

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 BRANDAN BARAT
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : Matriks
Alokasi Waktu : 60 Menit
Kompetensi Dasar :

Pengetahuan 3.3 .Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose.	Model pembelajaran : Problem Based Learning Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan. Pendekatan pembelajaran : Scantific
Keterampilan 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya	1. Alat dan bahan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 2. Media : Papan tulis, Spidol 3 warna, Buku Digital 3. Sumber belajar : a. Matematika Wajib untuk SMA kelas X b. Buku referensi yang relevan c. Video Youtube (jika diperlukan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep operasi matriks
2. Menggunakan prosedur untuk melakukan operasi pada matriks
3. Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan(10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Operasi Pada Matriks.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari ,kompetensi yang akan dicapai ,serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti(40 Menit)	
Tahap 1 Stimulation	Pesertadidik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. bahan bacaan terkait materi pembelajaran Operasi pada Matriks (<i>Critical Thinking</i>)
Tahap 2 Problem statement	Memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran Operasi Pada Matriks. (<i>Critical Thinking</i>)
Tahap 3 Data collection	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pembelajaran Operasi Pada Matriks. (<i>Critical Thinking</i>)
Tahap 4 Pengolahan data	Secara berkelompok, peserta didik menyelesaikan masalah terkait cara menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan matrik, perkalian matriks dengan skalar dan perkalian matriks dengan matriks pada LKPD berdasarkan data / informasi yang ditemukan pada kegiatan mengumpulkan data. (<i>Critical Thinking, Collaboration, Creativity</i>)
Tahap 5 Verification	Guru membimbing peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk menjawab masalah pada kegiatan identifikasi masalah. Kemudian Setiap kelompok menyajikan hasil kerjanya di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi. (<i>Communication, Creativity</i>)
Tahap 6 Generalization	Guru membimbing siswa membuat kesimpulan / rangkuman terkait cara menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan matriks, perkalian matriks dengan scalar dan perkalian matriks dengan matriks (<i>Communication</i>)
Kegiatan Penutup(10Menit)	
1. Guru memberikan tes tertulis 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pelaksanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu determinan dan invers matriks 4. Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan pesan motivasi dalam belajar.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Pilihan Ganda

Penilaian sikap : Observasi langsung di kelas selama proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

B. Barat , Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Hasan Azhari, S.Pd, M.Si
NIP. 19700501 199801 1001

RINI ANDRIA NINGSIH S.Si
NIP.

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMA NEGERI 1 BRANDAN BARAT
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X / 1
Materi pokok : Fungsi Komposisi
Alokasi Waktu : 60 menit

1. Skor 1 : Kurang
2. Skor 2 : Cukup
3. Skor 3 : Baik
4. Skor 4 : Sangat Baik

Isilah Skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama peserta didik	Sikap			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
dst..					

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis (HOTS)

Jika $\begin{bmatrix} 2x & y \\ x & -3y \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ 12 \end{bmatrix}$, maka tentukan $x^2 - y^2 = \dots$