. Berkelompoklah dan diskusikanlah struktur teks ceramah dalam video yang telah Anda simak!
2. Jelaskanlah bagian yang merupakan tesis, rangkaian argumen, dan penegasannya!

Bagian-bagian Teks	Isi Teks	Penjelasan
Pembukaan		
Isi		
Penutup		

3. Bacakanlah laporan kerja kelompokmu di depan kelompok lain!

### Tugas 2

1. Cermatilah kembali sebuah teks ceramah yang telah kamu simak. Secara berkelompok, identifikasilah kaidah-kaidah yang ada pada teks tersebut. Catatlah hasilnya dalam format laporan seperti berikut.

Topik : .....

Penceramah : .....

Tempat/waktu : .....

Kaidah Kebahasaan	Contoh
Kata ganti orang pertama	
Kata ganti orang kedua (sapaan)	
Kata sambung sebab akibat	
Kata sambung temporal	
Kata-kata teknis	
Kata-kata mental	
Kata-kata persuasif	

### Lampiran 3

#### INSTRUMEN PENUGASAN DAN UNJUK KERJA

- Satuan Pendidikan** : SMAN 1 Rengel  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kompetensi dasar** : 4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.  
**IPK** : 4.6.1 **Menyusun** teks ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.

- 4.6.2 **Menyampaikan** hasil suntingan teks ceramah dengan memperhatikan penguasaan materi, vokal, gesture, ekspresi, dan intonasi dalam bentuk rekaman video.

### Lembar Soal Keterampilan

1. Buatlah sebuah teks ceramah permasalahan aktual dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan baik dan benar!

### Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor
Siswa membuat teks ceramah dengan <b>sangat baik</b>	4
Siswa membuat teks ceramah dengan <b>baik</b>	3
Siswa membuat teks ceramah <b>kurang baik</b>	2
Siswa membuat teks ceramah <b>tidak baik</b>	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### LK 2

<b>Satuan Pendidikan</b>	:	SMAN 1 Rengel
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Indonesia
<b>Kompetensi dasar</b>	:	4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.
<b>IPK</b>	:	4.6.1 <b>Menyusun</b> teks ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.
<b>Kelas</b>	:	.....
<b>Nama siswa</b>	:	.....

**Tugas:**

1. Susunlah teks ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat berdasarkan kerangka yang telah kamu rumuskan!

Topik: .....	
Pembukaan (tesis, pengenalan isu)	
Isi (rangkaiian argumen)	
Penutup (penegasan)	

Lampiran 4**KISI-KISI SOAL HOTS**

- KD: 3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah  
4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat

Aspek	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Soal
Pengetahuan	3.6.1 <b>Menelaah</b> isi dan struktur	Disajikan teks ceramah, siswa dapat menelaah isi	C4	Uraian	Jelaskanlah bagian yang merupakan tesis,

	dalam teks ceramah.	dan struktur dalam teks ceramah			rangkaian argumen, dan penegasannya! (LK1)
	3.6.2 <b>Menelaah</b> kaidah kebahasaan dalam teks ceramah.	Disajikan teks ceramah, siswa dapat menelaah kaidah kebahasaan dalam teks ceramah	C4	uraian	Secara berkelompok, identifikasilah kaidah-kaidah yang ada pada teks tersebut! (LK1)
Keterampilan	4.6.1 <b>Menyusun</b> teks ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.	Disajikan permasalahan aktual, siswa dapat menyusun ceramah dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.	C6	uraian	Susunlah teks ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat berdasarkan kerangka yang telah kamu rumuskan! (LK2)
	4.6.2 <b>Menyampaikan</b> hasil suntingan teks ceramah dengan memerhatikan penguasaan materi, vokal, gesture, ekspresi, dan intonasi dalam bentuk rekaman video.	Disajikan teks ceramah, siswa dapat menyampaikan hasil suntingan teks ceramah dengan memerhatikan penguasaan materi. vokal, gesture, ekspresi, dan intonasi.	C6	produk	Buatlah rekaman video aktivitas ceramah Anda dengan memerhatikan penguasaan materi. vokal, gesture, ekspresi, dan intonasi!