

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Muhammadiyah Aimas  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
 Tema : Zat aditif dan adiktif  
 Sub Tema : Jenis-jenis zat aditif dan adiktif, dampak zat aditif dan adiktif bagi kesehatan dan upaya pencegahannya  
 Pembelajaran ke : -  
 Alokasi waktu : 4 x 45 Menit (2 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan komposisi makanan dan minuman dalam kemasan, peserta didik dapat mengetahui dan menyebutkan jenis-jenis zat aditif dalam makanan dan minuman sehari-hari.
2. Melalui pengamatan gambar dan video, peserta didik mampu mengetahui dan menyebutkan jenis-jenis zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui media masa (berita) dan video, peserta didik dapat mengetahui dampak negatif zat aditif dan adiktif bagi kesehatan dan upaya pencegahannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Pendekatan Santifik	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pertemuan 1</b>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka kegiatan dengan salam dan mengajak peserta didik berdo'a</li> <li>▪ Mengkonfirmasi kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Menanyakan kondisi kesehatan</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	5 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menunjukkan berbagai macam kemasan makanan ringan dan botol minuman dan bertanya:  <i>"Pernahkah kalian memakan makanan atau minuman ini?                      Bagaimana rasanya?                      Apakah kalian tahu kenapa rasanya seperti itu?                      Apa saja bahan-bahan yang terkandung di dalamnya?                      Apakah makanan atau minuman ini baik untuk kesehatan?"</i> </li> <li>▪ Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru</li> </ul>	35 Menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang kemasan makanan dan minuman yang disajikan</li> </ul>	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tahapan pembelajaran hari ini, meliputi                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan identifikasi zat aditif dalam kemasan makanan dan minuman</li> <li>2. Mengamati video tentang penggunaan dan dampak negatif zat aditif bagi kesehatan serta upaya pencegahannya</li> </ol> </li> </ul>	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik mendiskusikan jenis-jenis zat aditif dan dampaknya terhadap kesehatan.</li> </ul>	
	Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat kesimpulan dan menyampaikannya.</li> <li>▪ Guru merefleksi pembelajaran</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif</li> <li>▪ Menginformasikan materi selanjutnya</li> <li>▪ Menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>	5 Menit
<b>Pertemuan 2</b>			

Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka kegiatan dengan salam dan mengajak peserta didik berdo'a</li> <li>▪ Mengkonfirmasi kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Menanyakan kondisi kesehatan</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	5 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menunjukkan gambar tanaman ganja dan video singkat tentang narkoba dan bertanya:  <i>"Pernahkah kalian melihat tanaman ini?  Bolehkan kita mengkonsumsinya?  Apa itu narkoba?  Apa yang akan terjadi jika orang mengonsumsi narkoba?"</i></li> <li>▪ Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru</li> </ul>	35 Menit
	Menaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang gambar dan video yang disajikan</li> </ul>	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tahapan pembelajaran hari ini, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang</li> <li>2. Setiap kelompok membaca berita yang sudah disajikan tentang zat adiktif</li> <li>3. Setiap kelompok mengamati video tentang jenis, dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan dan upaya pencegahannya</li> </ol> </li> </ul>	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mendiskusikan jenis-jenis zat adiktif dan dampaknya terhadap kesehatan serta upaya pencegahannya</li> </ul>	
	Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap kelompok menyimpulkan temuannya</li> <li>▪ Perwakilan dalam setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>▪ Guru merefleksi pembelajaran</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan apresiasi bagi kelompok yang terbaik</li> <li>▪ Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif</li> <li>▪ Menginformasikan materi selanjutnya</li> <li>▪ Menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>	5 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Lembar observasi sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
Keterampilan	Unjuk kerja	Presentasi hasil kerja

Aimas, 12 Desember 2020

Pembuat RPP

Hidayatussakinah, M.Pd.

