



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SITUBONDO

Jl. PG Demaas No. 08 Desa Demung Telp.(0338) Besuki 68356

Website: [www.man1situbondo.blogspot.com](http://www.man1situbondo.blogspot.com) e-mail: [man1situbondo@gmail.com](mailto:man1situbondo@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN 1 SITUBONDO	Mata Pelajaran AQIDAH AKHLAQ	Kelas/Semester X/1	Alokasi Waktu 2 JP

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* peserta didik dapat **Menganalisis makna, penyebab, dampak dan menghindari diri dari hubbud dunya, hasad, ujub, sombong, riya', dan sifat-sifat turunannya. terampil Menyajikan hasil analisis tentang makna, penyebab, dampak dan menghindari diri dari hubbud dunya, hasad, ujub, sombong, riya', dan sifat-sifat turunannya, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi**

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan "Surat Al Fatihah" yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Induk-induk ahklak tercela seperti hubbud dunya.**

##### 2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti hubbud dunya**" pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan permasalahan terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti hubbud dunya**", kemudian diberikan beberapa waktu untuk berpikir (*Thinking*) secara mandiri untuk menyelesaikannya
- Kolaborasi:** Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan (*Pairing*) dan diperintahkan untuk menyatukan atau mendiskusikan hasil jawaban masing-masing terkait permasalahan "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti hubbud dunya**"
- Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diminta untuk saling berbagi (*Sharing*) hasil jawaban kelompok kepada seluruh kelas terkait permasalahan "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti hubbud dunya**"
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan beberapa soal terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti hubbud dunya**" yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

##### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca "**Surat Al Ashr**".

#### C. ASESMEN PENILAIAN

##### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

##### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti hubbud dunya**"
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Mohammad Faris, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. 197506052007101003

Situbondo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

UMI KULSUM, S.Ag  
NIP. 197106222009012004





KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SITUBONDO

Jl. PG Demaas No. 08 Desa Demung Telp.(0338) Besuki 68356

Website: [www.man1situbondo.blogspot.com](http://www.man1situbondo.blogspot.com) e-mail: [man1situbondo@gmail.com](mailto:man1situbondo@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN 1 SITUBONDO	Mata Pelajaran AQIDAH AKHLAQ	Kelas/Semester X/1	Alokasi Waktu 4 JP

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* peserta didik dapat **Menganalisis makna, penyebab, dampak dan menghindari diri dari hubbud dunia, hasad, ujub, sombong, riya', dan sifat-sifat turunannya. terampil Menyajikan hasil analisis tentang makna, penyebab, dampak dan menghindari diri dari hubbud dunia, hasad, ujub, sombong, riya', dan sifat-sifat turunannya, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi**

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan "Surat Al Fatihah" yang dihatirkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Induk-induk ahklak tercela seperti hasad.**

##### 2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti hasad**" pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan permasalahan terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti hasad**", kemudian diberikan beberapa waktu untuk berpikir (*Thinking*) secara mandiri untuk menyelesaikannya
- Kolaborasi:** Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan (*Pairing*) dan diperintahkan untuk menyatukan atau mendiskusikan hasil jawaban masing-masing terkait permasalahan "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti hasad**"
- Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diminta untuk saling berbagi (*Sharing*) hasil jawaban kelompok kepada seluruh kelas terkait permasalahan "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti hasad**"
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan beberapa soal terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti hasad**" yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*) dalam menyelesaikannya

##### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca "**Surat Al Ashr**".

#### C. ASESMEN PENILAIAN

##### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

##### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti hasad**"
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Mohammad Faris, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. 197506052007101003

Situbondo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

UMI KULSUM, S.Ag  
NIP. 197106222009012004





KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SITUBONDO

Jl. PG Demaas No. 08 Desa Demung Telp.(0338) Besuki 68356

Website: [www.man1situbondo.blogspot.com](http://www.man1situbondo.blogspot.com) e-mail: [man1situbondo@gmail.com](mailto:man1situbondo@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN 1 SITUBONDO	Mata Pelajaran AQIDAH AKHLAQ	Kelas/Semester X/1	Alokasi Waktu 4 JP

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* peserta didik dapat **Menganalisis makna, penyebab, dampak dan menghindari diri dari hubbud dunya, hasad, ujub, sombong, riya', dan sifat-sifat turunannya. terampil Menyajikan hasil analisis tentang makna, penyebab, dampak dan menghindari diri dari hubbud dunya, hasad, ujub, sombong, riya', dan sifat-sifat turunannya, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi**

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan "Surat Al Fatihah" yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Induk-induk ahklak tercela seperti ujub**.

##### 2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti ujub**" pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan permasalahan terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti ujub**", kemudian diberikan beberapa waktu untuk berpikir (*Thinking*) secara mandiri untuk menyelesaikannya
- Kolaborasi:** Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan (*Pairing*) dan diperintahkan untuk menyatukan atau mendiskusikan hasil jawaban masing-masing terkait permasalahan "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti ujub**"
- Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diminta untuk saling berbagi (*Sharing*) hasil jawaban kelompok kepada seluruh kelas terkait permasalahan "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti ujub**"
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan beberapa soal terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti ujub**" yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*) dalam menyelesaikannya

##### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca "**Surat Al Ashr**".

#### C. ASESMEN PENILAIAN

##### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

##### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti ujub**"
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Situbondo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Mohammad Faris, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. 197506052007101003

UMI KULSUM, S.Ag  
NIP. 197106222009012004





KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SITUBONDO

Jl. PG Demaas No. 08 Desa Demung Telp.(0338) Besuki 68356

Website: [www.man1situbondo.blogspot.com](http://www.man1situbondo.blogspot.com) e-mail: [man1situbondo@gmail.com](mailto:man1situbondo@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN 1 SITUBONDO	Mata Pelajaran AQIDAH AKHLAQ	Kelas/Semester X/1	Alokasi Waktu 2 JP

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* peserta didik dapat **Menganalisis makna, penyebab, dampak dan menghindari diri dari hubbud dunya, hasad, ujub, sombong, riya', dan sifat-sifat turunannya. terampil Menyajikan hasil analisis tentang makna, penyebab, dampak dan menghindari diri dari hubbud dunya, hasad, ujub, sombong, riya', dan sifat-sifat turunannya, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi**

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan "Surat Al Fatihah" yang dihatirkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Induk-induk ahklak tercela seperti sombong.**

##### 2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti sombong**" pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan permasalahan terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti sombong**", kemudian diberikan beberapa waktu untuk berpikir (*Thinking*) secara mandiri untuk menyelesaikannya
- Kolaborasi:** Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan (*Pairing*) dan diperintahkan untuk menyatukan atau mendiskusikan hasil jawaban masing-masing terkait permasalahan "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti sombong**"
- Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diminta untuk saling berbagi (*Sharing*) hasil jawaban kelompok kepada seluruh kelas terkait permasalahan "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti sombong**"
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan beberapa soal terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti sombong**" yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*) dalam menyelesaikannya

##### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca "**Surat Al Ashr**".

#### C. ASESMEN PENILAIAN

##### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

##### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti sombong**"
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Mohammad Faris, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. 197506052007101003

Situbondo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

UMI KULSUM, S.Ag  
NIP.197106222009012004





KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR

MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SITUBONDO

Jl. PG Demaas No. 08 Desa Demung Telp.(0338) Besuki 68356

Website: [www.man1situbondo.blogspot.com](http://www.man1situbondo.blogspot.com) e-mail: [man1situbondo@gmail.com](mailto:man1situbondo@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN 1 SITUBONDO	Mata Pelajaran AQIDAH AKHLAQ	Kelas/Semester X/1	Alokasi Waktu 2 JP

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* peserta didik dapat **Menganalisis makna, penyebab, dampak dan menghindari diri dari hubbud dunya, hasad, ujub, sombong, riya', dan sifat-sifat turunannya. terampil Menyajikan hasil analisis tentang makna, penyebab, dampak dan menghindari diri dari hubbud dunya, hasad, ujub, sombong, riya', dan sifat-sifat turunannya, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi**

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan "Surat Al Fatihah" yang dihatirkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Induk-induk ahklak tercela seperti riya'.**

##### 2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti riya'**" pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan permasalahan terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti riya'**", kemudian diberikan beberapa waktu untuk berpikir (*Thinking*) secara mandiri untuk menyelesaikannya
- Kolaborasi:** Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan (*Pairing*) dan diperintahkan untuk menyatukan atau mendiskusikan hasil jawaban masing-masing terkait permasalahan "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti riya'**"
- Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diminta untuk saling berbagi (*Sharing*) hasil jawaban kelompok kepada seluruh kelas terkait permasalahan "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti riya'**"
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan beberapa soal terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti riya'**" yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*) dalam menyelesaikannya

##### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca "**Surat Al Ashr**".

#### C. ASESMEN PENILAIAN

##### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

##### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela seperti riya'**"
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Mohammad Faris, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. 197506052007101003

Situbondo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

UMI KULSUM, S.Ag  
NIP. 197106222009012004





KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SITUBONDO

Jl. PG Demaas No. 08 Desa Demung Telp.(0338) Besuki 68356

Website: [www.man1situbondo.blogspot.com](http://www.man1situbondo.blogspot.com) e-mail: [man1situbondo@gmail.com](mailto:man1situbondo@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN 1 SITUBONDO	Mata Pelajaran AQIDAH AKHLAQ	Kelas/Semester X/1	Alokasi Waktu 2 JP

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* peserta didik dapat **Menganalisis makna, penyebab, dampak dan menghindari diri dari hubbud dunia, hasad, ujub, sombong, riya', dan sifat-sifat turunannya. terampil Menyajikan hasil analisis tentang makna, penyebab, dampak dan menghindari diri dari hubbud dunia, hasad, ujub, sombong, riya', dan sifat-sifat turunannya, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi**

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan "Surat Al Fatihah" yang dihatirkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Induk-induk ahklak tercela dan sifat-sifat turunannya.**

##### 2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela sifat-sifat turunannya**" pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan permasalahan terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela sifat-sifat turunannya**", kemudian diberikan beberapa waktu untuk berpikir (*Thinking*) secara mandiri untuk menyelesaikannya
- Kolaborasi:** Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan (*Pairing*) dan diperintahkan untuk menyatukan atau mendiskusikan hasil jawaban masing-masing terkait permasalahan "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela sifat-sifat turunannya**"
- Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diminta untuk saling berbagi (*Sharing*) hasil jawaban kelompok kepada seluruh kelas terkait permasalahan "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela sifat-sifat turunannya**"
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan beberapa soal terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela sifat-sifat turunannya**" yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

##### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca "**Surat Al Ashr**".

#### C. ASESMEN PENILAIAN

##### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

##### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "**Makna dan upaya menghindari dari Induk-induk ahklak tercela sifat-sifat turunannya**"
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Mohammad Faris, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. 197506052007101003

Situbondo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

UMI KULSUM, S.Ag  
NIP.197106222009012004

