

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Pegi Damayanda  
/PPGJ/PJOK/UNIMED/2020

Sekolah	: SMK Galang Insan M	kelas	: X / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Permainan bola volly				

## A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai</li> <li>➤ Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab,</li> <li>➤ Mengidentifikasi informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan bola volly (passing bawah) melalui Video, TV, media yang lain.</li> <li>➤ Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan macam-macam mengumpan/passing bawah dalam bola volly serta membuat video peraktik.</li> </ul>
--

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Video Pembelajaran</li> <li>✓ Gambar</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Handphone/Laptop</li> <li>✓ WhatsApp/Class room/GF</li> <li>✓ Bola volly</li> </ul>	<b>Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Video pembelajaran</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Buku siswa</li> <li>✓ <a href="https://youtu.be/f0byyM24_Jc">https://youtu.be/f0byyM24_Jc</a></li> </ul>
<b>Model Pembelajaran</b> : Saintifik Pembelajaran jarak jauh (Daring ), ( <i>Reciprocal teaching</i> )	<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik servis (servis atas, servis bawah), passing (passing atas, bawah), Smash dan membendung bola.

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik memberi salam, berdoa.</li> <li>✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.(WA/Class room)</li> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam Teknik mengumpan/passing bawah dalam permainan bola volly. ) .
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik mengumpan/passing bawah dalam permainan bola volly.(HOTS)
	<b>Collaboration</b>	Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas kekurangan dan kelebihan macam-macam teknik passing bawah dalam bola volly ( <i>Reciprocal teaching</i> )
	<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam Teknik passing bawah dalam permainan bola volly yang akan selesai dipelajari.
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam passing bawah bola volly Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>✓ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>✓ Guru memrintahkan siswa untuk mempraktikkan gerakan – gerakan passing bawah dalam permainan sepak bola volly setelah pembelajaran</li> <li>✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

## C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran ( *in case* ada yang berusaha nipu ),ketepatan waktu mengumpulkan ( disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan Penilaian
3. Penilaian Ketrampilan dilakukan dalam bentuk gerakan yang dikirim melalui vidio

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala Sekolah,

Munirawati,SST, S.Pd

Binjai, Oktober 2020  
Guru,

Pegi Damayanda,S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah	: SMK Galang Insan M	kelas	: X / 1
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Materi	: Sepakbola		

## A, TUJUAN

➤	Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
➤	Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab,
➤	Mengidentifikasi informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (menahan/mengontrol) melalui Video, TV, media yang lain.
➤	Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan macam-macam menahan/mengontrol dalam sepak bola

## B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> ✓ Video Pembelajaran ✓ Gambar ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF ✓ Bola kaki	<b>Sumber Belajar:</b> ✓ Video pembelajaran ✓ Internet ✓ Buku siswa ✓ <a href="https://youtu.be/476se">https://youtu.be/476se</a> iGBPAE
<b>Model Pembelajaran :</b> Saintifik Pembelajaran jarak jauh (Daring )	<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan macam-macam teknik menahan/mengontrol dalam Permainan Sepak Bola.

<b>PENDAHULUAN</b>	✓ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.(WA/Class room) ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam Teknik mengoper menahan/mengontrol, menggiring dalam permainan sepak bola.
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik menahan/mengontrol dalam permainan sepak bola.(HOTS)
	<b>Collaboration</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Communication</b> Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam Teknik mengumpukan dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari. ( <i>Reciprocal teaching</i> )
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpukan bola Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. ✓ Guru memintahkan siswa mempraktikanya dan memvideokannya dirumahnya. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

## C, PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran ( *in case* ada yang berusaha nipu ),ketepatan waktu mengumpulkan ( disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan Penilaian
3. Penilaian Ketrampilan dilakukan dalam bentuk gerakan yang dikirim melalui vidio

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala Sekolah,

Munirawati SST, S.Pd

Binjai, Oktober 2020  
Guru,

Pegi Damayanda, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMK Galang Insan M	kelas : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Makanan & Minuman		

## A, TUJUAN

- Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai
- Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”
- Memahami pengertian Makanan dan minuman sehat
- Menjelaskan makanan manfaat makanan dan minuman sehat

## B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Video Pembelajaran</li> <li>✓ Gambar</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Handphone/Laptop</li> <li>✓ WhatsApp/Class room/GF</li> </ul>	<b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Video pembelajaran</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Buku siswa</li> <li>✓ <a href="https://youtu.be/_xLHtk2Lf">https://youtu.be/_xLHtk2Lf</a></li> </ul>
<b>Model Pembelajaran :</b> Saintifik Pembelajaran jarak jauh (Daring ), ( <i>Reciprocal teaching</i> )	<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu memahami dan menerapkan makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan tubuh

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik memberi salam, berdoa.</li> <li>✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.</li> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> <li>✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi ( <i>makanan dan minuman yang sehat</i> ) dan Menyajikan gambar/foto/video yang relevan Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makanan dan minuman sehat</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makanan dan minuman sehat</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makanan dan minuman sehat</i> peserta didik kemudian diberikan kesempatan terkait hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

## C, PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran ( *in case* ada yang berusaha nipu ), ketepatan waktu mengumpulkan ( disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan Penilaian
3. Penilaian Keterampilan dilakukan dalam bentuk gerakan yang dikirim melalui video

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala Sekolah,

Binjai, Oktober 2020  
Guru,

Munirawati SST, S.Pd

Pegi Damayanda, S.Pd.

**SEKIAN DAN TERIMA KASIH**