

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKS MIFTAHUL ULUM
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Tema	: Matriks
Sub Tema	: Determinan dan Invers Matriks
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Memahami Definisi Matriks
2. Menentukan determinan matriks ordo 2x2 dan 3x3
3. Menyelesaikan masalah mengenai invers matriks ordo 2x2

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.
2. Peserta didik dilanjutkan dengan berdoa.
3. Guru mengisi absensi Peserta didik.
4. Peserta didik mendengarkan saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami definisi matriks, dan bagian-bagian dari matriks berdasarkan penjelasan guru.
2. Peserta didik diberikan pemahaman Kembali mengenai bagian-bagian dari matriks dengan tanya jawab Bersama guru.
3. Peserta didik berlatih mengubah nilai sebuah matriks ordo 2x2 dan 3x3 menjadi determinan matriks, dibantu pengarahan dari guru mengenai determinan matriks.
4. Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi mengenai determinan matriks dengan contoh soal:

Tentukan determinan matriks $P = \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ -4 & 3 \end{pmatrix}$ dan matriks $Q = \begin{pmatrix} -1 & 2 & -3 \\ 0 & 5 & -4 \\ 1 & 4 & 0 \end{pmatrix}$

5. Peserta didik melakukan diskusi Bersama teman satu bangku mengenai jawaban dari pertanyaan yang telah dikerjakan.
6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai invers matriks beserta contoh yang diberikan guru.

7. Peserta didik memulai mengeksplorasi pemahaman mengenai invers matriks dengan cara membuat sebuah nilai matrik dan diubah menjadi sebuah nilai invers pada matriks tersebut.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penghargaan pada siswa yang aktif dengan memberikan pujian
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang dilakukan.
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik berdoa diakhir pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Penilaian Harian), dan Penugasan.
- c. Penilaian Keterampilan : Praktek

2. Bentuk penilaian

- a. Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik
- b. Tes Tertulis : Uraian
- c. Portofolio : Kumpulan Tugas-tugas dari Penugasan Uji Kompetensi

3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* atau tugas dan diakhiri dengan tes.

4. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui KKM. Ada beberapa kegiatan yang dapat dirancang dan dilaksanakan oleh guru dalam kaitannya dengan pengayaan, diantaranya melakukan kegiatan sebagai berikut:

- a. Belajar kelompok yaitu sekelompok siswa diberikan tugas pengayaan untuk dikerjakan Bersama diluar jam pelajaran
- b. Belajar mandiri yaitu siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan sendiri/ individu.

Kepala Sekolah

AMIRUDIN,S.Pd.I
NIP.

Sarolangun, 2022

Guru Mapel

RUDI HARTONO,SE
NIP.