

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP**  
**dan KMA 183 tahun 2019)**

Nama Madrasah : MIS Muhammadiyah Panden  
 Kelas/Semester : VI/ Ganjil  
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
 Tema : Bersihkan Hati Dengan Memohon Ampun  
 Sub Tema : Istigfar  
 Tahun Pelajaran : 2020./2021  
 Waktu : 3 x pertemuan ( 1 x 40 menit)

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b>          Target yang diharapkan setelah pembelajaran siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;</li> <li>• Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari baik dalam kehidupan individu maupun sosial, sebagai manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam.</li> </ul>	<p><b>E. Metode/Model</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi, tanya jawab, resitasi</li> <li>- Model pembelajaran <i>cooperative learning</i></li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1. Menerima kebesaran Allah Swt. melalui istigfar.          2.1. Menunjukkan sikap rendah hati dan pemaaf sebagai wujud implementasi istigfar.          3.1. Memahami makna dan ketentuan istigfar.          4.1. Mengomunikasikan arti dan hikmah istigfar.</p>	<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Akidah Akhlak kelas VI</li> </ul>
<p><b>C. Indikator</b></p> <p>1.1.1 Siswa menerima kebesaran Allah Swt. melalui istigfar.          2.1.1 Siswa menunjukkan sikap rendah hati dan pemaaf sebagai wujud implementasi istigfar.          3.1.1 Siswa memahami makna dan ketentuan istigfar.          3.1.2 Siswa memahami hikmah mengucapkan istigfar          4.1.1 Siswa mampu mempresentasikan arti dan hikmah istigfar.</p>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan doa</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istigfar</li> </ul> </li> <li>• Mengamati gambar pada buku teks tentang             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istigfar</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Menanya</b>          Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang harus kita lakukan setelah berbuat kesalahan</li> <li>• Bagaimana cara kita memohon ampun dan meminta maaf?</li> </ul> <p><b>Membaca</b>          Buku bacaan buku teks terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istigfar</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b>          Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara agar kalian dapat membiasakan membaca istigfar sehari-hari?</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b>          Membuat kesimpulan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istigfar</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b>          Mempresentasikan/menyampaikan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil diskusi kelompok dengan kelompok yang lain</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>▪ Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>▪ Berdoa</li> </ul>
<p><b>D. Materi</b>  <b>Bersihkan Hati Dengan Memohon Ampun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Istigfar</li> <li>• Luasnya Ampunan Allah Swt</li> <li>• Hikmah Beristigfar</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <p>Non tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap, melalui observasi, pengamatan</li> </ul> <p>Tes (pengetahuan/keterampilan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilihan Ganda (PG), isian dan uraian</li> <li>- Unjuk kerja</li> </ul>

Karanganyar, 09 April 2021

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dwi Antoro, S.Pd  
NIP.0

Warsidi, S.Pd  
NIP. 0

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP dan KMA 183 tahun 2019)

Nama Madrasah : MIS Muhammadiyah Panden  
 Kelas/Semester : VI/ Ganjil  
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
 Tema : Bersihkan Hati Dengan Memohon Ampun  
 Sub Tema : Istigfar  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 1 x pertemuan ( 1 x 40 menit)

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b>          Target yang diharapkan setelah pembelajaran siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;</li> <li>• Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari baik dalam kehidupan individu maupun sosial, sebagai manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam.</li> </ul>	<p><b>E. Metode/Model</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi, tanya jawab, resitasi</li> <li>- Model pembelajaran <i>cooperative learning</i></li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1. Menerima kebesaran Allah Swt. melalui istigfar.          2.1. Menunjukkan sikap rendah hati dan pemaaf sebagai wujud implementasi istigfar.          3.1. Memahami makna dan ketentuan istigfar.          4.1. Mengomunikasikan arti dan hikmah istigfar.</p>	<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Akidah Akhlak kelas VI</li> </ul>
<p><b>C. Indikator</b></p> <p>1.1.1 Siswa menerima kebesaran Allah Swt. melalui istigfar.          2.1.1 Siswa menunjukkan sikap rendah hati dan pemaaf sebagai wujud implementasi istigfar.          3.1.1 Siswa memahami makna dan ketentuan istigfar.          3.1.2 Siswa memahami hikmah mengucapkan istigfar          4.1.1 Siswa mampu mempresentasikan arti dan hikmah istigfar.</p>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan doa</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b>  <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah Hati dan Pemaaf</li> </ul> </li> <li>• Mengamati gambar pada buku teks tentang             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah Hati dan Pemaaf</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Menanya</b>          Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara kita untuk memiliki sikap rendah hati dan pemaaf?</li> </ul> <p><b>Membaca</b>          Buku bacaan buku teks terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah Hati dan Pemaaf</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b>          Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sifat apa yang dimiliki oleh tokoh dalam cerita dalam buku teks?</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b>          Membuat kesimpulan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah Hati dan Pemaaf</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b>          Mempresentasikan/menyampaikan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil diskusi kelompok dengan kelompok yang lain</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>▪ Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>▪ Berdoa</li> </ul>
<p><b>D. Materi</b>  <b>Bersihkan Hati Dengan Memohon Ampun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah Hati dan Pemaaf</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <p>Non tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap, melalui observasi, pengamatan</li> </ul> <p>Tes (pengetahuan/keterampilan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilihan Ganda (PG), isian dan uraian</li> <li>- Unjuk kerja</li> </ul>

Karanganyar, 09 April 2021

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dwi Antoro, S.Pd  
NIP.0

Warsidi, S.Pd  
NIP. 0