

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA DARUNNAJAH TULANGAN
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPS
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 X 45 menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan pengertian matriks ➤ Menggunakan prosedur untuk melakukan operasi pada matriks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan Kegiatan Inti:
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose.</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Orientasi peserta didik pada masalah: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media Video pembelajaran tentang Matriks ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Video pembelajarantersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan c. Membimbing penyelidikan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi d. Mengembangkan dan menyajikan hasil: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.3.1 Menjelaskan pengertian matriks</p> <p>4.3.1 Menggunakan prosedur untuk melakukan operasi pada matriks</p>	
<p>D. Materi. Matriks</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Matematika Wajib kelas XI ➤ LKPD ➤ Media Video pembelajaran materi Matriks ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Darunnajah Tulangan

Sidoarjo, 1 Juli 2020
 Guru Matematika Wajib XI

Drs. H. Zainul Fanani M.Pdi

Dra. Lilik Kundayani