

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMPN 01 Sanggau
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : Usaha dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses pembelajaran melalui Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik diharapkan :

1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang pengertian usaha dengan tepat
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam usaha yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Peserta didik dapat menghitung besar usaha yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 - b. memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin (Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan)
 - c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
 - d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
 - e. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
 - f. Pre test
2. Kegiatan Inti
 - a. **Mengamati**
 - Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain.
 - b. **Menanya**
 - Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik.
 - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru.
 - c. **Mengumpulkan Informasi**
 - Setelah peserta didik mengetahui konsep usaha Guru dapat mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan usaha, misalnya:
 - Apa yang dimaksud dengan usaha?
 - Apa kegunaan usaha dalam kehidupan sehari-hari?
 - Sebutkan rumus yang digunakan untuk menghitung usaha!
 - Peserta didik dan guru mendiskusikan bersama perhitungan usaha. Pada kegiatan ini, guru dapat memberikan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan perhitungan besar usaha.
 - d. **Menalar**
 - Guru memberikan Lembar Kerja kepada siswa untuk di diskusikan dengan teman sebangku, berupa soal yang berkaitan dengan perhitungan usaha
 - e. **Mengkomunikasikan**
 - Siswa diminta untuk menyelesaikan soal tersebut dipapan tulis dan ditanggapi langsung oleh teman-teman yang lain.
 - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
 - Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Usaha
3. Kegiatan Penutup
 - a. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi yang disampaikan
 - b. Post test
 - c. Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
3. Keterampilan : Diskusi dan Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 01 Sanggau

Sanggau 13 Juli 2021
Guru Matapelajaran IPA

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

