

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Pakusari
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : Medan Magnet
Sub Tema : Medan magnetik di sekitar kawat berarus listrik
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami berbagai fenomena kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, misal : bel listrik, kereta cepat dan atau penelusuran studi literatur fenomena kemagnetan lainnya
2. Memahami dan menerapkan cara kerja medan magnetik di sekitar kawat berarus listrik
3. Memecahkan soal-soal induksi magnetik pada kawat berarus listrik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdiri untuk berdoa dilanjutkan dengan “Ice Breaker” pembuka pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan mengingatkan untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan (cuci tangan, bermasker dan jaga jarak)
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti

Stimulus

- Guru memberikan apersepsi mengenai contoh penggunaan medan magnet yang dihasilkan dari adanya arus listrik melalui tampilan gambar
 - Guru menampilkan tayangan video eksperimen yang bisa dilakukan oleh peserta didik
- ##### Identifikasi Masalah
- Peserta didik mengamati tayangan gambar dan video dengan teliti.
 - Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan tayangan di video.

Mengumpulkan Data

- Peserta didik mencari informasi secara berkelompok tentang :
 - Pengaruh arus listrik terhadap kemagnetan
 - Besar kecilnya arus listrik terhadap kuat medan listrik yang ditimbulkan
 - Pengaruh jarak pada peristiwa kemagnetan di sekitar kawat berarus listrik

Pengolahan Data

- Peserta didik menganalisis dan mendiskusikan pengaruh besarnya kuat arus listrik dan jarak pada peristiwa terjadinya kuat medan magnet

Memverifikasi

- Peserta didik bersama guru saling berbagi informasi melalui kegiatan diskusi kelas dengan meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- Guru memberikan konfirmasi dan penguatan atas gagasan yang telah didiskusikan oleh peserta didik.
- Guru memberikan contoh penyelesaian soal terkait kuat medan listrik di sekitar kawat berarus listrik

3. Kegiatan Penutup

Menyimpulkan

- Guru bersama peserta didik membuat refleksi dan kesimpulan kegiatan pembelajaran
- Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di rumah dan memberikan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Kehadiran dan aktivitas peserta didik dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian terhadap performa peserta didik saat presentasi

Mengetahui
Kepala SMAN Pakusari

Siswo Suryono, S.Pd., M.Pd.
NIP.196911251994121003

Jember, 22 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Salim Arifin, S.Si.
NIP.197009122006041006