

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : UPT SMAN 4 Bulukumba  
**Mata Pelajaran** : Matematika Peminatan  
**Kelas /Semester** : X/GENAP  
**Materi Pokok** : Vektor  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 3 X 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI-1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2:** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Memahami pengertian dan ruang lingkup vektor dalam ruang dimensi dua. 3.2.2 Menentukan resultan vektor dan panjang vektor
2.	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga.	4.2.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsepvektor dalam ruang dimensi dua.

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran melalui model pembelajaran based learning diharapkan :

1. Peserta didik dapat memunculkan karakter religius, disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama dengan baik.
2. Peserta didik dapat mengetahui pengertian vektor dan ruang lingkup vektor dengan baik, yang meliputi :
  - a. Komponen-komponen dari vektor.
  - b. Menggambar vektor apabila diberikan komponen-komponennya.
  - c. Resultan vektor
  - d. Panjang (modulus) vektor
  - e. Kesamaan dua vektor.
  - f. Vektor nol.
  - g. Vektor posisi.
  - h. Vektor satuan.
3. Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep vektor dalam ruang dimensi dua dengan baik.

## D. Materi Pembelajaran

### 1. Materi pembelajaran Reguler

#### Fakta

- Masalah-masalah kontekstual yang berkaitan dengan vektor seperti mobil yang sedang melaju, meja digeser/didorong.

#### Konsep

- Pengertian vektor dan ruang lingkup vektor

#### Prinsip

- Menentukan besar dan arah vektor.
- Menentukan resultan vektor
- Menentukan panjang vektor

#### Prosedur

- Menggambar vektor apabila diberikan komponen-komponennya.
- Langkah-langkah menentukan resultan vektor dengan metode segitiga, jajar genjang, poligon.

## 2. Materi pembelajaran remedial

Pada kegiatan remedial guru memberikan pemahaman kepada peserta didik yang belum mencapai KKM. Caranya yaitu dengan :

- a. Mempelajari kembali materi yang belum tuntas
- b. Tutor sebaya

## 3. Materi pembelajaran pengayaan

Materi ini diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM yaitu dengan memberikan materi dan soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

### **E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : Pembelajaran berbasis masalah (*PBL*)
2. Pendekatan : Scientific Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan

### **F. Media, dan Alat/bahan Pembelajaran**

1. Media : Power Point Presentation, Modul/bahan ajar, buku siswa, LKPD,
2. Alat/bahan : Papan tulis, Spidol, Penghapus, laptop, LCD, Smartphone, Jaringan Internet

### **G. Sumber Belajar**

1. Sutisna, Entis. 2020. Modul Pembelajaran SMA Matematika Peminatan. Jakarta. Kementerian pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan menengah direktorat sekolah menengah atas.
2. Tim Masmedia Buana Pustaka. 2017. Matematika untuk SMA/MA kelas X Kelompok Peminatan matematika dan ilmu – ilmu alam Edisi Revisi 2017.Sidoarjo. Masmedia
3. Priatna Nanang, dkk. 2017. Matematika untuk SMA/MA kelas X Kelompok Peminatan matematika dan ilmu – ilmu alam. Bandung. Grafindo Media Pratama.

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah/ Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p><b>Motivasi</b></p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran. (<b>Sikap-religius</b>)</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan mengingatkan untuk senantiasa mengikuti protocol kesehatan Covid 19 (<b>Sikap-Disiplin</b>)</li> <li>3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti menanyakan kondisi Peserta didik, menyiapkan buku paket, dan alat tulis.</li> <li>4. Mengecek kemampuan peserta didik mengenai materi prasyarat yang dibutuhkan dalam pembelajaran materi vektor, yaitu operasi hitung bilangan dan mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta manfaat mempelajari materi vektor yang dikaitkan dengan masalah nyata</li> <li>6. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas yaitu Pengertian dan Lingkup Vektor pada Bidang Datar serta menentukan resultan vektor dan panjang vektor</li> <li>7. Guru menjelaskan langkah – langkah kegiatan pembelajaran</li> </ol>	15 Menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Fase 1:</i></p> <p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p>	<p><b>(Literasi) (saintifik-Mengamati)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru menampilkan penekanan konsep pengertian dan lingkup vektor dalam ruang dimensi dua.</li> <li>9. Guru menampilkan masalah kontekstual yang ada di LKPD yang berkaitan dengan pengertian dan lingkup vektor dalam ruang dimensi dua.</li> </ol>	105 menit

Langkah/ Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><i>Fase 2:</i> <i>Mengorganisasi peserta didik</i></p>	<p><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b>  10. Peserta didik dibagi kedalam kelompok yang telah ditentukan  11. Guru membagikan LKPD  12. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan dalam LKPD (30 Menit)  13. Guru meminta Peserta didik untuk membaca materi dari buku paket, modul yang diberikan guru atau buku-buku penunjang lain yang berhubungan materi yang dipelajari  <b>(saintifik - Menggali informasi)</b></p>	
<p><i>Fase 3:</i> <i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i></p>	<p><b>Collaboration (Sikap-Kerja Sama):</b>  <b>14.</b> Guru mendorong peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami. <b>(Menanya)</b>  <b>15.</b> Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD. <b>(Menalar/Mengasosiasi)</b></p>	
<p><i>Fase 4:</i> <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p>	<p><b>Communication (Mengkomunikasikan)</b>  16. Guru meminta peserta didik menyiapkan laporan hasil diskusi.  <b>(Disiplin, tanggung jawab)</b>  17. Guru memberi kesempatan pada perwakilan kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p>	
<p><i>Fase 5:</i> <i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<p><b>Creativity (Kreativitas)</b>  18. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk memberikan tanggapan terhadap laporan hasil diskusi penyaji  19. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok untuk memberikan masukan kepada kelompok lain.  20. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang telah tampil maupun kelompok yang memberikan masukan.  21. Guru memberikan test evaluasi (30 Menit)</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>22. Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan dan melakukan refleksi tentang materi atau kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.  23. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.  24. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p>	15 menit

Langkah/ Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	(sikap-religius)	

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Kompetensi Sikap religius, disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	-

##### b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (Assessment for, as and of learning)

##### c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	TES tertulis & Observasi	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (Assessment for, as and of learning)

### 2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$
- Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara  $20\%$  dan  $50\%$
- Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$

### **3. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

**Mengetahui:**  
**Kepala UPT SMAN 4 Bulukumba**

**Bulukumba, 2022**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. SUBHAN**  
**NIP. 196604101994031016**

**Dwinto Reskiawan**