

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri Kota Jayapura
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : VII /Ganjil
 Materi Pokok : Mengidentifikasi Teks Prosedur
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5	Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.5.1 Menjelaskan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar 3.5.2 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar 3.5.3 Menampilkan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
4.5	Menyimpulkan isi teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara	4.5.1 Menyalin isi teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat kuliner

	membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	<p>4.5.2 Memilah isi teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</p> <p>4.5.3 Menyimpulkan isi teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</p>
--	--	--

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik mampu Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar dan menyimpulkan isi teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar dengan **rasa ingin tahu** dan **penuh tanggung jawab dengan benar**

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengucapkan salam. • Adiwiyata (pungut sampah dan simpan di tempat yang disediakan) • Salah satu peserta didik memimpin doa. • Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional • Pendidik memeriksa kehadiran dan kesiapan bejar peserta didik 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik • Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi teks prosedur 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari. • Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan garis besar kegiatan pembelajaran 	
B. Kegiatan Inti		

Stimulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengar teks prosedur tentang Cara Membuat bubur menado dan membuat batik tulis (membatik) 2. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan mereka berkaitan dengan teks yang telah didengar 3. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan teks <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah Kalian pernah membuat bubur Menado dan membatik? b. Bagaimanakah cara membuat bubur menado dan membatik? 	
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca potongan teks prosedur 2. Secara berkelompok peserta didik menerima lembaran untuk menyusun (struktur Teks Prosedur) 3. Pendidik melakukan pengamatan untuk menilai sikap peserta didik. 	
Data Collection (Pengumpulan Data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok menyusun kerangka teks prosedur 2. Peserta didik merancang kegiatan yang pernah atau akan dilakukan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur 	
Data Processing (Pengolahan Data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan hasil rancangan teks prosedur berdasarkan cara membuat atau melakukan sesuatu 2. Peserta didik menyajikan data rangkaian yang sudah dibuat ke dalam bentuk teks prosedur 	
Verification (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca hasil kelompok masing-masing 2. Kelompok lain memberikan penjelasan hasil kerja kelompok. 3. Peserta didik yang bertugas mempresentasikan dan memberikan penjelasan-penjelasan beserta alasan logis untuk membuktikan kebenaran hasil telaah yang telah didiskusikan di kelompok masing-masing. 	
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengungkapkan kembali tentang struktur yang terdapat dalam teks yang telah dibaca. 2. Peserta didik menuliskan simpulan mengenai teks prosedur tentang cara melakukan atau membuat sesuatu 3. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran teks cerita prosedur 4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran yang diberikan oleh pendidik untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. 	
C. Kegiatan Penutup		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang menyusun teks prosedur berdasarkan struktur 2. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Pendidik menyampaikan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya 4. Peserta didik dan pendidik mengakhiri kegiatan pelajaran dengan mengucapkan salam. 	
--	---	--

3. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1. Sikap

- a) Teknik : Observasi
- b) Bentuk : Jurnal
- c) Contoh Instrumen :

Jurnal pengamatan perkembangan sikap

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Butir Sikap	AB/B/C/K
1.	5 November	Zulgani Suryo	Telambat datang ke sekolah	C
2.	7 November	Syarif Hidayat	Melapor kepada Guru tentang uang yang ditemukan di toilet	AB
3.	9 November	Salsabila Azhra	Datang di sekolah tepat waktu	B
4	14 November	Rasya Alfian	Suka membeolos dan selalu mengganggu teman	K

2. Pengetahuan

- a) Teknik : Tertulis
- b) Bentuk : Uraian
- c) Contoh Instrumen

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	
1	2	3	4	5	6	
	3.5.1	Menjelaskan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	1. Disajikan teks prosedur, peserta didik dapat menjelaskan teks prosedur tentang cara membuat kuliner khas daerah Papua dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	L1	Uraian	2
	3.5.2	Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu	2. Disajikan teks prosedur, peserta didik dapat mengidentifikasi teks prosedur	L1	Uraian	

	dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	tentang cara membuat kuliner khas daerah Papua dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar			
3.5.3	Menampilkan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3. Disajikan teks prosedur, peserta didik dapat menampilkan teks prosedur tentang cara membuat kuliner khas daerah Papua dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	L3	Uraian	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	PEDOMAN	SKOR
1	Menjelaskan bahan dan alat membuat papeda sangat sesuai	10
	Menjelaskan bahan dan alat membuat papeda sesuai	7
	Menjelaskan bahan dan alat membuat papeda kurang sesuai	4
	Menjelaskan bahan dan alat membuat papeda tidak sesuai	2
	Menjelaskan bahan dan alat membuat papeda sangat tidak sesuai	1
2	Mengurutkan cara membuat papeda sangat benar	10
	Mengurutkan cara membuat papeda benar	7
	Mengurutkan cara membuat papeda kurang benar	4
	Mengurutkan cara membuat papeda tidak benar	2
	Mengurutkan cara membuat papeda sangat tidak benar	1
3	Menampilkan persiapan dan cara membuat papeda dengan benar	30
	Menampilkan persiapan dan cara membuat papeda dengan tidak benar	15
	Tidak menampilkan persiapan dan cara membuat papeda dengan benar	1
	SKOR MAKSIMAL	50

3. Keterampilan
- a) Teknik : Praktik
- b) Bentuk : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Jayapura, 12 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

Abdul Qahar, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP: 19760929 200312 1004

Mahfud, S.Pd.M.Pd.
NIP:19831215 200912 1004