

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Madrasah : SMK Negeri 1 Singaraja  
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Rupa)  
Kelas/Semester : X/ Genap  
Materi Pokok : Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran ( 1x Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

- KI-1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Seni Budaya pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Seni Budaya. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

**B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

| Kompetensi Dasar                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3..10 Merancang Karya Seni Budaya Nusantara | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis Tema, Konsep, Ide Gagasan pada proses perancangan karya seni lukis gelas kaca</li> <li>2. Mengkreasi Karya Seni Lukis Khas Daerah ke dalam bentuk modern/kekinian dalam bentuk</li> </ol> |

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat merancang dan mengkreasi seni rupa, yaitu :

1. Setelah diperlihatkan berbagai contoh gambar dan video siswa menganalisis tema, konsep, ide gagasan yang akan dipilih sebagai acuan dasar proses perancangan karya Seni Lukis Gelas Kaca
2. Setelah diperlihatkan gambar, video, dan presentasi power point dari proses kreasi siswa menciptakan karya kreasi seni budaya Nusantara berupa Karya Seni Lukis Gelas Kaca
3. Setelah melalui tahapan analisis tema, konsep, ide gagasan dan proses cipta dan kreasi siswa mampu menampilkan hasil kreasi karya seni budaya khas daerah yang dikemas lebih modern dan kekinian berupa karya Seni Lukis gelas Kaca

### D. Materi Pembelajaran

1. Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)

### E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Kontekstual
- 2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL) dan Kombinasi dengan Project Based Learning
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi, dan pengerjaan praktek design


### F. Media Pembelajaran

- ❖ Media :
  - Video Dokumenter Seni Lukis Kaca Singaraja
  - Video Kreasi Tutorial DIY Youtube
  - PPT Point Materi Dari Guru
  - Wa Grup (*sebagai media grup kelas untuk sharing dan diskusi materi pembelajaran*)
  - LKPD
- ❖ Alat/Bahan :
  - Laptop
  - LCD Proyektor
  - Audio Speaker/Recorder (*Aplikasi*)
  - HP

### G. Sumber Belajar

- Buku Paket Seni Budaya Kelas X
- Modul Kreasi Media Seni
- YouTube <https://youtu.be/5xydCHb5xvE> (teknik one stroke), [https://youtu.be/Vd3dS\\_Lsdhc](https://youtu.be/Vd3dS_Lsdhc) (mandala teknik)
- Google : <https://sbksenirupa.wordpress.com>  
<https://www.cikimm.com>

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| 1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :<br/><i>Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca</i></li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>Mengajukan pertanyaan</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>Pembagian kelompok belajar</li> <li>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kegiatan Inti ( 90 Menit )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sintak Model Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Stimulation (stimulasi/ pemberian Gerangsangan)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pemahaman Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca) dengan cara :<br/>→ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan, tentang karya seni lukis khas daerah singaraja yaitu karya seni lukis kaca.<br/>Karya Seni Lukis Kaca Klasik Khas Daerah Singaraja</p>  |



Karya Seni Gelas Lukis Modern/Kekinian



Penyampaian Informasi tentang tema-tema yang dapat dipilih disampaikan secara lisan oleh Guru sbb:

1. Tema Alam
2. Tema Objek (vektor)
3. Tema Motif Hiasan

Siswa diminta menganalisis tema, konsep, ide gagasan yang akan dipilih sebagai acuan dasar proses perancangan karya Seni Lukis Gelas Kaca

Siswa diminta mengembangkan tema menjadi kerangka konsep dasar dan ide ide gagasan dari kegiatan perancangan karya Seni Lukis Gelas Kaca

Selanjutnya di kreasikan dengan gaya modern dan menerapkannya pada media Gelas Kaca

Siswa di minta mengamati Proses Perancangan Awal-Inti-Akhir/Finishing Karya Seni Lukis Gelas Kaca, menerapkan Tema, Konsep, Ide Gagasan sbb:

1. Mempersiapkan Media, Pola Motif
2. Membuat design gambar Hingga Pewarnaan Pada Media Kertas, Mengatur komposisi objek/ragam hias
3. Memindahkan design gambar pada media gelas kaca, membuat kontur dengan spidol permanen pada area luar gelas kaca
4. Mewarnai Gelas Kaca Cat Picolux/Avian
5. Proses Pengeringan
6. Proses Koreksi-Finishing

Contoh Pola Rancangan pada kertas gambar





→ **Mengamati**

- Lembar kerja materi proses perancangan Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)
- Penyampaian langkah-langkah tahapan membuat Karya Seni Lukis Gelas Kaca untuk dapat dikembangkan peserta didik/siswa, dari media interaktif, dsb

→ **Membaca.**

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di Sekolah dengan menguj cobakan langsung berdasarkan dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Pemahaman dasar tentang Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)

→ **Menulis**

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait proses perancangan, teknik prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)

Menulis hasil analisis rencana tema, konsep, ide gagasan yang telah dipilih sebagai acuan dasar proses perancangan karya Seni Lukis Gelas Kaca

→ **Mendengar**

Mengikuti petunjuk langkah-langkah prosedur proses perancangan karya seni lukis gelas kaca

→ **Menyimak**

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p><i>Proses Perancangan, Teknik Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca</i></p> <p>untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> | <p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>→ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi :</p> <p><i>Proses Perancangan, Teknik, Prosedur, Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Data collection (pengumpulan data)</p>                 | <p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah</p> <p>→ <b>Mengamati obyek/kejadian</b></p> <p>Mengamati dengan seksama materi Proses Perancangan, Teknik Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca) yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>→ <b>Menemukan sumber informasi selain buku teks dan modul</b></p> <p>Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi proses perancangan, teknik, prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca) yang sedang dipelajari.</p> <p>→ <b>Aktivitas</b></p> <p>Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Proses Perancangan, Teknik Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca) yang sedang dipelajari.</p> <p>→ <b>Diskusi antar teman dan membuat list pertanyaan kepada Guru</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Proses Perancangan, Teknik Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca) yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p> <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>→ <b>Mendiskusikan</b></p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Proses Perancangan, Teknik, Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)</p> <p>→ <b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>Mencatat semua informasi tentang materi Proses Perancangan, Teknik Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Kaca) yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>→ <b>Mempresentasikan ulang</b></p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Proses Perancangan, Teknik, Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca) sesuai dengan pemahamannya.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>→ <b>Saling tukar informasi</b> tentang materi :</p> <p><i>Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)</i></p> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Data processing (pengolahan Data)</p>   | <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>→ <b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi :</p> <p><i>Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)</i></p> <p>→ Mengolah informasi dari materi Proses Perancangan, Teknik, Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca) yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>→ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Proses Perancangan Teknik, Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)</p> <p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>→ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :</p> <p><i>Proses Perancangan, Teknik, Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)</i></p> <p><b>antara lain dengan :</b> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas hasil analisis yang telah dikerjakan oleh peserta didik/siswa</p> |
| <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p> | <p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>→ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Pemahaman dasar tentang Berkarya Seni Rupa berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p> <p>→ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :</p> <p><i>Proses Perancangan Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)</i></p> <p>→ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Pemahaman dasar tentang Pertunjukan musik populer dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>→ Bertanya atas presentasi tentang materi Pemahaman dasar tentang Berkarya Seni Rupa yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <p>→ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <p>Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi :</p> <p><i>Proses Perancangan, Teknik, Prsedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca)</i></p> <p>→ Menjawab pertanyaan tentang materi Pemahaman dasar tentang Pertunjukan musik populer yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>→ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Pemahaman dasar tentang Berkarya Seni Rupa yang akan selesai dipelajari</p> <p>→ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Pemahaman dasar tentang Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca) yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p> |
| <p><b>Catatan : Selama pembelajaran Berkarya Seni Rupa berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p align="center"><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Proses Perancangan, Teknik, Prosedur, Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca) yang baru dilakukan.</li> <li>● Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Proses Perancangan, Teknik Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca) yang baru diselesaikan.</li> <li>● Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam Sekolah atau di rumah.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Proses Perancangan, Teknik, Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Kaca)</li> <li>● Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas</li> <li>● Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Proses Perancangan Teknik, Prosedur Berkarya Seni Rupa (Karya Seni Lukis Gelas Kaca) kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes Uraian
- b. Instrumen Penilaian dan Penskoran

#### ➤ Instrumen Penilaian

1. Dalam berkarya seni rupa 2 dimensi dituntut untuk mengedepankan originalitas karya, disini sedikit bertolak belakang pada pernyataan bahwa karya seni rupa merupakan bagian aktivitas meniru. Buatlah tabel perbandingan antar teman terkait pemilihan tema-konsep-ide rancangan dalam proses penciptaan karya
2. Berikan 2 tips/trik kalian dalam mengkreasi komposisi motif/objek/model saat proses pembuatan design lukisan kaca yang dibuat di kertas A3 yang nantinya diterapkan pada media gelas kaca

3. Dalam proses kreasi karya lukisan gelas kaca pemilihan motif dan warna memberikan pengaruh yang sangat besar dalam hal menghubungkan antara penguasaan alat dan bahan seni rupa dengan pemilihan ide/konsep dan juga prosedur teknik pengerjaan. Buatlah 2 analisis kalian tentang hal ini secara rinci

#### J. Penskoran

- 1) Penskoran
  - Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
  - Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
  - Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
  - Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- 2) Pengolahan skor
  - Skor maksimum: 24
  - Skor perolehan siswa: SP
  - Nilai yang diperoleh siswa:  $SP/24 \times 100$

#### 2. Penilaian Keterampilan

##### a. Penilaian Praktek

- 1) Teknik Penilaian : Tes Praktek
- 2) Instrumen Penilaian : Tentukanlah Tema, Konsep, Ide Gagasan, dalam membuat rancangan karya seni rupa

| Aspek                     | Komponen                                   | Skor |   |   |   | Bobot |
|---------------------------|--------------------------------------------|------|---|---|---|-------|
|                           |                                            | 1    | 2 | 3 | 4 |       |
| Tema                      | Konsep                                     |      |   |   |   | 50%   |
|                           | Ide/Gagasan                                |      |   |   |   |       |
|                           | Kreativitas                                |      |   |   |   |       |
| <b>Jumlah</b>             |                                            |      |   |   |   |       |
| Komposisi                 | Tata Letak                                 |      |   |   |   | 30%   |
|                           | Kesesuaian Obyek Utama dan Obyek Pendukung |      |   |   |   |       |
|                           | Balance                                    |      |   |   |   |       |
| <b>Jumlah</b>             |                                            |      |   |   |   |       |
| Tampilan Design           | Ragam Hias                                 |      |   |   |   | 20%   |
|                           | Pewarnaan                                  |      |   |   |   |       |
|                           | Harmoni                                    |      |   |   |   |       |
| <b>Jumlah</b>             |                                            |      |   |   |   |       |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |                                            |      |   |   |   |       |

\*) Aspek dan komponen disesuaikan dengan indikator masing-masing materi

3) Pedoman Penskoran

| No Butir | Skor   | Aspek yang diamati                            |
|----------|--------|-----------------------------------------------|
| 1        | 86-100 | Tema, Komposisi, Tampilan Design (Baik)       |
|          | 71-85  | Tema, Komposisi, Tampilan Design (Cukup Baik) |
|          | 56-70  | Tema, Komposisi, Tampilan Design (Cukup)      |
|          | < 55   | Tema, Komposisi, Tampilan Design (Kurang)     |

**b. Penilaian Produk**

Nama Proyek : Rancangan /Design Lukisan Gelas Kaca  
 Nama Peserta Didik : .....

| No. | Aspek Penilaian          | Skor   |       |       |      |
|-----|--------------------------|--------|-------|-------|------|
|     |                          | A      | B     | C     | D    |
|     |                          | 86-100 | 71-85 | 56-70 | < 55 |
| 1   | Ide/gagasan              |        |       |       |      |
| 2   | Komposisi                |        |       |       |      |
| 3   | Kreativitas              |        |       |       |      |
| 4   | Kerapihan dan Kebersihan |        |       |       |      |

*\*) Aspek yang dinilai tergantung dari produk yang dibuat*

**3. Remedial dan Pengayaan**

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

Singaraja, Januari 2021

Mengetahui  
 Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Singaraja

Guru Mata Pelajaran

I Wayan Gunastra, S.Pd.,M.Pd.  
 NIP/NRK.19621231 198703 1 256

Ni Wayan Kartina Dewi, S.Pd  
 NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## LAMPIRAN

### Lembar Kerja Praktek (Tambahan):

Nama :  
No/Kelas :  
Jurusan :  
Semester :

| No  | Tahapan Praktek Lukisan Gelas Kaca                                                               | Progres Siswa | Tgl | Ket | Nilai | Paraf Guru |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----|-------|------------|
| 1.  | Tema / Konsep                                                                                    |               |     |     |       |            |
| 2.  | Kesiapan Bahan dan Alat                                                                          |               |     |     |       |            |
| 2.  | Sasaran Penikmat Seni                                                                            |               |     |     |       |            |
| 1.  | Pemilihan<br>Motif/Model/Object/Hiasan<br>a. Pemandangan<br>b. Ragam Hias                        |               |     |     |       |            |
| 2.  | Tata letak yang dipilih<br>c. Horizontal<br>d. Vertikal                                          |               |     |     |       |            |
| 3   | Prosesntase Komposisi<br>a. Objek utama + Background<br>b. Stilirir Ragam Hias Merata<br>c. Acak |               |     |     |       |            |
| 4.  | Pemebuatan design di A3                                                                          |               |     |     |       |            |
| 5.  | Pewarnaan Design di A3                                                                           |               |     |     |       |            |
| 6.  | Penilaian Persetujuan dari Guru Pengajar                                                         |               |     |     |       |            |
| 7.  | Proses real konturing dengan spidol permanent pada gelas                                         |               |     |     |       |            |
| 8.  | Proses Pengerjaan/Pewarnaan dan Penerapan Design Ke gelas Kaca                                   |               |     |     |       |            |
| 9.  | Finishing                                                                                        |               |     |     |       |            |
| 10. | Review Hasil Karya                                                                               |               |     |     |       |            |

