

# Media Pembelajaran

## Kelas VI

### Tema 4 Globalisasi

### Subtema 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air

### Pembelajaran 3

**PARIDA SAMSI**

**20020502710311**

**Guru SD kelas 4**

# Kegiatan Awal

❖ Berdo'a



❖ Melakukan tepuk Covid 19



Bentuknya



Seperti bola



Berambut



Dan bernyawa



Hati-hati



Virus Corona

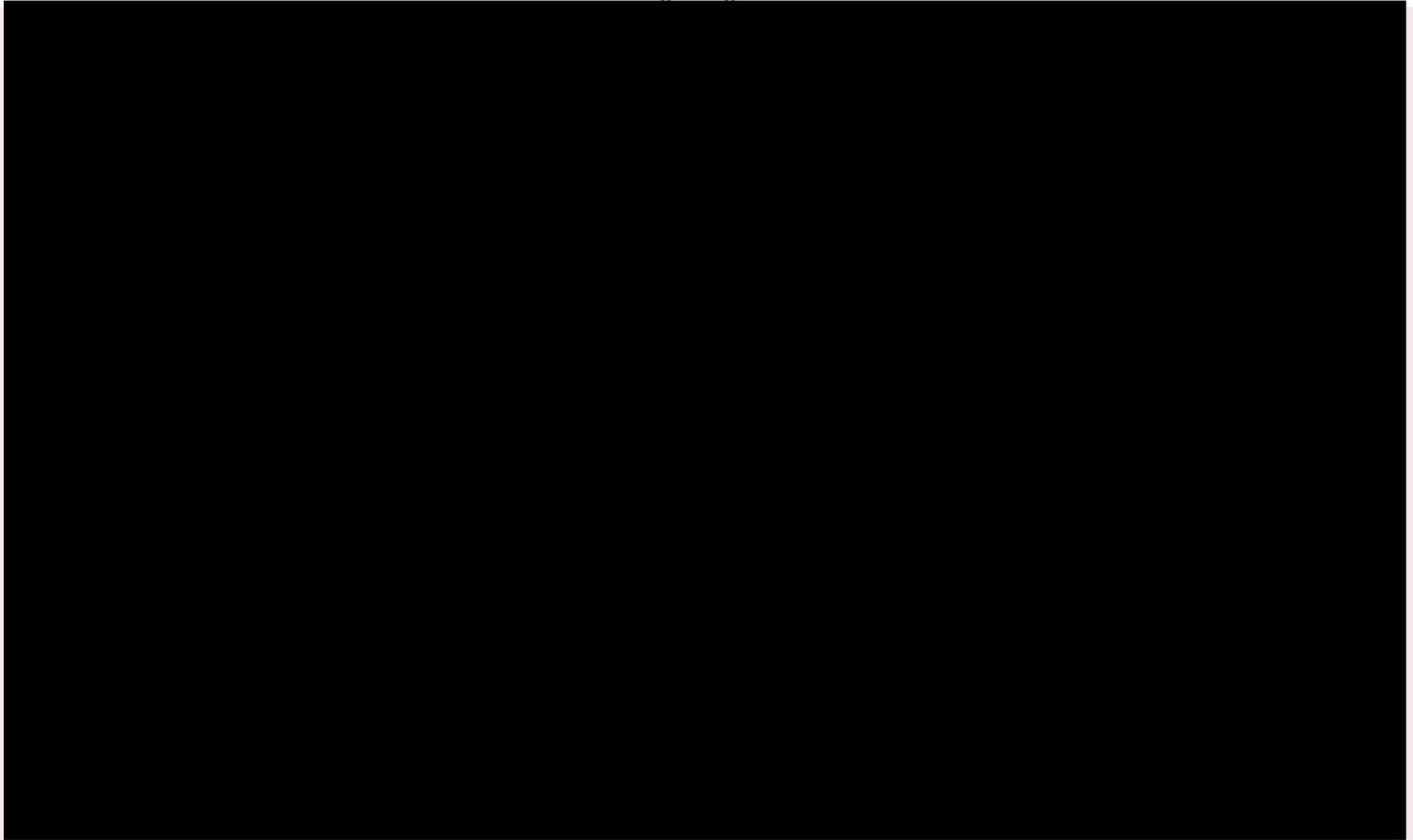


Sangat



Berbahaya

# ❖ Menyanyikan Lagu “Berkibarlah Benderaku”



❖ Membacakan surat Al Kafirun

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ  
لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ  
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ  
وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ  
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ  
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

## **Cintailah Membaca**

**Karena .....  
semakin banyak membaca,  
semakin banyak tempat yang kamu kunjungi,  
semakin sering membaca,  
semakin sering kamu pergi bertualang.  
semakin beragam bacaanmu,  
semakin beragam pula pengalamanmu.**

**Apa yang kamu baca akan membuatmu kaya,  
sarena bacaanmu akan menambah ilmu untukmu,  
mengisi jiwamu dengan pengetahuan, dan membuka  
wawasanmu seluas-luasnya.**





❖ Apersepsi (melakukan tanya jawab)

1. Apa kegunaan kaki?

2. Apa kegunaan tangan?

3. Apa Bagaimana cara kita untuk menghadapi teman yang suka jahil?

## ❖ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran



1. Melalui pengamatan pada video, siswa mampu menelaah gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada seni bela diri silat dengan tepat.
2. Melalui pengamatan pada video, siswa mampu mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada seni bela diri silat dengan tepat.
3. Melalui membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
4. Melalui membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dengan kalimat yang efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
5. Melalui percobaan membuat kompor tenaga surya, siswa mampu menjelaskan manfaat alternatif energi listrik dengan tepat.
6. Melalui percobaan membuat kompor tenaga surya, siswa mampu menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energy listrik dengan mandiri.

# Gerak Lokomotor



Diskusikan dengan teman!

Berikan tanda centang untuk gerakan yang sesuai!

No	Jenis Gerakan	Lokomotor	Non Lokomotor
1	Kuda-Kuda sejajar 		
2	Melangkahkan kaki membentuk kuda-kuda silang ke belakang 		
3	Merubah posisi kaki pada sikap pasang jongkok ke depan 		
4	Kuda-kuda depan silang 		
5	Melangkahkan kaki membentuk kuda-kuda depan berputar 		

## Ayo Baca!

### Teknologi Hijau di Era Globalisasi



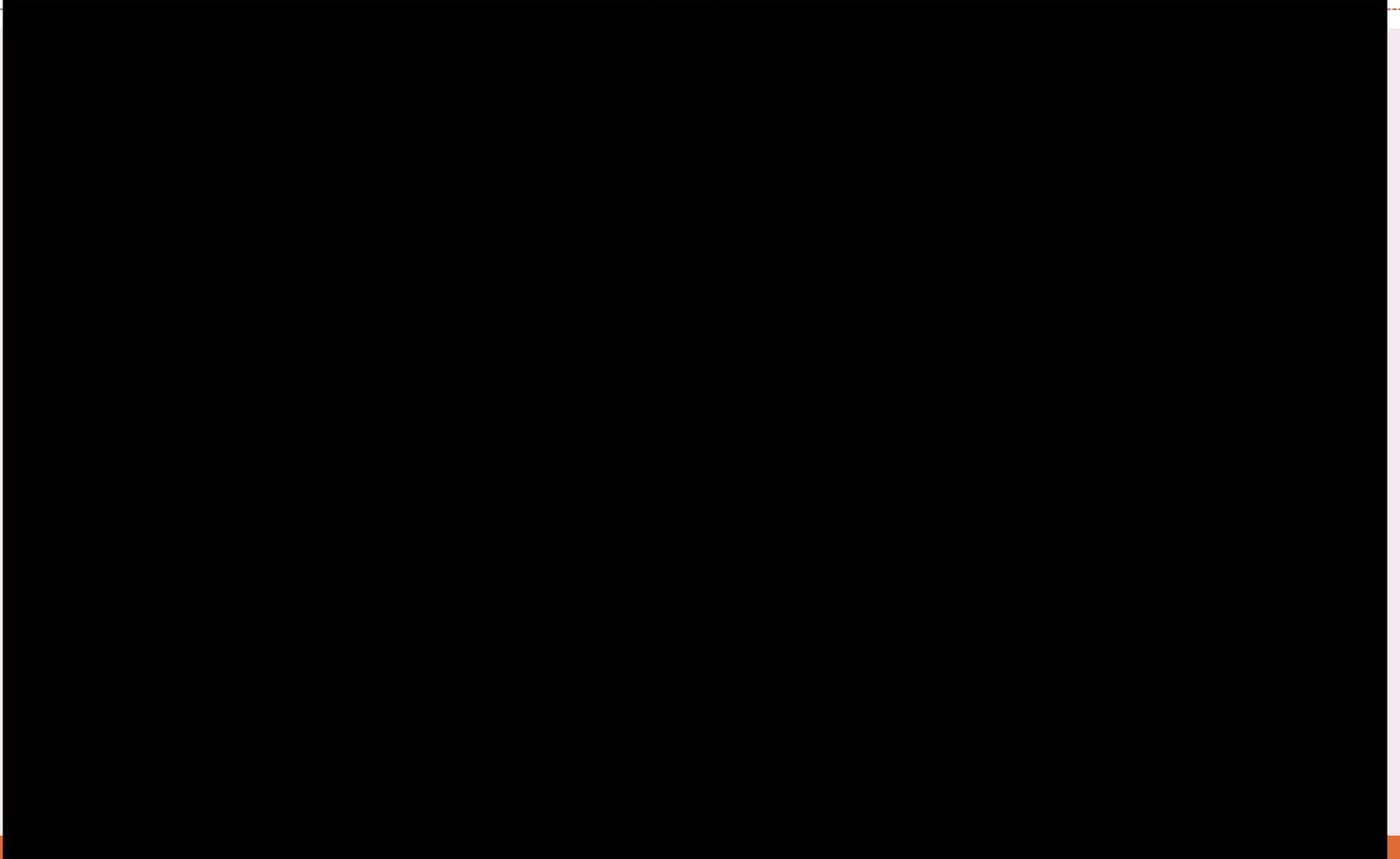
Teknologi dan lingkungan merupakan dua hal penting dalam kegiatan manusia. Pada era globalisasi ini, kedua hal tersebut menjadi perhatian dan pembicaraan masyarakat dunia karena saling terkait dan menentukan keberlangsungan hidup manusia. Disadari atau tidak, kita sering mengabaikan masalah lingkungan yang mendunia.

Teknologi hijau adalah salah satu jawaban untuk permasalahan ini. Teknologi hijau yang terus dibicarakan saat ini adalah Pembangkit Listrik Tenaga Surya

(PLTS).....  
.....  
.....

Fakta membuktikan bahwa permasalahan lingkungan semakin lama semakin memburuk. Oleh sebab itu harus dicari cara untuk mengatasinya, salah satunya untuk mengembangkan teknologi yang ramah lingkungan.

- Ayo amati video berikut!





- **Ayo berdiskusi!**

1. Pada Video tersebut terdapat percobaan memasak telur, setelah kalian amati apa yang terjadi dengan telur tersebut? Berikan alasannya!

2. Apa manfaat alternatif energi listrik?

KESIMPULAN

EVALUASI

REFLEKSI

PR

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

DO'A



TERIMA KASIH