

Nama : Isti Nuryani, S.Pd.
Nama Sekolah: TK Kusuma Mulia Kandangserang
Surel : 201502768729@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK KUSUMA MULIA
Semester/ Minggu : I/15
Kelompok : B
Tema/ Subtema/subsubtema : Tanaman/Tanaman bunga
Sub sub tema : Bunga Mawar Ciptaan Tuhan
Alokasi Waktu Kegiatan : 10 Menit
Alat dan bahan : - Bunga mawar
- Gunting
- Kartu huruf
- Kolase bunga mawar
- Pot
- Tanah
- Cetok/ pacul kecil
- Batu-batu kecil

A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 – KD 2 Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri .
2. KI 2 – KD 7 Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan mengunting kartu huruf secara mandiri.
3. KI 3 – KD 12 Anak dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “mawar “ melalui kegiatan menempel kartu huruf secara mandiri.
4. KI 4 – KD 12 Anak dapat menggunakan teknologi sederhana melalui kegiatan meanan bunga mawar secara mandiri.

B. Indikator

1. Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan secara mandiri (NAM 1.1)
2. Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan mengunting kartu huruf secara mandiri.(SOSIAL EMOSIONAL KD 2.7)
3. Anak dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “ mawar“ melalui kegiatan menempel kartu huruf secara mandiri.(BHS 3.12/ 4.12)

4. Anak dapat menyanyikan beberapa lagu anak melalui kegiatan menyanyi lagu lihat kebunku secara benar. (SENI 3.15/ 4.15)
5. Anak trampil menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus dalam berbagai aktifitas secara mandiri(FM 3.3-4.3).
6. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman Melalui kegiatan menanam bunga mawar imitasi di dalam pot secara mandiri. (KOG.3.9-4.9)

C. Materi dalam Kegiatan Pembelajaran

UraianKegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
3 menit	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum belajar. 2. Melaksanakan presensi. 3. Gerak lagu “ lihat kebunku” 4. Mendiskusikan bunga mawar 	
Inti	
5 menit	
<ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : menanam bunga mawar imitasi di dalam pot. b. Kegiatan main 2 : mengunting kartu huruf “ mawar” c. Kegiatan main 3 : Menempel kartu huruf mawar di atas kolase 	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bercerita perasaannya terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. 2. Guru memberikan reward kepada anak-anak dan memotivasi untuk lebih semangat belajar lagi 3. Guru menyampaikan pesan moral. 4. Berdo'a setelah belajar dan salam 	2 Menit

D. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
2. Model : STEAM
3. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, Demonstrasi, dan Penugasan.

E. Media

- LKPD
- Pot dan tanah

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**Instrumen Penilaian****PENILAIAN OBSERVASI**

NO	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA ANAK DIDIK								
		Zahra	Zulfa	Ara	Gita	Jai	Ilham	kill	Ma'ruf	Adnan
1	NAM (1.2) Anak terbiasa mengucaprasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri									
2	SOSEM (2.8) Anak dapat terstimulasi kemandiriannya melalui praktek mengunting kartu huruf.									
3	FISIK MOTORIK (KD3.4 / 4.4) Anak dapat terstimulasikelenturan tubuhnya melalui praktek langsung Gerak lagu lihat kebunku.									
4	KOGNITIF (KOG.3.9-4.9) Anak dapat menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman melalui kegiatan menanam bunga mawar di dalam pot.									
5	BAHASA (KD 3.12 / 4.12) Anak dapat mengurutkan huruf menjadi kata mawar									
6	SENI (KD 3.15 / 4.15) Anak dapat menyanyikan lagu berjudul lihat kebunku dengan benar.									

Keterangan Nilai Capaian

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Bagus
Mengetahui,
PLT. Kepala Sekolah

Kandangserang, ... Januari 2022
Wali kelas B

ISTI NURYANI, S.Pd.

ISTI NURYANI, S.Pd.