

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 1 BANGGAI	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.3, 3.4, 3.5 dan 4.3, 4.4, 4.5
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 8
Materi : Matriks		

### A. TUJUAN

- Menjelaskan pengertian matriks
- Menjelaskan konsep operasi matriks
- Mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual
- Menggunakan prosedur untuk melakukan operasi pada matriks.
- Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya
- Menjelaskan determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$
- Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$
- Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$
- Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$
- Menjelaskan pemakaian matriks pada transformasi geometri
- Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat transformasi geometri dengan menggunakan matriks
- Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks
- Menyajikan masalah yang berkaitan dengan matriks
- Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan matriks pada transformasi geometri

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> > <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> > <i>Lembar penilaian</i> > <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	<b>Alat/Bahan :</b> > Penggaris, spidol, papan tulis > Laptop & infocus
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sifat-sifat transformasi geometri</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sifat-sifat transformasi geometri</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sifat-sifat transformasi geometri</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sifat-sifat transformasi geometri</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Banggai

Luwuk, ..... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Misrat Sawedi

Sofyan Hipan, S.Pd