

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA MADRASAH : MTs NurulIlahi
KELAS / SEMESTER : VIII / II (Genap)
MATA PELAJARAN : AKIDAH AKHLAK
MATERI POKOK : Husnudzan,Tawadhu,Tasamuh dan Ta'awun.
WAKTU : 6 x 40 menit (3 pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Menghayati sifat *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*
- Terbiasa berperilaku *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun* dalam kehidupan sehari-hari
- Mensimulasikan dampak positif dari akhlak terpuji (*husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*)
- Memahami pengertian, contoh dan dampak positifnya sifat *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*

KOMPETENSI DASAR :

- 1.4 Menghayati sifat *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*
- 2.4 Terbiasa berperilaku *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun* dalam kehidupan sehari - hari
- 3.4 Mensimulasikan dampak positif dari akhlak terpuji (*husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*)
- 4.4 Memahami pengertian, contoh dan dampak positifnya sifat *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*

IPK (Indikator Percapaian Kompetensi)

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*
- 3.4.2 Menunjukkan dalil naqli dan aqli terkait perilaku *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*
- 3.4.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk perilaku *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*
- 3.4.4
- 4.4.1 Memahami hikmah berperilaku *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*
Menyajikan fakta dan fenomena tentang perilaku *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*
- 4.4.2 Mempraktikkan contoh bentuk berakhlak terpuji yaitu *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*
- 4.4.3 Mensimulasikan akhlak *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun* dan dampak positifnya dalam kehidupan.

Materi Pembelajaran :

1. Materi pembelajaran fakta
 - Husnuzhan,tawadhu, tasamuh dan ta'awun
- 2.Materi pembelajaran konsep
 - Mensimulasikan dampak positif dari akhlak terpuji (*husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*)
 - Memiliki penghayatan terhadap sifat *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun*

Metode / Model Pembelajaran

Pendekatan : Scientific learning

Model pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran penemuan)

Media / Sumber Pembelajaran

- Media LCD,lep Top,
- Bahan tayang
- Alat dan bahan
- Al-Quran dan terjemahannya
- Buku siswa
- Buku guru
- Internet
- Sumber lain yg menunjang

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan sikap perilaku <i>husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun</i> dalam kehidupan sehari-hari <p>3. Materi Pembelajaran Prosedur</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyajikan fakta dan fenomena tentang perilaku <i>husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun</i> ➤ mempraktikkan contoh bentuk berakhlak terpuji yaitu <i>husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun</i> ➤ Mensimulasikan akhlak <i>husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh, dan ta'aawun</i> dan dampaknya dalam kehidupan 		
--	--	--

Kegiatan Pembelajaran :

1. Pertemuan pertama (2x40 menit)

a. **Kegiatan pendahuluan**

Salam, Do'a dan Parsepsi

b. **Kegiatan Inti :**

- Mengamati : Peserta didik diberi motivasi untuk mengamati gambar, atau foto tentang *husnuzhan dan tawadhu*.

Amati ayat berikut ini !

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ (Al-Ahzab33:21)

Artinya: *“sungguh telah ada dalam diri Rasulullah suri teladan yang baik.”*

Perhatikan dan amatilah gambar-gambar berikut ini



- Membaca :
- Mendengar : Peserta didik yang lain dapat mendengar dan mengamati gambar atau foto yang ada
- Menyimak : Peserta didik dapat menyimak penjelasan singkat dari guru tentang *husnuzhan dan tawadhu*.
- Tanya jawab : Peserta didik dapat bertanya tentang pengertian *husnuzhan dan tawadhu*
- Mengumpulkan data (Eksperimen / mengeksplorasi) : Peserta didik dapat mengumpulkan informasi yang terkait dengan materi *husnuzhan dan tawadhu*.
- Menyimpulkan materi tentang *husnuzhan dan tawadhu*.

2. Pertemuan Kedua (2 x 40 menit)

a. Kegiatan pendahuluan

Salam, Do'a dan Apersepsi

b. Kegiatan Inti :

- Mengamati : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memperhatikan gambar dan foto tentang tasamuh dan ta'awun.
- Membaca : Peserta didik diharapkan dapat membaca materi yang akan dipelajari.
- Mendengar : peserta didik dapat mendengarkan apa yang disampaikan guru.
- Menyimak : Peserta didik dapat menyimak penjelasan singkat dari guru tentang tasamuh dan ta'awun.
- Menanya : Peserta didik dapat membuat dan mengajukan pertanyaan.tentang tasamun dan ta'awun.
- Tanya jawab : Peserta didik dapat bertanya tentang tasamun dan ta'awun.
- Mengumpulkan data (Eksperimen / mengeksplorasi) : Peserta didik dapat mengumpulkan informasi tentang tasamun dan ta.awun.
- Menyimpulkan materi tentang tasamun dan ta'wun.

3. Pertemuan Ketiga (2 x 40 menit)

a. Kegiatan pendahuluan

Salam, Do'a dan Apersepsi

b. Kegiatan Inti :

- Mengamati : Peserta didik dapat menyajikan tentang perilaku husnuzhan ,tawadhu,tasamuh dan ta'awun.
- Menyimak : Peserta didik dapat menyimak penjelasan singkat dari guru tentang husnuzhan,tasamuh,tasamuh dan ta'awun.
- Menanya : Peserta didik dapat membuat dan mengajukan pertanyaan.tentang husnuzhan ,ta'awun,tasamun dan ta'awun.
- Tanya jawab : Peserta didik dapat bertanya tentang tasamun dan ta'awun.
- Mengumpulkan data (Eksperimen / mengeksplorasi) : Peserta didik dapat mengumpulkan informasi tentang husnuzhan,tawadhu, tasamun dan ta.awun.
- Menyimpulkan materi tentang husnuzhan,ta'awun, tasamuh dan ta'wun.

Penutup Dan Penilaian :

1. Penutup

A. Guru dapat membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi

B. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam.

2. Penilaian :

A. Sikap spritual : menghargai dan menyakini ajaran agama.

B. Sosial : Disiplin, percaya diri, jujur, sopan, tanggung jawab

C. Pengetahuan : - Mampu menganalisa dengan baik

- Penugasan

- Tes lisan

- Uraian atau pilihan ganda

D. Keterampilan : - Forto folio

- Proyek

- Unjuk kerja