

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Kadikul Anwar

Email : anwar.kk.f7@gmail.com

Satuan Pendidikan : SDN Sumber, Karang, Trenggalek
Kelas/ Semester : 5/2
Tema/ Sub Tema : 9. 1 Benda-Benda di Sekitar Kita
Muatan : IPA
Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Dasar :

- 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
- 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan percobaan sederhana, peserta didik dapat menunjukkan **campuran homogen dan heterogen** dengan tepat (IPA 3.9/4.9)

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Luring
Pendahuluan	1.	Peserta didik memulai kegiatan belajar dengan berdoa terlebih dahulu
	2.	Peserta didik membaca petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik yang telah diberikan oleh guru
	3.	Peserta didik menyiapkan alat dan bahan belajar (buku referensi, alat praktik)
	4.	Pertanyaan apersepsi <i>Diskusikan dengan keluargamu, mengapa jamu berbeda beda warnanya, ada yang jernih dan ada yang pekat?</i>
Inti	1.	Peserta didik membaca materi sesuai dengan bahan bacaan yang telah disiapkan oleh guru
	2.	Peserta didik secara mandiri melakukan percobaan sederhana tentang campuran homogen dan heterogen
	3.	Peserta didik menuliskan hasil
		Temuannya dari penelitian sederhana yang ada dirumah masing-masing
		Contoh :
		<i>a. campuran air dan serbuk kunyit</i>
		<i>b. campuran air dan minyak goreng</i>
	<i>c. campuran air dan betadine</i>	
	<i>d. campuran air dan kopi</i>	
	<i>e. campuran air dan garam</i>	
Penutup	1.	Peserta didik menuliskan kesimpulan materi hari ini (guru memberikan tindak lanjut saat dikumpulkan)
	2.	Peserta didik mengakhiri kegiatan dengan berdoa
	3.	Peserta didik membereskan alat dan bahan belajarnya

D. Penilaian

Kegiatan	Alternatif (luring)
Sikap	Tanggung jawab dan disiplin melalui hasil LKPD
Pengetahuan	Kuis melalui LKPD
Ketrampilan	Menuliskan kegiatan penelitian sederhana (terlampir)

Kadikul Anwar, S.Pd., M.Pd
NIP. 19731103 199707 1 001

HAND OUT

MATERI ZAT CAMPURAN

Zat Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Zat Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen.

1) Campuran Homogen.

Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan.

Contoh: air garam, sirup, udara, perunggu, kuningan.

2) Campuran Heterogen.

Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan.

Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.

PRAKTIKUM MANDIRI

Mengidentifikasi Sifat Campuran

Kita akan berlatih mengidentifikasi sifat zat campuran. Ikuti langkah kerjanya dengan baik dan hati-hati.

Bahan yang disediakan:

1. Sediakan gelas transparan/ plastik, sendok, air, serbuk kunyit, minyak goreng, betadine, kopi bubuk, garam, jeruk nipis
2. Buatlah campuran sesuai tabel berikut, lalu catat hasil pengamatanmu.

Langkah-langkah percobaan sebagai berikut :

1. Percobaan pertama, masukkan air ke dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya, masukkan serbuk kunyit ke dalam gelas plastik transparan yang telah berisi air. Aduklah hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat, lalu amati apa yang terjadi.
2. Percobaan kedua, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan dua sendok minyak goreng ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduklah hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat, lalu amati apa yang terjadi.
3. Percobaan ketiga, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan betadine ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk tepung beras tersebut hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat, lalu amati apa yang terjadi.
4. Percobaan keempat, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan kopi bubuk ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk kopi bubuk hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat, lalu amati apa yang terjadi.

5. Percobaan kelima, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan garam ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk garam hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat, lalu amati apa yang terjadi.
6. Jika seluruh larutan sudah tercampur, peras jeruk nipis lalu masukkan cairan jeruk nipis ke masing-masing gelas lalu amati apa yang terjadi!
7. Bandingkan hasil semua larutan yang telah kamu lakukan.
8. Buat laporan hasil percobaanmu dengan menuliskan hal-hal berikut.
 - a. Nama
 - b. Percobaan yang dilakukan
 - c. Alat dan bahan yang digunakan.
 - d. Hasil percobaan.
9. Presentasikan laporan yang kamu buat dan membuat laporan pengamatan ditulis tangan dan dikumpulkan saat mengumpulkan LKPD.

HASIL PRATIKUM
IDENTIFKASI SIFAT CAMPURAN

Oleh Nama :

Kelas :

Percobaan ke-	Bahan-bahan	Uraian	Hasil/ Kesimpulan
1			
2			
3			
4			
5			