

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 Gumay Ulu	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.3, 3.4, 3.5 dan 4.3, 4.4, 4.5
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Matriks		

A. TUJUAN

- Menjelaskan pengertian matriks
- Menjelaskan konsep operasi matriks
- Mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual
- Menggunakan prosedur untuk melakukan operasi pada matriks.
- Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya
- Menjelaskan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3
- Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3
- Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3
- Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Buku Teks Matematika Kelas XI</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis
---	---

PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.
	Berpikir Kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Matriks</i>
	kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Matriks</i>
	komonikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Aktivitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Matriks</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra.Rusdatika
NIP. 196410121992032005

Gumay Ulu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Wiwin Apriani,S.Pd
NIP.