

Media Pembelajaran  
Tema 5. Wirausaha  
Subtema 1.

Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran I

**PARIDA SAMSI**

**20020502710311**

**Guru SD kelas 4**

Kegiatan diawali dengan berdo'a

❖ Melakukan tepuk Covid 19



Bentuknya



Seperti bola



Berambut



Dan bernyawa



Hati-hati



Virus Corona



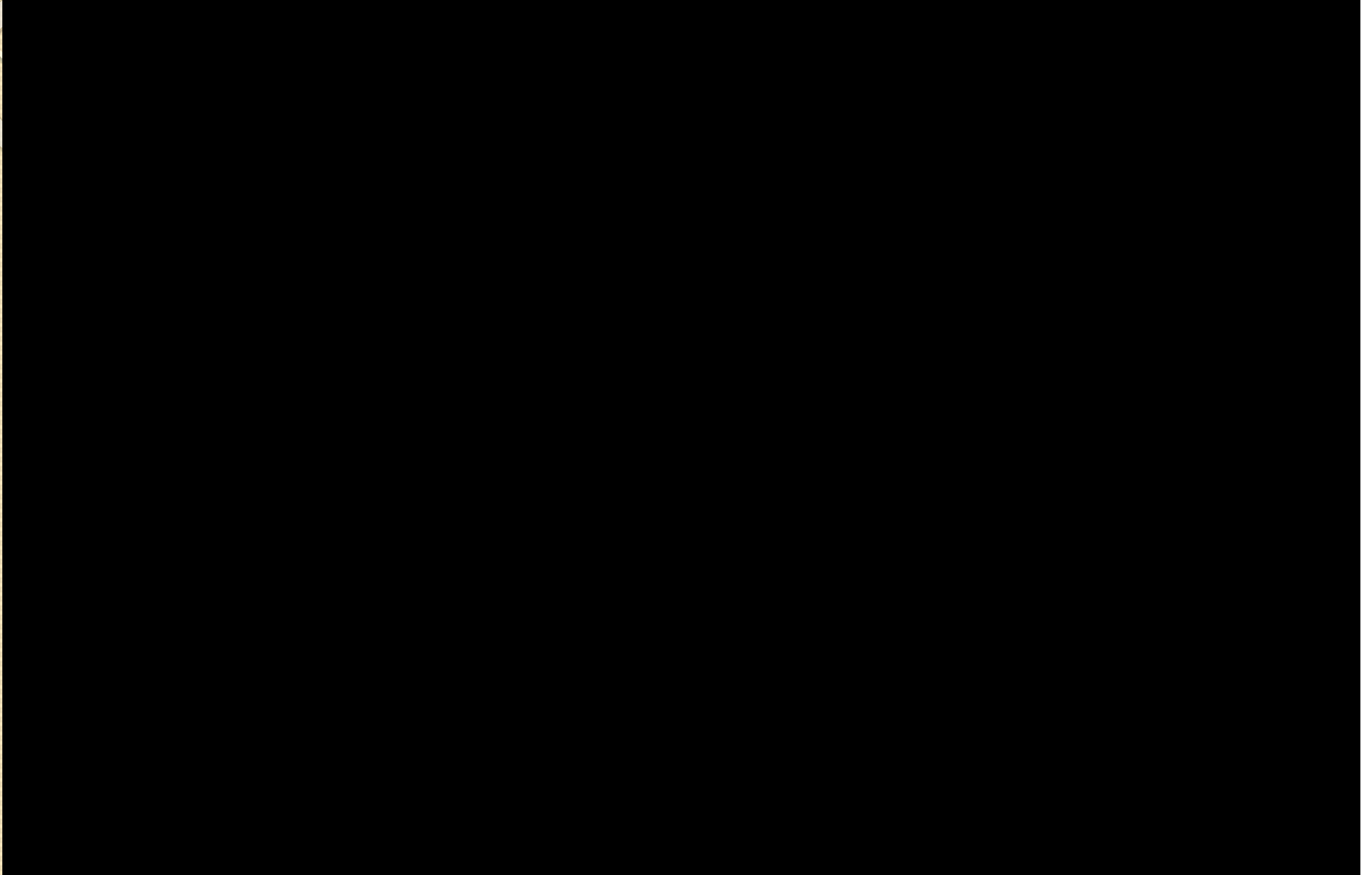
Sangat



Berbahaya



# Menyanyikan Lagu “Bagimu Negeri”



❖ Membaca surat Al Maun

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

وَلَا يَحْضُ عَلَي طَعَامِ الْمَسْكِينِ

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

الَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ



## Pengrajin Garut yang Menembus Dunia

Sekarang ini, siapa yang tak kenal Mang Samad, pengrajin sandal kulit dari Garut? Ia sering sekali diundang di berbagai acara temu wirausaha untuk menjadi pembicara dan pemberi motivasi bagi para wirausahawan muda. Memang, kerja keras Mang Samad patut dicontoh. Tak banyak wirausahawan kecil seperti dirinya yang bisa berkembang hingga terkenal di mancanegara. Dulu, Mang Samad hanyalah seorang penjaja sandal kulit keliling. Ia berjalan dari desa ke desa, kemudian memberanikan diri beberapa minggu sekali pergi ke Jakarta untuk menjajakan sandal kulit yang diambilnya dari pabrik. Dari pengalamannya menjajakan dagangan, ia jadi tahu keinginan pembeli. Ia jadi tahu model seperti apa yang menjadi favorit pembeli. Ternyata, semakin rumit bentuk jalinan kulit sebuah sandal, apalagi untuk laki-laki, justru tidak diminati. Bentuk sederhana dan klasik tetap menjadi favorit pembeli, namun kualitas kulit dan jahitan sandal menjadi hal yang utama.





❖ Apersepsi (melakukan tanya jawab)

1. Indonesia terletak di Asia bagian ....

2. Kerjasama antara negara-negara Se-

Asia Tenggara disebut ....



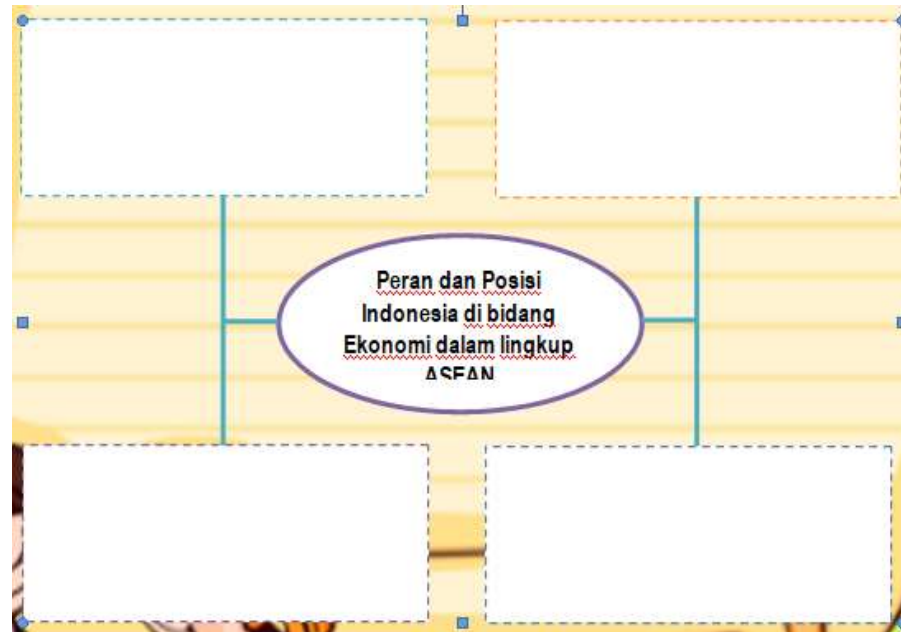
## ❖ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks yang dibaca, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui teks yang dibaca, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
3. Melalui gambar yang ditayangkan pada power point, siswa mampu menganalisis macam-macam magnet secara benar.
4. Melalui gambar yang ditayangkan pada power point, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Melalui diskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

## Ayo Amati

Negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. Bagaimana peranan dan posisi Indonesia dalam kancan perekonomian ASEAN? Bagaimana peranan dunia usaha? Ayo, kita cari tahu lebih lanjut. Kamu akan mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.

Kamu dapat mencari informasi dari berbagai sumber. Laporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran





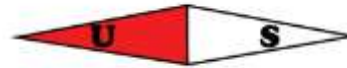
# Macam-Macam Magnet



Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

## **Ayo Baca!**

### **Teknologi Hijau di Era Globalisasi**

Teknologi dan lingkungan merupakan dua hal penting dalam kegiatan manusia. Pada era globalisasi ini, kedua hal tersebut menjadi perhatian dan pembicaraan masyarakat dunia karena saling terkait dan menentukan keberlangsungan hidup manusia. Disadari atau tidak, kita sering mengabaikan masalah lingkungan yang mendunia.

Teknologi hijau adalah salah satu jawaban untuk permasalahan ini. Teknologi hijau yang terus dibicarakan saat ini adalah Pembangkit Listrik Tenaga Surya

(PLTS).....  
.....  
.....

Fakta membuktikan bahwa permasalahan lingkungan semakin lama semakin memburuk. Oleh sebab itu harus dicari cara untuk mengatasinya, salah satunya untuk mengembangkan teknologi yang ramah lingkungan.

Lengkapi teks eksplanasi tersebut sehingga menjadi satu teks yang utuh!

Setelah mengamati berbagai macam magnet, jawab pertanyaan berikut!

- Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

- Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?

- Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan!

- Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.

# Ayo Isi Formulir Pendaftaran ini!

## FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

### 1. Identitas Diri

- a. Nama Lengkap : .....
- b. Umur : .....
- c. Kelas : .....
- d. No. Induk Siswa (NISN) : .....

### 2. Jenis Ekstrakurikuler yang diikuti :

Pilihan 1 : .....

Pilihan 2 : .....

Tanda tangan

(Nama Lengkap)

Catatan : Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas



KESIMPULAN

EVALUASI

REFLEKSI

PR

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

DO'A



TERIMA KASIH

