

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

### 1. Identitas:

Satuan Pendidikan : SMAN 86 Jakarta  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas/Semester : XII MIPA / Ganjil  
 Materi Pokok : Medan Magnetik  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### 2. Kompetensi Dasar dan Indikator:

KD Pengetahuan	KD keterampilan
3.3. Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi	4.3. Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya
Indikator	Indikator
3.3.1. Menganalisis gejala kemagnetan karena pengaruh arus listrik	4.3.1. Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik di sekitar kawat berarus listrik
3.3.2. Menganalisis gaya magnet dan penerapannya pada berbagai produk teknologi	

### 3. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan percobaan, peserta didik mampu menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi dengan menekankan karakter religius, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong dan peduli lingkungan dengan pendekatan saintifik.

### 4. Kegiatan Pembelajaran:

#### Pertemuan, Minggu ke: Pertama (10 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kebersihan lingkungan. Menyampaikan tujuan yang akan di capai dan apersepsi materi	2 menit
2. Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati sajian materi medan magnet yang ditampilkan pada tayangan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tentang pengertian medan magnet</li> <li>- Pengaruh medan magnet pada sebuah titik yang terletak di sekitar kawat berarus listrik</li> <li>- Diskusi tentang gaya magnet yang terdapat pada sebuah titik.</li> </ul> </li> <li>• Diajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis) tentang gejala kemagnetan karena arus listrik</li> </ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencermati demonstrasi virtual yang ditampilkan pada tayangan.</li> <li>- Peserta didik melakukan, diskusi kelompok untuk membuktikan hipotesa</li> </ul>	
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengkritisi hasil diskusi dengan menganalisis dan mengevaluasinya serta memberikan kesimpulan tentang gejala kemagnetan karena pengaruh arus listrik.</li> <li>- Refleksi</li> </ul>	3 menit

## 5. Penilaian Pembelajaran:

### a. Penilaian Sikap:

Pengamatan selama proses pembelajaran

### b. Penilaian Pengetahuan:

1. Disajikan gambar implementasi induksi magnetik dalam sebuah jaringan SUTET, peserta didik dapat mendeskripsikan pengaruh medan magnetik terhadap kehidupan.
2. Disajikan gambar kawat lurus panjang berarus listrik, peserta didik dapat menentukan induksi magnetik pada sebuah titik yang terletak disekitar kawat berarus listrik.

### c. Penilaian Keterampilan:

Pengamatan langsung pada saat paparan hasil diskusi

Jakarta, April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Sunaryo, S.Pd, M.M  
NIP. 196502171989031004

Sunaryo, S.Pd, M.M  
NIP.196502171989031004