

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Pegi Damayanda
/PPGJ/PJOK/UNIMED/2020

Sekolah	: SMK Galang Insan M	kelas	: X / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Permainan bola volly				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai ➤ Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, ➤ Mengidentifikasi informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan bola volly (passing bawah) melalui Video, TV, media yang lain. ➤ Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan macam-macam mengumpan/passing bawah dalam bola volly serta membuat video peraktik.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video Pembelajaran ✓ Gambar ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF ✓ Bola volly 	Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video pembelajaran ✓ Internet ✓ Buku siswa ✓ https://youtu.be/f0byyM24_Jc
Model Pembelajaran : Saintifik Pembelajaran jarak jauh (Daring), (<i>Reciprocal teaching</i>)	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik servis (servis atas, servis bawah), pasing (pasing atas, bawah), Smash dan membendung bola.

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.(WA/Class room) ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam Teknik mengumpan/passing bawah dalam permainan bola volly.) .
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik mengumpan/passing bawah dalam permainan bola volly.(HOTS)
	Collaboration	Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas kekurangan dan kelebihan macam-macam teknik passing bawah dalam bola volly (<i>Reciprocal teaching</i>)
	Communication	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam Teknik passing bawah dalam permainan bola volly yang akan selesai dipelajari.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam passing bawah bola volly Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ✓ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ✓ Guru memrintahkan siswa untuk mempraktikkan gerakan – gerakan passing bawah dalam permainan sepak bola volly setelah pembelajaran ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran (*in case* ada yang berusaha nipu),ketepatan waktu mengumpulkan (disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan Penilaian
3. Penilaian Ketrampilan dilakukan dalam bentuk gerakan yang dikirim melalui vidio

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah,

Munirawati,SST, S.Pd

Binjai, Oktober 2020
Guru,

Pegi Damayanda,S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah	: SMK Galang Insan M	kelas	: X / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Sepakbola				

A, TUJUAN

➤	Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
➤	Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab,
➤	Mengidentifikasi informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (menahan/mengontrol) melalui Video, TV, media yang lain.
➤	Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan macam-macam menahan/mengontrol dalam sepak bola

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran ✓ Video Pembelajaran ✓ Gambar ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF ✓ Bola kaki	Sumber Belajar: ✓ Video pembelajaran ✓ Internet ✓ Buku siswa ✓ https://youtu.be/476se iGBPAE
Model Pembelajaran : Saintifik Pembelajaran jarak jauh (Daring)	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan macam-macam teknik menahan/mengontrol dalam Permainan Sepak Bola.

PENDAHULUAN	✓ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.(WA/Class room) ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam Teknik mengoper menahan/mengontrol, menggiring dalam permainan sepak bola.
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik menahan/mengontrol dalam permainan sepak bola.(HOTS)
	Collaboration Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Communication Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam Teknik mengumpukan dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari. (<i>Reciprocal teaching</i>)
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpukan bola Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. ✓ Guru memintahkan siswa mempraktikanya dan memvideokannya dirumahnya. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C, PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran (*in case* ada yang berusaha nipu), ketepatan waktu mengumpulkan (disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan Penilaian
3. Penilaian Keterampilan dilakukan dalam bentuk gerakan yang dikirim melalui video

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah,

Munirawati SST, S.Pd

Binjai, Oktober 2020
Guru,

Pegi Damayanda, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMK Galang Insan M	kelas : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Makanan & Minuman		

A, TUJUAN

- Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai
- Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”
- Memahami pengertian Makanan dan minuman sehat
- Menjelaskan makanan manfaat makanan dan minuman sehat

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video Pembelajaran ✓ Gambar ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video pembelajaran ✓ Internet ✓ Buku siswa ✓ https://youtu.be/_xLHtk2Lf
Model Pembelajaran : Saintifik Pembelajaran jarak jauh (Daring), (<i>Reciprocal teaching</i>)	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan menerapkan makanan dan minuman yang bermanfaat terhadap kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan tubuh

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi (<i>makanan dan minuman yang sehat</i>) dan Menayangkan gambar/foto/video yang relevan Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makanan dan minuman sehat</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makanan dan minuman sehat</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemut pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau inc yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makanan dan minuman sehat</i> peserta didik kemudian diberikan kesempatan terkait hal-hal Yng belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C, PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran (*in case* ada yang berusaha nipu), ketepatan waktu mengumpulkan (disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan Penilaian
3. Penilaian Keterampilan dilakukan dalam bentuk gerakan yang dikirim melalui vidio

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah,

Binjai, Oktober 2020
Guru,

Munirawati SST, S.Pd

Pegi Damayanda, S.Pd.

SEKIAN DAN TERIMA KASIH