

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA : 2 ( HIDUP BERSIH DAN SEHAT)  
SUBTEMA : 1 ( HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH)

## KELAS II SEMESTER 1

Topik Simulasi: Persatuan Dalam Keberagaman di rumah

**Diajukan untuk Simulasi Calon Guru Penggerak  
Angkatan 5**

*Disusun oleh: Santi Marlina*

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Warungboto Yogyakarta  
Kelas / Semester : II (Dua) / I  
Tema : (2) Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : (1) Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. KOMPETENSI INTI

1. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (melihat, mendengar, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan tempat bermain
3. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis, kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak yang sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.1.4 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah..	4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi tiga kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan tiga sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan empat pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dengan bahasa yang santun.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengamati gambar dan mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Menyebutkan sikap - sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dengan bahasa yang santun.

## E. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdoa seraya mendoakan jika ada teman sekelas yang sakit.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru memberitahukan kepada siswa topik yang akan dipelajari adalah kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.</li><li>5. Guru menjelaskan kepada siswa tujuan mempelajari berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.</li><li>6. Berikan pertanyaan untuk merangsang siswa, siapa diantara para siswa yang mengetahui tentang sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan dirumah.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan beberapa gambar kepada siswa tentang kegiatan dirumah yang menunjukkan persatuan dan keberagaman.</li><li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar: pertanyaan yang di ajukan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa yang di lakukan Roni dan keluarga?</li><li>b. Sebutkan tiga sikap persatuan dalam keluarga yang mereka tunjukkan?<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak mau menang sendiri</li><li>• Saling membantu / bekerjasama</li><li>• Menghargai pendapat anggota keluarga</li></ul></li></ol></li><li>3. Siswa bersama teman sebangkunya berdiskusi untuk menjawab soal pada LKPD.</li><li>4. Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan hidup bersatu dalam keberagaman.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan teks tentang kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li><li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li><li>4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li></ol>

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN ( ADA 3 ASPEK)

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

- a. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian pengetahuan : tes tulis / kuis
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Yogyakarta, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Imam Syafi'I, S.Ag.

Santi Marlina, S.Pd.I.

Lampiran

Instrumen Penilaian

**a. Penilaian Sikap**

Petunjuk: Beri tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Percaya diri		Mandiri		Kerjasama	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	Abid Aqila Pranaja	T	BT	T	BT	T	BT
2	Abyan Bilal Al Faeza						
3	Akbar Nurdaffa Pratama						
4	Alvin Hadinata Luberto						
5	Ardaffa Valka Danish						
6	Aslan Afkarizaldyan Rais						
7	Azzam Fadil Indratama						
8	Diaz Shifa Al Hafidz						
9	Favian Aksha Deas Saputro						
10	Haedar Rafa Irawan						
11	Muhammad Adhi Khakim						
12	Muhammad Fatih Arzaqi						
13	Nayantaka Putra Anabela						
14	Raihan Atallah Putra Warsono						
15	Renato Farel Ferdinand						
16	Rizky Aditya						
17	Rizky Fajar Saputra						
18	Zahin Lahin Fahesya						
19	Afra Rahma Khoirun Nada						
20	Alya Ratri Kusuma						
21	Aqilla Karina Angel Pangestu						
22	Aulia Izzatun Nisa						
23	Aurora Humaira Lanna Anji						
24	Chavali Nafisa Adara Nur Fadilah						
25	Hafidzah Nuha Nur Azizah						
26	Hani Zulfa Afifah						
27	Iffa Astila Rahma						
28	Kalma Queena Azzahra						
29	Kamila Azzahra Nur'aini						
30	Nisa Dzikriyah Mahya						
31	Rania Hasna Izzatunnisa						

**Keterangan**

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

**b. Penilaian pengetahuan**

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dirumah.

### c. Penilaian Keterampilan

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah.

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita di sampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

## LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Kelas / semester : II (Dua) / I (Ganjil)  
Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Fokus Pembelajaran : PPKN  
Nama : \_\_\_\_\_

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



Gambar 1

1. Apa kegiatan Roni dan keluarga pada gambar 1?

---

---



Gambar 2

2. Apa kegiatan Roni dan keluarga pada gambar 2?

---

---

2. Mengapa kegiatan pada gambar 1 dan 2 perlu di lakukan?

---

---

3. Tuliskanlah 3 sikap yang harus dimiliki agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga!

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

4. Tuliskan pengalamanmu melakukan kegiatan menjaga kebersihan rumah bersama keluargamu!

---

---

---

Alat Peraga





