

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gebang
Kelas/Semester : XI/I
Tema : Matriks
Sub Tema : Sifat-sifat Determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Orientasi:

- Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik secara daring di google meet/zoom.
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Apersepsi:

- Mengaitkan materi sifat-sifat determinan dan invers matriks ordo 2x 2 dan 3x3 dengan materi determinan dan invers matriks
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Pemberian Acuan:

- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
- Menyampaikan garis besar cakupan materi
- Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan
- Mengingat kembali dan memastikan bahwa peserta didik sudah duduk sesuai dengan kelompok yang sudah dibagikan sebelumnya yaitu dibagi menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang).

b. Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru menyampaikan materi pembelajaran sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3.
- Siswa menyimak materi yang disampaikan guru.
- Guru membagikan LKS dan siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru dengan cara berdiskusi dengan teman kelompoknya.
- Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan guru.
- Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa dengan lembar penilaian atau pedoman penskoran.

- Guru membagikan pekerjaan siswa dan menunjukkan salah satu kelompok yang tuntas sebagai konsultan.
- Guru memberikan nilai kepada kelompok sesuai dengan tingkat ketuntasannya.

c. Kegiatan Penutup (1 menit)

- Guru memfasilitasi dalam membuat kesimpulan. Siswa berkomunikasi dan bekerjasama dalam merumuskan kesimpulan.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/evaluasi akhir di pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Catatan Jurnal
2	Pengetahuan	Kuis Online	Pilihan Berganda
3	keterampilan	Tes Tertulis	Uraian

Kepala SMA,

Gebang, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hj. Mirohmayanur, M.Pd
NIP. 19641225 199003 2 004

RIZKY TAPUTRI SUDRAJAT, S.Pd
NIP. -