



**PENGAJAR PRAKTIK GURU  
PENGGERAK**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Oleh: Muhammad Zuhdi Pulungan**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 BATANGTORU  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XI / 1  
Materi Pokok : Matriks  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan Peserta didik dapat menjelaskan konsep matriks meliputi definisi, notasi, ordo dan transpose matriks.
2. Melalui diskusi kelompok Peserta didik dapat menjelaskan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan.

**B. INDIKATOR PEMBELAJARAN**

1. Dapat menjelaskan konsep matriks yang meliputi definisi, notasi, dan ordo
2. Dapat Melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru memberi salam kepada peserta didik</li><li>✓ Guru meminta salah satu peserta didik berdoa</li><li>✓ Guru meminta salah satu peserta didik memimpin untuk menyanyikan lagu nasional</li><li>✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan, dan penilaian yang akan dilaksanakan</li><li>✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li></ul>	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru membentuk kelompok Diskusi dan membagikan LKS pada masing-masing kelompok</li><li>✓ Peserta didik berdiskusi kelompok tentang pemahaman konsep matriks meliputi definisi, notasi, ordo matriks dan operasi pada matriks</li><li>✓ Peserta didik melakukan interaksi dalam kelompok dengan bimbingan guru</li><li>✓ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi, dan guru mengoreksi bila ada kekeliruan .</li></ul>	6 menit
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik menjawab pertanyaan guru sebagai evaluasi</li></ul>	2 menit



## PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini?</li><li>○ Apakah ada manfaatnya bagi kita?</li></ul></li><li>✓ Peserta didik diberi bimbingan moral bahwa dalam kehidupan sehari-hari dapat kita temukan permasalahan matematika dan agar senantiasa peduli terhadap lingkungannya</li></ul>	
--	---	--

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses dilaksanakan selama diskusi berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan secara lisan dengan menjawab soal.
3. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran: kedisiplinan, kerjasama.
4. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja membuat bentuk matematika dari suatu bentuk yang disusun berupa baris dan kolom yang ditentukan di Locket tempat wisata



**PENGAJAR PRAKTIK GURU  
PENGGERAK**