

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: MTs. Nurul Ilahi</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Akidah Ahlak</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII/Genap</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Keteguhan Iman Abu Bakar Ash-Shiddiq</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 40Menit</b>

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.7 Menghayati kisah keteladanan shahabat Abu Bakar ra
- 2.7 Meneladani sifat-sifatutamaShahabat Abu Bakar ra
- 3.7 Manganalisis kisah keteladanan shahabat Abu Bakar ra
- 4.7 Menceritakan kisah keteladanan shahabat Abu Bakar ra

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.7.1 Memiliki penghayatan terhadap kisah keteladanan shahabat Abu Bakar ra
- 2.7.1 Menampilkan sikap berpikir kritis dan kreatif serta meneladani sifat-sifatutamaShahabat Abu Bakar ra dalam kehidupan sehari-hari
- 3.7.1 Menjelaskan dalil tentang keberadaan sahabat Abu Bakar
- 3.7.2 Memahami kisah keteladanan Abu Bakar
- 4.7.1 Meneladani perilaku Abu Bakar.
- 4.7.2 Bercerita atau menyajikan fenomena, fakta atau peristiwa yang menunjuk pada kisah Abu Bakar.

### D. Materi Pembelajaran

❖ Allah swt memerintahkan kepada kita hendaknya pandai- pandai memilih teman bergaul dalam kehidupan di dunia dimana hidup tak terulang dan hanya sekali, karena pengaruh baik dan buruk tergantung dari teman-teman dan sahabatnya, bahkan tidak jarang kita terbawa dan terpengaruh oleh kebiasaan baik maupun kebiasaan buruk mereka. Memilih teman yang baik bisa menghasilkan syurga tetapi bergaul dengan yang buruk bisa menyeret kita ke Neraka. Naudzu billah min dzalik.

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Menggunakan jasa kurir untuk menyerahkan materi ajar dan tugas serta lembar panduan Untuk orang tua siswa untuk mendampingi anak dalam belajar serta panduan belajar mandiri Untuk siswa, dengan tetap mematuhi protocol Kesehatan.
- b. Kurir mengambil gambar atau dokumentasi saat penyerahan materi ajar dan tugas serta Panduan belajar untuk siswa dan panduan orang tua siswa denan tatap mamatuhi prokol Kesehatan.
- c. Siswa menyimak gambar dan materi ajar dengan baik untuk memmahi keseluruhan ide pokok dan pendukung informasi dengan akurat dan tepat.
- d. Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak gambar/ materi ajar dengan baik.
- e. Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah
- f. Siswa menggunakan sumber belajar yang akurat dan benar
- g. Siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>h.</b> Ajaklah anak untuk berdiskusi tentang manfaat materi ajar yang diberikan.</li><li><b>i.</b> Berkomunikasilah dengan baik dengan orang tua serta gunakan norma kesopanan.</li><li><b>j.</b> Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.</li><li><b>k.</b> Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati.</li><li><b>l.</b> Menggunakan jasa kurir untuk menjemput hasil pekerjaan siswa dan mengambil dokumentasi dengan tetap mematuhi Protokol kesehatan</li><li><b>m.</b> Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa.</li></ul> |  |
|   |  |