

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Surabaya
Kelas / Semester : XI / 1 (ganjil)
Materi : Matriks
Kompetensi Dasar : 3.15 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

1. Konsep operasi penjumlahan matriks dengan tepat.
2. Menjumlahkan dua buah matriks atau lebih dengan tepat.

B. Media, Alat Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : Power Point dan Lembar kerja
2. Alat Bahan : Leptop dan spidol
3. Sumber Belajar : Internet dan Buku Matematika Kelas XI SMK

C. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 3 menit	
1. Melakukan pembukaan dengan salam kemudian dilanjutkan dengan berdoa. 2. Memeriksa kondisi peserta didik dengan mengabsen. 3. Merangsang peserta didik dengan mengingatkan Kembali materi sebelumnya. 4. Memotivasi peserta didik tentang manfaat dan tujuan mempelajari materi yang akan dipelajari. 5. Memberikan Langkah Langkah pembelajaran yang akan diberikan.	
Kegiatan Inti 7 menit	
Kegiatan Literasi	Peserta didik dimohon mengamati contoh contoh penambahan dan pengurangan matriks pada slaid PPT yang ditayangkan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk menyampaikan konsep apa yang belum difahami.
Collaboration	Untuk mendiskusikan materi peserta didik dibuat dalam 4 kelompok.
Communication	Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lain.
Creativity	Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang konsep penambahan dan pengurangan dua matriks.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none">• Dengan bimbingan guru peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi penjumlahan matriks yang baru dilakukan.• Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : observasi pada saat pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja Hasil Tugas dirumah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tjiptoadi Nugroho, S.ST., MT
NIP.

Surabaya, 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Abd. Salam, MM
NIP. 19640415 200701 1 017

Soal Test Tulis

No	Indikator	Soal	Penyelesaian
1	Siswa mampu menjelaskan konsep penjumlahan dua matriks	Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} p & r & r \\ s & t & u \end{pmatrix}$ Dan $B = \begin{pmatrix} k & l & m \\ n & o & q \end{pmatrix}$ tentukan penjumlahan $A + B$ dan $B - A$	Penyelesaian : $A + B = \begin{pmatrix} p & r & r \\ s & t & u \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} k & l & m \\ n & o & q \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} p+k & r+l & r+m \\ s+n & t+o & u+q \end{pmatrix}$ $B - A = \begin{pmatrix} k & l & m \\ n & o & q \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} p & r & r \\ s & t & u \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} k-p & l-r & m-r \\ n-s & o-t & q-u \end{pmatrix}$
2	Siswa mampu menjumlahkan dua matriks	Diketahui matriks $P = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$ $Q = \begin{pmatrix} 7 & 5 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ dan $R = \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ Tentukan jumlah dari : $P + Q - R^T$	Penyelesaian : $P + Q - R^T = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 0 & 5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 & 5 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4+7-4 & -2+5-3 \\ 0+2-1 & 5+1+3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 0 \\ 1 & 9 \end{pmatrix}$