

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Ma'arif Bangkalan
Kelas / Semester	: XI/1
Tema	: Matrik
Sub Tema	: Sifat – sifat determinan dan invers matrik ber ordo 2x2 dan 3x3
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	:10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menganalisis sifat – sifat determinan dan invers matrik ber ordo 2x2 dan 3x3

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan ( 2 menit)

- Memberikan salam dan berdoa
- Mengkondisikan kelas dan pembiasaan
- Apersepsi, Peserta didik diingatkan kembali materi prasyarat untuk mempelajari materi pada pertemuan hari ini.
- Memotivasi, Guru memotivasi peserta didik tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari
- Prakonsep, Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan diikuti peserta didik pada pertemuan hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti ( 6 menit)

##### Orientasi Peserta didik

- Guru membacakan masalah yang ada pada LKPD
- Guru memberikan pertanyaan yang memancing pemahaman peserta didik (peserta didik dipersilahkan menyampaikan pemahamannya).
- Guru memaparkan konsep mengenai determinan matriks
- Peserta didik mengidentifikasi konsep mengenai determinan matriks dari contoh yang dipaparkan guru

##### Mengorganisasikan peserta didik

- Guru membentuk kelompok dan peserta didik diminta duduk sesuai dengan kelompoknya
- Selanjutnya setiap kelompok diberi Lembar Kerja Peserta Didik dan diminta menyelesaikan persoalan yang ada pada LKPD secara berkelompok
- Guru menugaskan peserta didik menentukan dan menetapkan masalah melalui contoh yang didemonstrasikan guru tentang materideterminan matriks

##### Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- Guru membimbing dan memberikan fasilitas pada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan pada LKPD
- Guru menilai sikap

##### Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Guru meminta kelompok menampilkan hasil diskusi didepan kelas
- Guru memberikan penilaian keterampilan
- Kelompok lain dipersilahkan menanggapi kelompok penyaji
- Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah menyajikan hasil diskusi dan memberikan reward

##### Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru meminta peserta didik untuk mengevaluasi hasil pembelajaran
- Peserta didik mengolah kembali dan menyimpulkan hasil pembelajaran tentang

- Guru melakukan penguatan terhadap pembelajaran hari ini

#### Penutup ( 2 menit)

- Guru mengajak siswa mengkomunikasikan kembali dan menyimpulkan konsep - konsep materi yang sudah diperoleh dalam pembelajaran
- Guru menginformasikan submateri yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya serta tentang remedial dan pengayaan.
- Guru memberikan tes formatif berupa sebuah soal untuk mengecek pemahaman peserta didik tentang determinan matriks
- Menutup pembelajaran dengan salam penutup

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap :

Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan :

Penugasan menentukan nilai determinan matrik berordo  $2 \times 2$

Ketrampilan :

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan matrik berordo  $2 \times 2$

Mengetahui

Kepala SMA MA'ARIF Bangkalan

Guru Mata Pelajaran

H. M. MUSTAQIM, M. Pd. I

ABDUL HAYYIH, M. Pd