

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Sandai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Puisi
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	3.8.1 Merumuskan unsur-unsur pembangun teks puisi
4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.	4.8.1 Menulis puisi berdasarkan konteks

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran merumuskan unsur-unsur pembentuk puisi yang menggunakan pendekatan saintifik, model *discovery learning*, dan metode diskusi, tanya jawab, dan penugasan peserta didik dapat:

1. Merumuskan unsur-unsur pembangun teks puisi.
2. Menulis puisi berdasarkan konteks.

Fokus pada karakter:

1. religius,
2. disiplin,
3. kerja sama,
4. tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Pengetahuan

Merumuskan unsur-unsur pembangun teks puisi.

Keterampilan

Menulis puisi berdasarkan konteks.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Merumuskan unsur-unsur pembangun teks puisi dan atau menulis puisi berdasarkan konteks.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Merumuskan unsur-unsur pembangun teks puisi dan atau menulis puisi berdasarkan konteks.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: saintifik

2. Metode : diskusi, tanya jawab, dan penugasan

3. Model : *discovery learning*

F. Media dan Alat

1. Media

a) *powerpoint*

b) LKPD

c) modul

2. Alat

a) spidol

b) papan tulis

c) laptop

d) proyektor

G. Sumber Belajar

Kosasih, E. 2017 *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kosasih, E. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Orientasi <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru bersama peserta didik berdoa.3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.4. Guru mengondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran.

Apersepsi

5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan berlangsung.
6. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab mengenai keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari.

Motivasi

7. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang manfaat pembelajaran agar peserta didik bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas pada pembelajaran yang akan dilakukan.

Pemberian Acuan

8. Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.
9. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
10. Guru menyampaikan ruang lingkup penilaian dan KKM yang harus dicapai peserta didik.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Pendekatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Mengamati (pemodelan)	Literasi Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara: 11. Peserta didik ditayangkan berkaitan dengan teks puisi. 12. Peserta didik dan guru merumuskan unsur-unsur pembentuk puisi. 13. peserta didik menyimak materi yang ditampilkan guru melalui <i>power point</i> .
Menanya	14. Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi yang ditampilkan guru. 15. Guru menentukan beberapa pertanyaan peserta didik yang menjadi fokus pembelajaran pada pertemuan ini. Peserta didik diarahkan untuk menanyakan tentang pengertian teks puisi dan membuat kesimpulan tentang makna dan unsur-unsur pembentuk puisi.
Menalar	16. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 1-4 orang. 17. Setiap kelompok menjawab pertanyaan yang telah ditetapkan sebagai fokus pembelajaran pada pertemuan ini (merumuskan pengertian teks puisi dan membuat kesimpulan tentang makna dan unsur-unsur pembangun teks puisi)
Mengasosiasikan	18. Peserta didik bersama kelompok memperdalam pemahaman tentang teks eksplanasi dengan mengerjakan LKPD.
Mengomunikasikan	19. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya untuk ditanggapi oleh kelompok lain. 20. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan. 21. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan LKPD yang telah dijawab.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

22. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran mengenai merumuskan pengertian teks puisi dan membuat kesimpulan tentang makna dan unsur-unsur pembangun teks
23. Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran selanjutnya yaitu mari berpuisi dengan indah.
24. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik : pengamatan
Bentuk : jurnal
Instrumen: pedoman pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tertulis
Bentuk : uraian
Instrumen: soal

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : tertulis
Bentuk : uraian
Instrumen: soal

4. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial berupa tugas yang diberikan oleh guru.

5. Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

Sandai, 13 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Mizani, S.Ag.S.Pd
NIP 197612092006041004