

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Loa Kulu  
 Kelas/Semester : X/1  
 Mata Pelajaran : Matematika Umum

Materi : Matriks  
 Sub Materi : Konsep matriks

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui akomodasi perbedaan siswa dan pelayanan kebutuhan siswa menggunakan model pembelajaran *project based learning* siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis matriks dan menuliskan dalam bentuk masalah nyata.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>■ Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan serta memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari matriks yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>■ Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	
<p><b>Fase 1 : Mengorientasi peserta didik pada masalah</b>                      Peserta didik diminta untuk mencermati masalah kontekstual yang disajikan guru serta diharapkan peserta didik dapat berpikir kritis dari masalah kontekstual.</p> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b>                      Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang. Memberikan LKPD serta memantau aktifitas diskusi kelompok peserta didik.</p> <p><b>Fase 3 : Membimbing memecahkan masalah</b>                      Peserta didik mengidentifikasi masalah yang disajikan guru pada LKPD (<a href="https://feramaulina89.blogspot.com/2022/01/lembar-kerja-peserta-didik-lkpd-konsep.html">https://feramaulina89.blogspot.com/2022/01/lembar-kerja-peserta-didik-lkpd-konsep.html</a>) untuk mencoba menyusun informasi yang ada dikelompoknya dan mengubahnya menjadi matriks.</p> <p><b>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>                      Peserta didik berdiskusi untuk menentukan solusi dari masalah kontekstual dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan melakukan ekaman berupa video dapat di posting di youtube, blogspot, maupun di kiim lewat whatssApp</p> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru mengajak peserta didik lain untuk memberikan saran, dan kritik terhadap presentasi kelompok lain.</li> <li>■ Guru memberikan penguatan terhadap hasil pemecahan masalah dari hasil persentasi kelompok peserta didik</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pemberian tugas individual dan kelompok dengan mengupload di blog</li> <li>■ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>■ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat dan memberitahu siswa untuk melihat materi lengkap pertemuan hari ini pada tautan materi di blogspot berikut <a href="https://feramaulina89.blogspot.com/2022/01/matriks-pengenalan-matriks-jenis-jenis.html">https://feramaulina89.blogspot.com/2022/01/matriks-pengenalan-matriks-jenis-jenis.html</a></li> <li>■ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1.	<b>Sikap:Aktivitas</b> Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerjasama, dan komunikatif.	Pengamatan
2.	<b>Pengetahuan</b> berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (Tertulis upload ke Blog, atau Kirim WA, berupa vidio rekaman ,tautan youtube penyelesaian soal atau tulisan penyelesaian soal )	Tes tertulis
3.	<b>Keterampilan :</b> Berupa penilaian unjuk kerja sudah di sediakan guru Unjuk Kerja Presentase kelompok berupa rekaman vidio	Pengamatan

Loa Kulu, Januari 2021

Mengetahui:  
Kepala SMAN2 Loa Kulu

Guru Mata Pelajaran,

Saipul,S.Pd.,M.Pd  
NIP. 197106051993011003

Hasanah Maulina Fergustiani, S.Pd