

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB.AB Kemala Bhayangkari 2 Gresik
Satuan Pendidikan : Sekolah Luar Biasa
Jenjang : SMPLB dan SMALB
Materi : Pengenalan ketahanan benda terhadap Virus corona
Pembelajaran :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa membaca materi tentang virus corona, siswa dapat mengetahui cara pencegahan virus corona pada diri sendiri
2. Setelah siswa berdiskusi dengan orang tua tentang materi ketahanan virus corona pada benda, siswa dapat mengetahui ketahanan virus corona pada benda di sekitar rumah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Mencuci tangan menggunakan sabun dengan 6 langkah yang sudah dipelajari Membaca doa sebelum memulai belajar	5 menit
Kegiatan Inti	Hari pertama (Senin, 30 Maret 2020) Siswa membaca materi yang dikirim oleh guru tentang virus corona dan menulis ulang di buku tulis Hari kedua (Selasa, 31 Maret 2020) Siswa membaca tentang virus corona dan ketahananya terhadap benda Kemudian siswa diminta menggambar ulang dan mewarnai benda dan ketahananya terhadap virus corona Hari ketiga (Rabu, 01 April 2020) Siswa membaca kembali materi tentang ketahanan virus corona yang telah ditulis Kemudian siswa menyebutkan benda-benda yang serupa dengan bahan dasar seperti materi Contoh: benda apa yang terbuat dari kayu? Kertas? Dll	30 menit/hari

	Hari keempat (Kamis, 02 April 2020) Siswa membaca materi tentang ketahanan benda terhadap virus corona Siswa mengisi soal yang diberikan tentang ketahanan benda terhadap virus corona Hari kelima (Jumat. 03 April 2020) Membuat minuman herbal, boleh dipilih (wedang jahe, air jeruk hangat, sinom, atau yang lain) Resep minuman yang dipilih ditulis di buku Siswa mempraktekkan di rumah setelah selesai siswa swafoto dengan hasil karya nya Hari keenam (Sabtu, 04 April 2020) Siswa bersama keluarga berolahraga ringan di rumah Kemudian siswa mengadakan kegiatan bersih-bersih rumah untuk menerapkan pola hidup sehat Kedua kegiatan tersebut di buktikan dengan swafoto	
Penutup	Membaca doa selesai belajar Mencuci tangan dengan sabun dengan 6 langkah yang sudah dipelajari	5 menit

C. PENILAIAN

Berilah centang pada kolom dengan kelengkapan dan penguasaan yang dimiliki siswa!

No	Deskripsi Kegiatan	1	2	3	4	Ket
1.	Siswa menulis ulang materi tentang virus corona					
2.	Siswa menggambar dan mewarnai benda dan ketahanannya terhadap virus corona					
3.	Siswa dapat menyebutkan 4 benda di rumah yang terbuat dari kertas					
4.	Siswa dapat menyebutkan 4 benda di rumah yang terbuat dari kaca					
5	Siswa dapat menyebutkan 4 benda di rumah yang terbuat dari besi/baja					
6	Siswa dapat menyebutkan 4 benda di rumah yang terbuat dari plastik					
7	Siswa dapat menjawab kelima soal yang diberikan tentang virus corona					
8	Siswa dapat membuat minuman herbal untuk meningkatkan imunitas					
9	Siswa melakukan olahraga ringan di rumah					
10	Siswa membersihkan membantu orang tua membersihkan lingkungan dalam rumah					

Keterangan:

Sangat baik/lengkap : 4

Baik : 3

Cukup : 2

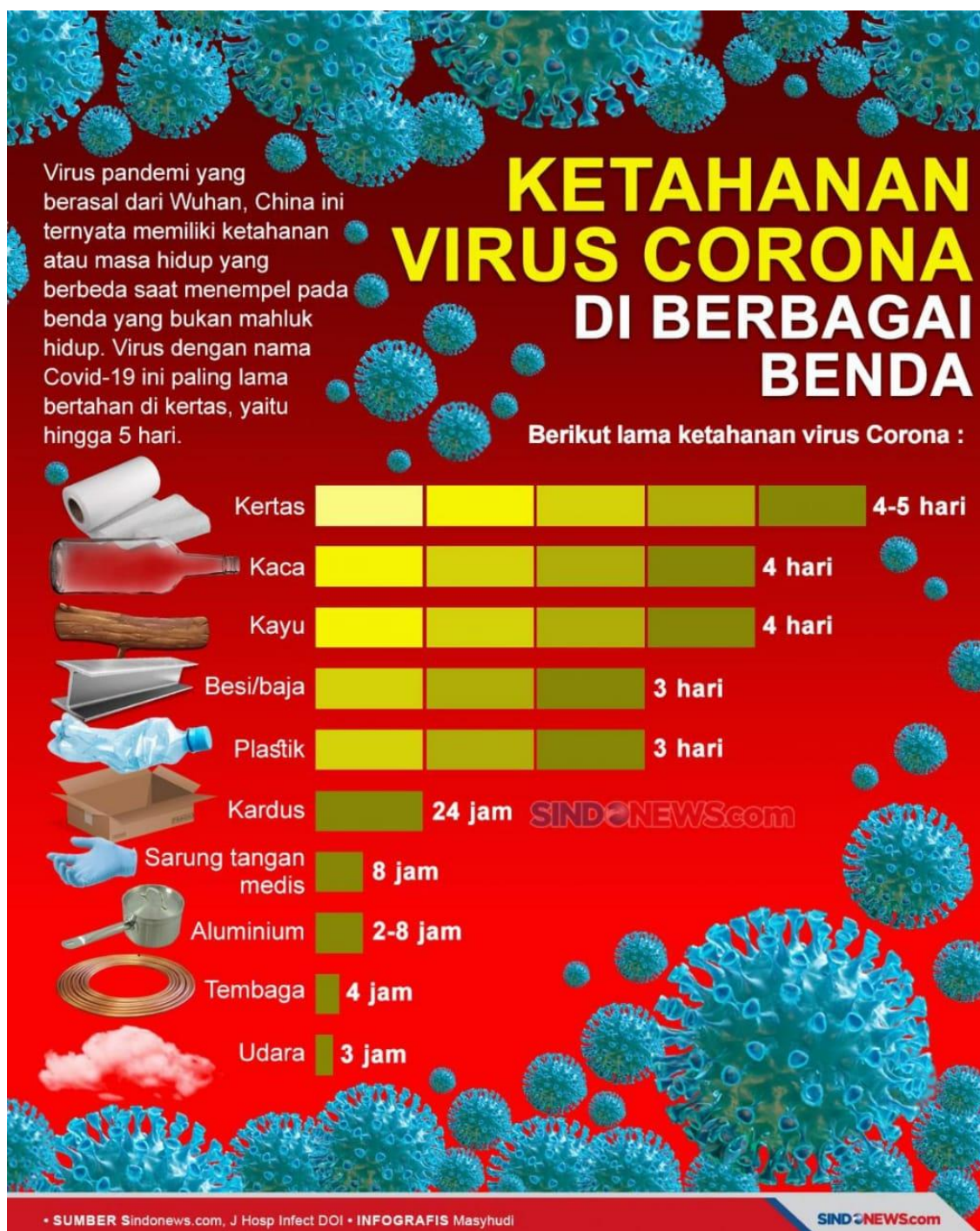
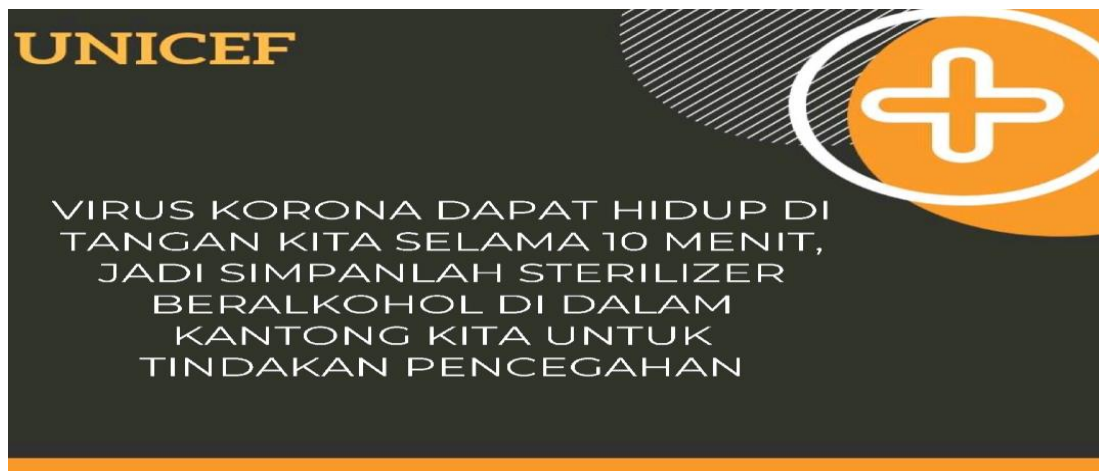
Kurang : 1

Penilaian dilakukan oleh orang tua/wali siswa dan guru wali kelas masing-masing

Wali siswa sebagai pendamping siswa di rumah yang lebih mengetahui kemampuan siswa

Wali kelas sebagai penilai administrasi dan membantu wali siswa untuk mengawal kegiatan mereka di rumah.

Buku pegangan siswa yang berwarna kuning setiap hari diisi dan jangan lupa di ttd orang tua



Lampiran Soal

Tugas Hari Pertama:

Tulislah ulang materi yang ada di buku kalian! Setelah itu kirim bukti fotonya ke wali kelas masing!

Tugas Hari Kedua:

Gambarlah media tempat virus corona bisa bertahan dan masa inkubasinya! Setelah itu kirim bukti fotonya ke wali kelas masing!

Tugas Hari Ketiga:

Siswa menulis dan menggambarkan 4 peralatan di sekitar rumah yang terbuat dari kertas, plastik, besi/baja dan kaca! Setelah itu kirim bukti fotonya ke wali kelas masing!

Tugas Hari keempat:

Tulis kembali pertanyaan berikut dan jawablah dengan tepat dan benar!

1. Selama berapa menit virus corona bisa hidup di tangan kita?
2. Bagaimana cara kita untuk membunuh virus corona yang menempel di tangan kita?
3. Di media udara berapa lama virus corona bisa bertahan?
4. Di kertas berapa hari virus corona bisa bertahan?
5. Sebutkan 2 media yang bisa digunakan oleh virus corona selama 3 hari!

Tugas Hari Kelima

Tulis kreasi resep minuman kesehatan untuk menambah imunitas tubuh diskusikan dengan orang tua kalian!

(contoh: wedang jahe, sinom, air jeruk hangat, dll boleh memilih atau kreasi yang lain)

Nama minuman :

Bahan:

1.... 2.... 3...

Cara membuat:

Foto lah minuman hasil karya dengan siswa..selamat mencoba!

Tugas Hari Keenam

Siswa dan keluarga melakukan aktifitas olahraga bersama dan membersihkan lingkungan rumah..ditunggu fotonya ya!

“SELAMAT MENGERJAKAN DAN SEMOGA KITA SEHAT SELALU
AAMIIN”