

**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
DALAM JABATAN**

**TUGAS  
PRINSIP PENGEMBANGAN PERANGKAT  
PEMBELAJARAN**



**MEDIA PEMBELAJARAN**

**OLEH :**

**SARIJO, S.Pd**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 07 Mandiangin  
**Kelas/Semester** : III (tiga) / 1(satu)  
**Tema** : 1 ( Pertumbuhan dan Perkembangan Mkhhluk Hidup )  
**Sub Tema** : 1 ( Ciri – Ciri Makhluk Hidup )  
**Pembelajaranke-** : 1  
**Muatan** : Bhs. Indonesia, SBdP, Matematika

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

**Matematika**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.  3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

**SBdP**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
<b>2</b>	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.

**B. MATERI**

1. Ciri Ciri MakhluK Hidup
2. Mengenal Pola irama Sedrhana
3. Mencari Pasangan Nama dan lambang Bilangan

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Video Pembelajaran“ Lagu Cicak – Cicak Di Dinding”
2. Teks “Nama dan lambang Bilangan ”
3. Gambar 4 macam Hewan

**D. ALAT DAN BAHAN****ALAT:**

1. Laptop
2. LCD proyektor
3. Layar proyektor
4. Printer

**BAHAN:**

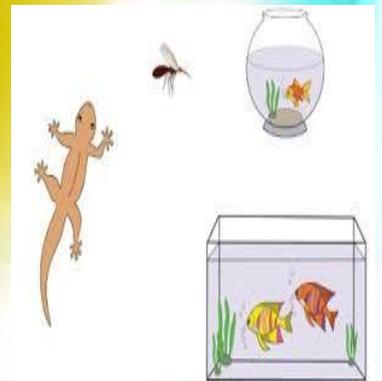
1. Kertas HVS A4 70 gr
2. Tinta printer

## E. FUNGSI MEDIA

No	Nama Media	Gambar Media	Fungsi Media
1	Video Pembelajaran“ Lagu Cicak – Cicak Di Dinding”		Video Pembelajaran“ Lagu Cicak – Cicak Di Dinding” berfungsi sebagai media belajar yang berisi tentang mengenal salah satu Pola Irama Sederhana.
2	Teks “Nama dan lambang Bilangan ”	<p>Bayangkan telur ikan sebanyak seribu butir. Banyak bukan? Tahukah kamu bagaimana cara menulis bilangan seribu? <b>Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.000 dibaca seribu</li> <li>2.000 dibaca dua ribu</li> <li>3.000 dibaca tiga ribu</li> <li>4.100 dibaca empat ribu seratus</li> <li>4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh</li> <li>5.500 dibaca lima ribu lima ratus</li> <li>6.050 dibaca enam ribu lima puluh</li> <li>7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh</li> <li>10.000 dibaca sepuluh ribu</li> </ol>	Teks “ Nama dan lambang Bilangan ” berfungsi sebagai pengganti teks pada buku siswa dalam membaca dan dan mengenali Nama dan Lambang Bilangan
3	Gambar 3 macam Hewan		Gambar 3 macam Hewan berfungsi sebagai alat peraga untuk mengidentifikasi ciri ciri makhluk hidup.

## F. DESKRIPSI MEDIA

No	Nama Media	Gambar Media	Deskripsi Media
1	Video Pembelajaran“ Lagu Cicak – Cicak Di Dinding”		Video Pembelajaran“ Lagu Cicak – Cicak Di Dinding” diperoleh dari link : <a href="https://youtu.be/IBIJxRGVDKA">https://youtu.be/IBIJxRGVDKA</a>

2	Teks “Nama dan lambang Bilangan ”	<p>Bayangkan telur ikan sebanyak seribu butir. Banyak bukan? Tahukah kamu bagaimana cara menulis bilangan seribu? <i>Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini.</i></p> <p>a. 1.000 dibaca seribu b. 2.000 dibaca dua ribu c. 3.000 dibaca tiga ribu d. 4.100 dibaca empat ribu seratus e. 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh f. 5.500 dibaca lima ribu lima ratus g. 6.050 dibaca enam ribu lima puluh h. 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh i. 10.000 dibaca sepuluh ribu</p>	Teks “Nama dan lambang Bilangan ” terbuat dari hasil print teks yang bersumber dari buku siswa kelas III Tema 1( <i>Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</i> )halaman 06 - 08 yang kemudian diketik menggunakan perangkat komputer.
3	Gambar 3 macam Hewan		Gambar 4 macam Hewan (Cicak, Nyamuk, dan Ikan) terbuat dari hasil print gambar yang sebelumnya telah diedit menggunakan perangkat komputer.

### G. CARA PENGGUNAAN MEDIA

No	Nama Media	Cara Penggunaan Media
1	Video Pembelajaran“ Lagu Cicak – Cicak Di Dinding”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan laptop, LCD proyektor beserta layarnya.</li> <li>2. Guru menayangkan video “ Cicak-Cicak di Dinding” yang telah didownload.</li> </ol>
2	Teks “Nama dan lambang Bilangan ”	Guru membagikan Teks “Nama dan lambang Bilangan ” per kelompok agar setiap siswa dapat menelaah lebih jelas dibanding yang tertera pada buku siswa.
3	Gambar 3 macam Hewan	Gambar 4 macam Hewan (Cicak, Nyamuk, dan Ikan) per kelompok agar setiap siswa dapat mengamati lebih jelas tentang ciri ciri makhluk hidup dibanding yang tertera pada Buku teks Tema 1.