

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA DDI KEL.BARU	Kelas/Semester : X/1	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika wajib	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	
Materi : Matriks		

### A. TUJUAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran matriks ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat menentukan operasi hitung pada matriks yang meliputi:

1. Penjumlahan dua matriks
2. Pengurangan dua matriks
3. Perkalian suatu bilangan real dengan matriks

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group, Microsof Office 365	Sumber Belajar : File dan Video Pembelajaran
--	--

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan salam, mengajak berdoa</li> <li>✚ Guru mengecek kehadiran siswa dengan membagikan link daftar hadir siswa <a href="http://gg.gg/Daftar-Hadir-Matematika-X-MA-DDI-KEL-BARU">http://gg.gg/Daftar-Hadir-Matematika-X-MA-DDI-KEL-BARU</a></li> <li>✚ Guru mengingatkan kembali materi persamaan linear yang pernah diperoleh siswa di SMP</li> <li>✚ Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Matriks</li> <li>✚ <b>Critical Thinking</b> Guru kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Matriks</li> <li>✚ <b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Matriks</li> <li>✚ <b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> <li>✚ <b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Matriks. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>✚ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

<b>Sikap</b> : Lembar Pengamatan	<b>Pengetahuan</b> : LK Peserta Didik	<b>Keterampilan</b> : Kinerja & observasi diskusi
----------------------------------	---------------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala MA DDI KEL.BARU

Tolitoli, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Mahbire, S.Pd.I  
NIP.19741015 200312 1 002

Andi Nurhaedah, S.Si  
NIP.19830212 201411 2 003