

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS SABILUR ROSYAD
Kelas / Semester : XI / 1
Tema : sifat –sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3
Sub Tema : menganalisis sifat –sifat determinan 2×2 dan ordo 3×3
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan saintifik dengan model Problem Based Learning berbasis 4C, serta menggunakan metode diskusi dan Tanya jawab, Peserta didik mampu:

1. menganalisis sifat-sifat determinan matriks berordo 2×2 dan 3×3
2. menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan determinan berordo 2×2 dan 3×3

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member i dan berdoa.. • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	5 menit
K E G I A T A N	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi sifat –sifat <i>Determinan matriks berordo 2×2 dan 3×3</i>	5 menit
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Determinan matriks berordo 2×2 dan 3×3</i>	5 menit
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Determinan matriks berordo 2×2 dan 3×3</i>	5 menit
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	5 menit

	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	5 menit
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran dengan berdoa 	5 menit

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➢ <i>Lembar penilaian</i> ➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
--	--

C. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran matriks. b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Kritis dalam menemukan sifat-sifat determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan Menjelaskan kembali sifat-sifat determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3 <i>secara tepat, sistematis, dan menggunakan simbol yang benar.</i>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan Terampil menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan determinan berordo 2x2 dan 3x3	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK SABILUR ROSYAD

SPRIYATI, S.Pd

Pamekasan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SRI NURAINY, S.Pd

